



2026 宜大電機 AI x 科技探索夏令營

兩大主題 · 沉浸體驗 · 探索未來無限可能!

班次一

AI x 衛星 探索營

解密太空訊號

日期	對象	招募人數	費用
115年 7月7日(二)	全國三、高中學生	30人	1500元

課程說明

透過文字、圖片、影音等生成工具，結合無線通訊技術與衛星訊號操作，體驗 AI 與衛星的連結與應用。

課程亮點

- ✓ 衛星知識及追星系統認識
- ✓ 無線通訊 X 校園獵狐實作
- ✓ 衛星訊號連線操作體驗
- ✓ AI 簡報製作與成果發表



課程流程 (一天課程)

時間	主題	內容
08:40-09:00		報到
09:00-09:10	相見歡	人員介紹及互相認識
09:10-10:00	衛星知識探索	• 衛星種類與功能介紹 • 衛星知識及追星系統
10:00-10:10		休息
10:10-11:20	分組同時進行 (各70分鐘)	第一組：校園獵狐追蹤實作 引導學員實際操作無線收發
11:20-12:30	結束後對調	第二組：衛星入網追星實作 引導學員衛星訊號連線操作
12:30-13:30		午餐
13:30-14:50	AI 創意挑戰：AI 與衛星解密	• 介紹簡報製作及報告技巧 • 小組討論與練習
14:50-15:00		休息
15:00-16:20	成果分享：星際小隊啟航	成果分享與結業：小組發表並頒發結業證書

班次二

AI x 無人機 探索營

解密空中訊號

日期	對象	招募人數	費用
115年 7月8日(三)	全國三、高中學生	30人	1500元

課程說明

透過文字、圖片、影音等生成工具，結合無人機技術與實際飛行操作，體驗 AI 與無人機的連結與應用。

課程亮點

- ✓ 無人機構造與飛行原理
- ✓ 搜救任務闖關操作
- ✓ 空拍 X AI 短片製作
- ✓ 飛行成果發表



課程流程 (一天課程)

時間	主題	內容
08:40-09:00		報到
09:00-09:10	相見歡	人員介紹及互相認識
09:10-10:00	無人機知識探索	• 介紹無人機基本構造 • 四軸飛行原理與基本安全觀念
10:00-10:10		休息
10:10-11:20	分組同時進行 (各70分鐘)	第一組：無人機闖關競賽： 搜救尋標任務 學員分組操作無人機在指定場域 尋找3-5個目標物並回傳清晰影像
11:20-12:30	結束後對調	第二組：創意空拍任務： 景點拍攝 X AI 短片生成 學員分組拍攝校園或景點素材，搭 配生成式AI產出完成30-60秒短片， 作為成果發表作品
12:30-13:30		午餐
13:30-14:50	AI 創意挑戰：AI 與無人機解密	• 介紹簡報製作及報告技巧 • 小組討論與練習
14:50-15:00		休息
15:00-16:20	成果分享：飛行小隊啟航	成果分享與結業：小組發表並頒發結業證書

主辦單位



協辦單位



名額有限 額滿為止!

立即報名，體驗AI x 未來科技

報名方式

請掃描 QR Code 報名
或洽聯絡單位



國立宜蘭大學 電子工程系

2026 自走車及 電子電路夏令營

動手做中學 · 實作即成果

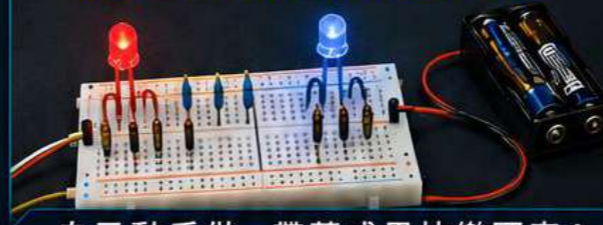
營隊介紹

透過自走車實作與電子電路應用，結合軟體與硬體操作，一人一機實作，從程式設計、自走車控制到電路組裝與焊接，完成自走車循跡競賽，並製作可帶回的雙閃燈成品，體驗電子工程的樂趣與挑戰!

預期目標

- 自走車實作**
認識自走車平台與基本控制邏輯，學習圖形化程式設計，完成循跡競賽，培養邏輯思維與問題解決能力。
- 電子電路應用**
認識電子零組件，學習麵包板電路組裝與焊接技巧，完成可攜回的麵包板插件的雙閃燈成品，體驗動手做的成就感。

可攜回之實作電子電路成品 麵包板插件的雙閃燈



自己動手做，帶著成果快樂回家!



掃描報名

活動地點：國立宜蘭大學 電資格致大樓 5樓 (CAD實驗室 / 電子實驗室、E603展示室)

辦理日期	7/2 (四)
活動費用	200元/人 (含中餐及用麵包板插件的雙閃燈成品)
開放報名人數	5人至20人 (一人一機操作) 未達5人不開班
報名期限	即日起 ~ 6/30
營隊聯絡人	陳煥中
聯絡電話	03-9317327

活動流程

時間	活動內容
8:30~8:40	報到
8:40~9:00	電子系介紹
9:00~10:00	mBot2自走機器人介紹
10:00~12:00	軟體操作、實例演練
12:00~12:30	午餐
12:30~13:30	mBot2循線賽
13:30~14:00	電子零組件介紹
14:00~15:30	電路組裝：麵包板插件
15:30~17:00	電路焊接

帶著成果快樂回家

創意 x 科技 x 實作 探索未來，從這裡開始!

