

# 國立土庫高級商工職業學校 校 務 發 展 計 畫

(民國 115 年 1 月至 120 年 12 月)



中華民國 115 年 1 月

# 目 錄

壹、計畫緣起.....	1
貳、計畫依據.....	1
參、計畫期程.....	1
肆、學校現況.....	2
一、學校環境.....	2
二、學生人數.....	3
三、師資質量.....	4
四、SWOTS 分析.....	6
伍、學校發展願景、目標與策略.....	10
一、學校發展願景.....	15
二、學校發展目標.....	15
三、學校發展策略.....	15
陸、各處室發展計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、教務處.....	23
二、學務處.....	26
三、總務處.....	26
四、實習處.....	36
五、輔導室.....	38
六、圖書館.....	40
七、人事室.....	43
八、主計室.....	44
柒、經費需求-資本門經費需求表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
附錄	

# 國立土庫高級商工職業學校校務發展計畫

115 年 1 月 20 日校務會議通過

## 壹、計畫緣起

本校創立於民國 44 年，時為省立嘉義商業職業學校分部，招收商科初級部男女各 1 班、高級部男女混合班 1 班；民國 57 年配合 9 年國民義務教育，停招初級部，擴大招收高級部，設有綜合商業科、會計統計科、及文書事務科等 3 科；民國 58 年奉准獨立，校名為「臺灣省立土庫高級商工職業學校」，增設建築製圖科及廣告設計科；民國 60 年試辦附設進修補習學校，招收綜合商業科 1 班，民國 61 年正式附設進修補習學校；民國 89 年 2 月更名為「國立土庫高級商工職業學校」；91 年停招文書科，改招資料處理科；民國 92 年停招會計事務科，並開始招收綜合高中 4 班；96 年附設進修學校停招商用資訊科（實用技能學程），改於日校招收；~~105 年增設會計事務科；110 年增設美工科。~~

因少子化的衝擊、經濟產業結構調整與教育潮流改革影響，本校自 104 年起停止招收進修學校學生，更於審慎評估內外部因素後，自 105 學年度起停招綜合高中，~~未來將朝向確立精緻高職方向發展方向~~，除了原有的建築科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科之外，105 學年度恢復招收會計事務科，110 學年度增設美工科，全力發展職業類科，以期發揮學校豐富的人力技術資源與設備，共同營造高效能優質的技職教育，培育經濟建設技術人才之搖籃學府。

近年來少子女化趨勢持續加劇，且隨著雲林縣產業結構轉型，商業服務業人力需求趨緩，對本校商管群招生造成重大影響，與此同時，雲嘉地區半導體及電子產業人才需求大幅提升，然而縣內高中職相關專業人才培育存在明顯缺口，無法滿足產業發展需求。因此 114 學年度資料處理科開全國技術型高中先河，辦理 AI 人工智慧與資通安全實驗班；115 學年度更作出重大突破新設電子科，確保本校在嚴峻挑戰下可永續經營與發展。

本校自創立以來配合政府政策及社區產業需求，推動技職教育不遺餘力，除設置各類職種之技術士術科技能檢定場，培育出國家經濟建設所需專業技術人力，同時紮實學生基礎學科能力，畢業生在升學與就業進路均廣受各界肯定。面臨未來職業教育環境丕變，學校體制及課程規劃也必須妥善因應調整。為使學校未來發展有準確方向而不致失焦，訂定校務發展計畫，作為依循之準則與目標。

## 貳、計畫依據

依據高級中等學校教育法及本校前期發展計畫之目標與理念，因應教育改革繼續推動政府教育政策及發展，訂定未來六年校務發展計畫。

## 參、計畫期程

自 115 年 1 月 1 日起，自 120 年 12 月 31 日止，共計 6 年，分為短、中、長程，每一期程 2 年，並定期檢討滾動修正。

## 肆、學校現況

### 一、學校環境

本校雖位於雲林縣地理中心，臨近 78 號快速道路，但缺乏鐵路、省道等大眾運輸系統，雲林縣人口又多分佈於斗六地區，致使大多數學生需搭乘專車通勤，影響家長、學生選讀本校意願。

#### (一) 校舍規模

本校校地 4.06 公頃，形狀為不規則五角形，不利校舍配置，目前辦公區緊臨中央路，校門口腹地狹窄，加上設置 400 公尺標準跑道操場，更限縮校舍建築空間。以下為本校校舍規模概況。

表 4-1-1 本校校舍校規模統計表

校舍校地	總計						備註
	數量		面積				
1.普通教室（間）	31		2,790				
2.特別教室（間）	11		1,425				
3.辦公室（間）	26		3,501				
4.禮堂（含活動中心）（座）	1		2,393				
5.圖書室（館）（間）	1		2,085				
6.實習場所（含實驗室）（間）	33		4,640				
7.餐廳（座）	1		407				
8.教職員宿舍（間）	-		-				
9.學生宿舍（床位）	96		845				
10.其他(含室內運動場所)			8,988				
校地總面積	40,600						
建築物總樓板面積	27,074						
室外運動場所面積	21,404						
現在使用廁位	總計	性別友善廁所	無障礙廁所	男大廁位	男小廁位	女廁位	
廁位數	<u>302</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>60</u>	<u>100</u>	<u>128</u>	

(面積單位：平方公尺) 學年度：114 調查標準日：114.10.23

(二) 運動場地部分

- (1) 籃球場共3座，共15個籃框，是否共用：是 否
- (2) 排球場共2面，是否共用：是 否
- (3) 網球場共1面，是否共用：是 否
- (4) 桌球台共10張
- (5) 羽球場共4面，是否共用：是 否
- (6) 游泳池共0座
- (7) 樂活教室1間，是否共用：是 否
- (8) 健力訓練室1間，是否共用：是 否
4. 運動場（含遊戲區）共 7072 平方公尺，跑道全長共 400 公尺
5. 活動中心 1 座 其他兩備活動空間 1 處

(三) 數位基礎建設

- (1) 智慧未來教室數量
- A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 31 間
- B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 1 間
- (2) 無線網路基地臺 50 臺
- (3) 學校對外網路頻寬 300 M
- (4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 6 臺，行動載具平板電腦 222 臺，筆記型電腦 40 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 0 臺；教師用載具 0 臺，學生用載具 0 臺

## 二、學生人數

### (一) 各年級班級數與學生數

本校自創校以來，積極配合教育部政策及在地產業需求，進行增調科班、學校轉型，目前本校日間部班級數及學生人數概況如下表所示。

科別	一年級		二年級		三年級		合計	
	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
建築科	1	35	2	67	2	63	5	165
美工科	1	35	1	33	1	33	3	101
商業經營科	3	35	2	68	3	81	8	184
會計事務科	1	5	1	21	1	23	3	49
資料處理科	2	53	2	46	2	51	6	150
廣告設計科	1	32	1	36	1	34	3	102
商用資訊科	1	11					1	11
營造技術科			1	16			1	16
商業事務科					1	9	1	9
合計	10	206	10	287	11	294	31	787

學年度：114、調查標準日：114.12.17

### (二) 學校弱勢學生人數

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 25 人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 43 人
3. 原住民學生數共 9 人
4. 新住民學生數共 124 人

(三) 學校特殊需求學生人數

年級人數	一	二	三	備註
特殊教育 學生類別				
1.智能障礙				
2.視覺障礙				
3.聽覺障礙		1		
4.語言障礙				
5.肢體障礙				
6.腦性麻痺	1		2	
7.身體病弱				
8.情緒行為障礙		2	1	
9.學習障礙	13	17	14	
10.多重障礙				
11.自閉症		1		
12.發展遲緩				
13.其他障礙				
合計	14	21	17	

三、師資質量

本校教師平均年齡 48 歲，80%以上教師皆具有研究所（含 40 學年班）以上學歷，以下為教師人數及學歷概況。

表 4-3-1 本校教師人數與學歷統計表

項次		校長	專任 教師	代理 教師	合計	
					人數	比率
研究所 畢業	博士	0	2	0	2	2.3%
	碩士	1	58	12	71	82.6%
研究所 40 學分班結業		0	2	0	2	2.3%
大學畢業		0	8	3	11	12.8%
其他		0	0	0	0	0%
合計		1	70	15	86	100%

學年度：114 調查標準日：114.12.17

#### 四、學校現況 SWOT 分析及發展策略

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
學校環境	<p>1. 行政與教師團隊專業且經驗豐富，是為辦學績優之學校，具備科班調整規劃與執行能力。</p> <p>2. 非山非市計畫學校，補助學生交通費免費並增補教學及行政人力。</p> <p>3. 重視多元發展，社團經營蓬勃，培養多元能力，各項競賽成績優異。</p> <p>4. 積極推動學校轉型，支持創新辦學（如技高實驗班）。</p>	<p>1. 學校所在位置缺乏鐵公路大眾運輸系統，影響縣內優質適性國中學生就讀本校意願。</p> <p>2. 教師希望任教原有科目，受限師資結構，科班增調不易，無法迅速因應少子女化及市場產業變動情況。</p> <p>3. 行政業務繁重，影響新措施規劃執行效率；行政流程複雜，需要持續簡化。</p> <p>4. 長期處於穩定環境，部分同仁對於變革抱持保守心態。</p>	<p>1. 同仁具有少子化危機意識，願意持续提升教學及行政品質。</p> <p>2. 學校依規定管控員額，尚有調整學校科班契機。</p> <p>3. 近年升學、競賽仍有亮點表現，為招生宣導契機。</p> <p>4. 社區學校對本校認同度高，惟對相關服務仍有待加強宣導。</p> <p>5. 108 課綱推動，教育部支持學校課程創新與科別調整。</p> <p>6. 技職教育政策利多，配合產業需求調整科別有政策支持。</p>	<p>1. 雲林縣少子女化年趨嚴重，衝擊生源。</p> <p>2. 公立高職增科調班不易，不若私立學校靈活有彈性，招生手段亦不如私立學校積極，在少子女化時代，招生壓力日增。</p> <p>3. 十二年國教實施後，私立學校受惠於免學費政策，競爭力提高，公立學校招生優勢不再。</p> <p>4. 主管機關預算緊縮影響學校整體發展投資能力。</p>
	<b>策略(S)</b>			
	1. 積極調整科班與發展實驗教育，優化學校教學量能、符合社區資源及鏈結地方產業需求。			

2. 加強招生宣導，行銷辦學亮點，獲得社區肯定，吸引學生就讀。
3. 積極辦理國中職涯探索課程，宣導職科亮點特色，吸引學生就近入學。
4. 結合大專院校師資及產業資源，依據各項議題增進師生職涯及產業體驗。
5. 加強與教育部及地方政府溝通，爭取政策支持與經費補助。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校近年新建大樓，且透過計畫改善各科專業與實習空間，教學設施設備漸臻完備。</li> <li>2. 各科設有丙級、乙級檢定合格場地，提供專業實習場所，提高學生參加技能檢定意願及格率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校部分校舍老舊，校園整體規劃受限，辦公及教學空間侷促，未來發展受限。</li> <li>2. 資訊設備汰舊速度加遽，學校預算明顯不足，硬體更換緩慢，影響上課效能。</li> <li>3. 遮風避雨之運動與戶外活動空間不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部因應12年國教仍推動各項專案計畫，提供學校規劃與申請補助。</li> <li>2. 大專校院積極招生，提供高中職相關資源協助。</li> <li>3. 鄰近國中小為縣府特色學校，提供設施設備資源共享。</li> <li>4. 校務基金提供科別調整所需經費支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校校務基金每年短絀，受開源節流計畫控管。</li> <li>2. 專案計畫申辦規定繁複，未必切合學校所需。</li> <li>3. 業界設備日新月異，學校設備更新難以配合產業發展速度。</li> </ol>
	<b>策略(S)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開校園規劃會議，合理配置校舍與戶外活動空間，並加強環境綠美化。</li> <li>2. 爭取計畫補助，改善校舍、更新專業實習場域，並結合大專院校及校友產業資源，增進教師教學貼近產業現場需求，以提升學習成效。</li> <li>3. 配合校務發展計畫統整學校設施設備需求，有效運用學校教育經費，建立設備管理維護重於購置的基本原則。</li> <li>4. 設置光電（風雨）球場，提供夏日及雨天戶外課程上課空間。</li> <li>5. 盤點現有使用率較低之場域進行調整與建置，依年級專業課程進度，分期規劃專業與實習空間。</li> </ol>				

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
教師教學	1. 全校教師皆為專業合格教師，且教學經驗豐富且積極認真。 2. 教師主動協助及指導學生參與各項競賽及專業證照考取。 3. 教師每年主動辦理公開觀課，持續提升教學策略。 4. 教師積極參加增能研習與公民營，持續提升教學策略。 5. 學校積極引進 AI 科技精進研習協助增能，開發自主學習、平板教學、SDGs 議題及 AI 相關課程。	1. 學生個別差異大，增加教學與輔導管教難度。 2. 推動課程發展與創新教學需求增高，E 化教學、多元適性教材的製作能力尚需加強。 3. 專業實習設備更新速度跟不上業界需求，教學無法與時俱進。 4. 部分專業領域師資需要時間增聘，職業類科教師招聘不易。	1. 108 課綱重視學生個別差異因材施教，給予多元發展機會。 2. 因應推動 108 課綱，教育部成立各領域群科中心，持續辦理教師增能研習活動。 3. 校內群科多元，可以發展跨群跨科特色課程。 4. 台灣 AI 產業成熟，配合教育部政策，爭取校外資源協助教師課程精進發展。 5. 技職體系師資培育管道持續完善（如公費生制度）。 6. 產學合作可引進業界師資。	1. 部分教師離鄉背井，調校介聘影響穩定。 2. 基礎及專業知識進展快速，知識替代週期減短，教師傳統教學、評量方式難以適應學生未來就業需求。 3. 專業師資競爭激烈，不易招聘。 4. 師資培育與產業需求存在落差。
	<b>策略(S)</b>			
1. 持續辦理教師知能研習及組成教師社群，增強教師輔導管教學生知能。 2. 整合行政團隊，提高行政效能，全力支援教學。 3. 鼓勵教師持續進修、主動參加講習及研習，開發新課程及教材。 4. 鼓勵老師建置數位教學平台，增加與學生互動關聯。 5. 鼓勵推薦教師赴產業研習，豐富產業實務經驗，提升教學專業知能。 6. 鼓勵教師參加教學卓越計畫等相關校外競賽，提升教學專業知能。 7. 新設科班師資以現有控管員額逐年聘任專業師資，以確保授課權益與教學品質。 8. 建立師資交流機制，與科大教師協同教學。				

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
學生學習	<p>1. 學生性情單純、活潑、可塑性高。</p> <p>2. 近年來學生在升學、技能、運動競技、創意及服務學習等方面，均有良好的績效表現。</p> <p>3. 落實學生常規教育等品德培養，生活教育深獲社區與縣內家長之肯定。</p> <p>4. 學生實作動手能力強，適合職業教育強調實務操作的特質。</p>	<p>1. 學生一般科目基礎能力低，其中又以英語為最，影響國立科大升學表現。</p> <p>2. 學生學習動機低落，仍乏自信和創造力。</p> <p>3. 學生異質性大，輔導管教差異高。</p> <p>4. 學生家庭社經地位較低教育投資不足，自學能力弱，學習較被動。</p> <p>5. 家長社經地位普遍不高，加上城鄉的差距；在弱勢學生的照護及推動親師合作教育經常有力不從心之窘況。</p>	<p>1. 家長對本校支持度高，溝通管道亦相當暢通，對本校管教與輔導方式充分信賴。</p> <p>2. 國教適性揚才政策，108 課綱重視學生個別差異因材施教，給予多元發展機會。</p> <p>3. 升學進修管道暢通，提供多元就學選擇。</p> <p>4. 科技發展迅速，網路數位媒體教學素材眾多，協助學生自學。</p> <p>5. 國中學生對科技、資訊領域興趣逐漸提升。</p>	<p>1. 少子女化生源不足，學生程度頗有落差，偏差行為日漸嚴重。</p> <p>2. 部份學生因家庭經濟狀況，需打工兼職，影響課業學習。</p> <p>3. 整體社會文化處於價值觀多元，容易造成學生在選擇與判斷上的混淆，加上家庭觀念的多元與改變，教育工作將面臨更多的挑戰。</p> <p>4. 區域學校競爭激烈，學生優先選擇都會區學校。</p>
	<b>策略(S)</b>			
<p>1. 強化基礎學科教學，提升學生數理能力。透過學習扶助機制，協助學習低落之學生。</p> <p>2. 引導學生使用數位教學資源(因材網，國資圖數位資源等..)，幫助學生學習，平衡城鄉差距。</p> <p>3. 因應學生需求，持續申請學生學習扶助方案與相關計畫，進行差異化教學或補救教學，協助學生有效學習。</p> <p>4. 辦理多元活動，激發學生學習潛能及建立自信。</p> <p>5. 與社區、慈善團體、大專院校、醫療機構、心理衛生中心等等校外單位建立教育與輔導網絡，以提昇學生學習表現與身心健康之發展。</p> <p>6. 推動並落實輔導三級機制：持續推動友善校園方案，營造溫馨友善的學習環境、加強弱勢學生輔導、落實學生團體及個別諮商、增進教師輔導知能、推動認輔方案機制等。</p> <p>7. 加強實施親職教育：進行親師生溝通與了解，並相互合作以達協助學生學習及生活之良</p>				

好適應。

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
行政效能	1. 行政素質能力均佳，榮譽心強自律性高。 2. 各處室人力配置及分工，經職務工作調整及新增職缺遞補，勞逸已趨平均，提升整體績效與士氣。	1. 行政業務負擔繁瑣，教師兼任意願不高。 2. 行政團隊傳承較難，不利學校永續發展。 3. 業務計畫過多，行政單位執行不易，耗損行政效能。	1. 各項增能研習活動，提升行政專案知能。 2. 配合專案計畫要求，建置整體管控機制。 3. 爭取專案計畫，落實行政E化與行政工作減量。	1. 兼任行政缺乏誘因，擔任行政意願降低。 2. 專案管考評鑑眾多，造成工作日益繁重。 3. 教育新政策與新計畫分工不易，易造成行政分工衝突。
	<b>策略(S)</b>			
	1. 落實分層負責，簡化行政流程，減輕行政負擔，提高教師兼職意願，提昇行政效能。 2. 依據教育政策與法令，持續編修校務章則，以及符應校本特色，建立更完善的行政制度。 3. 辦理團隊文康活動與組織增能研習，凝聚團隊向心力。 4. 建立完善內部控制制度，行政作業依循標準化作業流程，有利工作傳承及運作。 5. 實施風險管理制度，針對高風險項目進行管考，落實行政減量。 6. 及時召開會議，加強跨處室溝通協調。			

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
產學發展	1. 設有工商專業類科，隨著商業社會發展，有利發展。 2. 產業景氣不佳，就讀高職擁有一技之長，能吸引部分家長及學生認同。 3. 落實技能養成，提供學生校外參訪與實習機會，培養業界所需人才。 4. 於各產業具有眾多優秀校友，提供學生良好楷模，世代經驗傳承。 5. 雲林地區產業多元發展，包含半導體封裝、電子、農業轉型等產業蓬勃發展。	1. 學生就業意願不高，無法補充產業人力。 2. 產業適用設備昂貴，不易及時更新維護。 3. 合作科大偏向私立，較乏特色和吸引力。 4. 縣內產業規模小，技術型高中難以就近接軌。 5. 產業技術變化快速，課程規劃需持續調整。 6. 產學合作建立需要時間，初期資源有限。	1. 校友事業擴展良好，願意提供實習就業機會。 2. 地方產業及社區機關願與學校教育連結，互動聯繫良好，增進產學合作成效。 3. 大專院校重視社會責任實踐，與高中端策略聯盟意願高。 4. 雲嘉地區產業聚落成形，產學合作機會增加。 5. AI、物聯網、半導體等新興技術帶動就業需求。 6. 產業薪資水準逐步提升，具吸引力。	1. 因產業外移和轉型，人才需求較不迫切。 2. 產業就業待遇條件，無法吸引學生就業。 3. 台灣產業轉型，智慧科技來臨，對技職體系學生將面對考驗。 4. 教育國際化需求大幅增加，學校如何整合資源因應。 5. 技術變化快速，人才培育需跟上產業需求。
	<b>策略(S)</b>			
	1. 結合校友、產業及大學資源，增進師生對產業的工作內容認識，尋求雲林在地跨產業的合作機會，增加師生跨領域學習。 2. 推動產學攜手計畫，鼓勵學生產學並進。 3. 持續辦理職場參觀與業界實習計畫，讓學生學以致用，與產業接軌，認識就業需求。 4. 鼓勵學生參與青年教育與就業儲蓄帳戶計畫，先就業後升學，由企業培養所需人力。 5. 辦理產業大師講座，邀請傑出校友與優良廠商到校分享，增進學生職場經驗和專業知識。 6. 推動各科與智慧科技鏈結，融入課程與教學，探索AI技術在各產業的應用，培育學生跨領域整合能力。			

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
社區資源	1. 學校資源豐富，積極參與社區活動，與社區建立和諧夥伴關係。 2. 雲林近年農業轉型工商發達，開始提供學校多方資源。 3. 以教育區域檢視，位處雲林縣中心位置，可服務縣內多個鄉鎮學子。 4. 位於雲嘉地區產業聚落中心，鄰近中科虎尾園區。	1. 勞力密集及服務業，長期合作機會不多。 2. 合作廠家團體有限，深度廣度仍有不足。	1. 雲林縣政府與鎮公所重視地方發展，各商業協會成立，願意與學校合作。 2. 公益慈善團體增多，提供學校相關資源支持。 3. 鄰近廠商數成長，提供本校合作與資源共享機會。 4. 大專院校重視社會責任實踐，與高中端策略聯盟意願高。 5. 政府推動區域產業發展，雲林定位為科技製造重鎮。	1. 經氣景氣低迷不振，回饋協助仍有所限。 2. 無法全面配合社區活動。 3. 交通建設發展緩慢，影響產學交流。 4. 區域發展不平衡，資源集中都會區。
	策略(S)			
1. 經營學校協力團隊，保持良性互動、相互支持，拓展校務經營之資源。 2. 積極與雲林縣政府、土庫鎮公所保持良好關係，繼續申請計畫，增進社區、產業活動的聯結。 3. 與縣政府文觀處與區域圖書館建立夥伴關係，辦理相關活動互助互利，增進學生閱讀與學習機會。 4. 積極參與社區活動，建立學校正面形象，強化學校宣傳行銷。 5. 利用地理位置優勢，建立與鄰近科大與科學園區產學合作關係。				

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
學校規模	<p>1.國立學校品牌優勢，家長信賴度高。</p> <p>2.校務運作穩定，具備科班調整與發展實驗教育基礎條件，近年推動創新課程（如 AI 實驗班）累積寶貴經驗。</p> <p>3.多元科別經營經驗豐富，各科均有其特色與優勢，有利整合發展與跨域合作。</p> <p>4.透過整體科班結構優化，合理配置教育資源，提升全校教學效能。</p>	<p>1.面臨少子化衝擊，整體招生環境嚴峻，需積極調整因應。</p> <p>2.職業類科發展需要更明確的特色定位，以提升市場競爭力</p> <p>3.科班調整涉及多方角色，溝通協調工作複雜。</p>	<p>1.少子化促使學校主動檢視科班結構，進行前瞻性規劃，回應產業與社會需求變化。</p> <p>2.技職教育重視程度提升；國立學校在競爭中仍具優勢地位。</p> <p>3.透過科班結構優化，可更有效運用教育資源，支持各科特色發展。</p> <p>4.創新教學經驗（如 AI 實驗班）可做為全校教學改進典範，提升學校創新形象。</p> <p>5.各科可因應產業發展調整課程重點，強化與產業的連結。</p>	<p>1. 學校轉型需要時間建立口碑，新措施與調整方向的社區認知度需要持續經營。</p> <p>2. 招生競爭激烈，各校均積極發展特色，需要明確的差異化策略。</p> <p>3. 科班調整過程中，需要審慎處理師資、設備、學生權益等議題。</p>
	<b>策略(S)</b>			
	<p>1. 穩定學校整體招生情形，透過各科特色發展與跨域合作，創造招生優勢，確保學校在教學與校務上的穩定運作。</p> <p>2. 優化科班結構，回應產業需求與學生興趣，各科依其特性發展特色課程，強化招生吸引力，維持各界對本校的優質評價。</p> <p>3. 建立完善的溝通機制，透過校務發展委員會統籌規劃，確保科班調整過程兼顧各科發展、教師權益與學生學習品質。</p> <p>4.強化各科與產業的連結，透過產學合作、業界實習、證照輔導等措施，提升學生就業競爭力。</p> <p>5.加強學校整體特色宣導，突顯各科優勢與未來發展潛力，吸引適性學生就讀。</p> <p>6.持續關注產業發展趨勢與教育政策變化，適時檢討調整，確保土庫商工的永續經營與發展。</p>			

## 伍、學校經營方向、發展願景、目標與策略、關鍵績效標準及年度目標值

### 一、學校經營方向：「榮耀土商，幸福校園」

土商是雲林縣最具歷史規模的公立商職，師資水準高且深具愛心，學生素質純樸溫和，可塑性強，是雲林區國中生技職升學進路的優質選擇，但為了因應十二年國教、少子化、國際化及學校未來定位及發展等之挑戰，全校親師生 必須攜手並進為學校的發展帶來新契機，而現階段最重要的就是發揮並善用現有的資源和專長，統整創造出土商新的特色與優勢，打造「擁有光榮感的幸福校園」學校形象環繞經營方向，以下提出四個經營方向作為眼前目標的努力方向，落實當下眼前目標：



#### (一) 深耕教與學提升學生學習成效與善盡社會責任

在地深耕以學生學習為主軸，立足土商擴展雲林，帶好每一位在地學子，提升學生學習成效，拓展學生多元展能學習舞臺與未來進路；並培育懂得關懷周遭環境、認同成長土地的學生，促進培育回饋在地人才；**同時因應雲林地區產業發展需求，培育符合在地產業所需之技術人才。**

#### (二) 既有基礎跨域擴展，融入議題培育素養

跨域素養是未來公民所具備的跨學科知識、技能、態度與價值的融合，跨領域、自主學習、產學合作的教育培育，將接軌產業對於技職人才期待的改變。透過學校的課程與活動，引導學生從生活經驗出發進行探索與探究，開拓學生更寬廣的視野，促進學生全人發展，並成為一位終身學習者。

#### (三) 重視科技人性結合，創新實踐新能量

工業 5.0 時代即將來臨，強調人與智慧機器的合作，將工業自動化的準確性和速度與人類的創造力、創新與批判性思維技能相融合，學校須透過科技與職業技能互相結合，並鏈結大專校院、企業產業資源，引進新科技及數位工具與資源，透過課程與活動規劃融入學習和生活之中，鼓勵師生進行創新實踐與科技創業，有溫度的創新技職教育，成就人才培育新思維，為土商注入新的能量與契機。

#### (四) 整合縱橫向資源運用，接軌國際永續未來

以精進學校本位之國際教育特色，來達成培育學生成為全球公民之目標，依據本校特質及資源條件，並兼顧教學量能，透過縱向、橫向資源運用，鏈結大專校院豐沛的國際化資源，加強在地國中小之垂直發展，形塑土商國際教育之校本特色，以扣合國際化潮流與需求，培育因應全球化時代的未來人才。

## 二、學校發展願景：「溫馨友善、優質專業、多元適性、創新卓越」

十二國民基本教育課程綱要於 108 學年度開始實施，本校以「溫馨友善、優質專業、多元適性、創新卓越」為學校願景，在優良辦學績效的基礎上，採取有效策略以建構更精緻優質之教學環境，發展本校特色課程，引導學生適性就近入學，進而達成適性揚才之目標；除積極提升學生專業能力外，學校在「關懷、平等、安全、尊重、友善」的基礎上，積極營造溫馨友善的氣氛與空間，透過師生之間的對話與交流，塑造一個溫馨和諧的校園環境，使學生能夠快樂而有效的學習，良好的品格，懂得尊重與包容他人。學校持續辦理優質化、均質化、技職再造計畫，並積極推動科班調整與實驗教育，使本校成為深獲社區學生及家長認同之優質高職。因應雲林地區產業發展需求，調整科別結構，培育符合在地產業所需專業人才，讓學生在學習過程擁有個人獨創的品牌與優勢，在職場上獲得更大競爭力，確保學校永續經營與發展。

## 三、學校發展目標與策略

### (一)溫馨校園：建立溫馨校園環境

#### 1.1 永續校園環境

1.1.1 建構安全永續校園環境，進行校園環境檢視及校舍修建規劃，符合校本特色與學生需求。

1-1-2 擴充專業教學場域建置，符合108課綱教學與活動需求，優化學校體育樂活空間。

1-1-3 配合科班發展需求，逐年建置各科專業教學設施設備，提升教學效能。

#### 1.2 建置友善校園

1.2.1 營造生活美學校園環境，重視校園綠美化結合社區文化特色，兼具適性學習、科技人文、景觀美化與無障礙的永續校園。

1.2.2 型塑平等友善校園文化，透過議題融入校園氛圍，推動學校優質認證，提升學校能見度以及社區認同度。

#### 1.3 形塑專業團隊

1.3.1 發揮合作與服務的行政效能，精進任務編組與分工權責，形塑合作支援機制，發揮行政團隊效率。

1.3.2 強化團隊組織動能，透過專業增能與典範學習，激勵行政團隊動力，專業支援教師教學，以提高教育品質實現教育目標。

### (二)專業精進：深化課程教學品質

#### 2.1 發展特色課程

2.1.1 重視素養導向教與學，發展教育議題融入各領域為特色，型塑學校課程素養導向

特色，豐富與促進學生核心素養的陶成。

2.1.2 發展AI科技跨領域校本主題課程，結合土庫、雲林特色，結合產業資源進行學生實務教學，推動跨群科教學，培養學生跨域多元統整能力，豐富學生學習歷程。

2.1.3 配合在地產業發展趨勢，發展符合區域產業需求的科班與課程，強化產學鏈結，提升學生就業競爭力。

## 2.2 支持教師專業

2.2.1 支持教師教學專業自主，鼓勵教學創新，提升學生學習成果，參與各項相關競賽，提高教師教學榮譽。

2.2.2 鼓勵教師專業成長，進行社群交流或增能研習，協助老師精進教學準備與實施，完備教師專業支持系統。

2-2-3 配合科班調整需求，規劃專業師資增聘與培訓，鼓勵教師參與產業研習，建立師資交流與協同教學機制

## 2.3 深化教學資源

2.3.1 打造新世代智慧學習環境，精進校園網路資訊環境，建構智慧教學設施設備資源，因應未來之學習型態。

2.3.2 持續透過優均質化、優質精進、產學攜手與高瞻計畫等，積極與大專院校或企業辦理策略聯盟或建立產學合作關係，達到資源共享及資訊交流，提供師生多元學習環境，以達適性學習的教育理念。

2.3.3 結合在地產業資源，建立產學合作機制，引進業界師資與設備資源，提升教學與實習品質。

## (三)多元適性：促進學生多元適性

### 3.1 增強學科素養

3.1.1 強化基礎學科能力，配合學習成效預警機制，辦理學習輔導座談，優化扶助課程，建立其學習策略與能力，培養學生正確的學習習慣，提升整體學生學習動機與成效。

3.1.2 重視核心素養學習以及閱讀理解能力，讓學習能與生活情境、社會脈動連結，透過議題教育融入學習歷程與專題實作，培養學生批判思考及解決問題能力。

### 3.2 精進專業技能

3.2.1 增強多元專業輔導，優化獎勵機制，提升證照考取率以及全國競賽獲勝機會，建立其升學及就業優勢，提升未來競爭力。

3.2.2 深化與技專和產業界的鏈結，增進學生創新研發能力和專題製作能力創業輔導，以加強學生多元能力培育與擴展未來進路。

3.2.3 推動學生業界實習與職場體驗，建立學生對產業現況的認識，提升就業準備度。

### 3.3 培養多元能力

3.3.1 建立多元學習獎勵機制，激發學生學習興趣，加強學生多元發展和適性揚才。

3.3.2 適性提升學生外語能力，並以國際素養、永續議題結合在地產業與文化之多元學習，逐步培養兼具國際素養及全球視野的土商學子。

## (四)創新卓越：加強實務創新卓越

### 4.1 開創學校新局

4.1.1 打造「榮耀土商，幸福校園」學校品牌，施行學校行銷策略，分析內外部環境因素，擬訂招生策略，善用媒體社群平台宣傳，並爭取民間社團，公私部門支援。

4.1.2 因應因少子化的衝擊、經濟產業結構調整與教育潮流改革，審慎評估內外部因素，規劃科班調整方案，精緻高職方向發展，確保學校的永續經營。

4.1.3 發展實驗教育與創新課程，提升學校特色與競爭力，回應產業與社會需求。

### 4.2 加值技職教育

4.2.1 落實專業經營措施，學期安排固定專業領域集會時間，凝聚科之教師向心力，並增進任教教師與各科間的聯繫，並了解各科教學支援需求，提供資源協助。

4.2.2 整合產學策略聯盟，發揮資源運用效能，透過技職教育再造，引進業界師資人力，推行業師協同、職場參訪，並與大專院校策略聯盟，落實策略聯盟學校交流。

4.2.3 深化與雲林在地產業合作，建立長期夥伴關係，提供學生實習與就業機會，培育符合產業需求的專業人才。

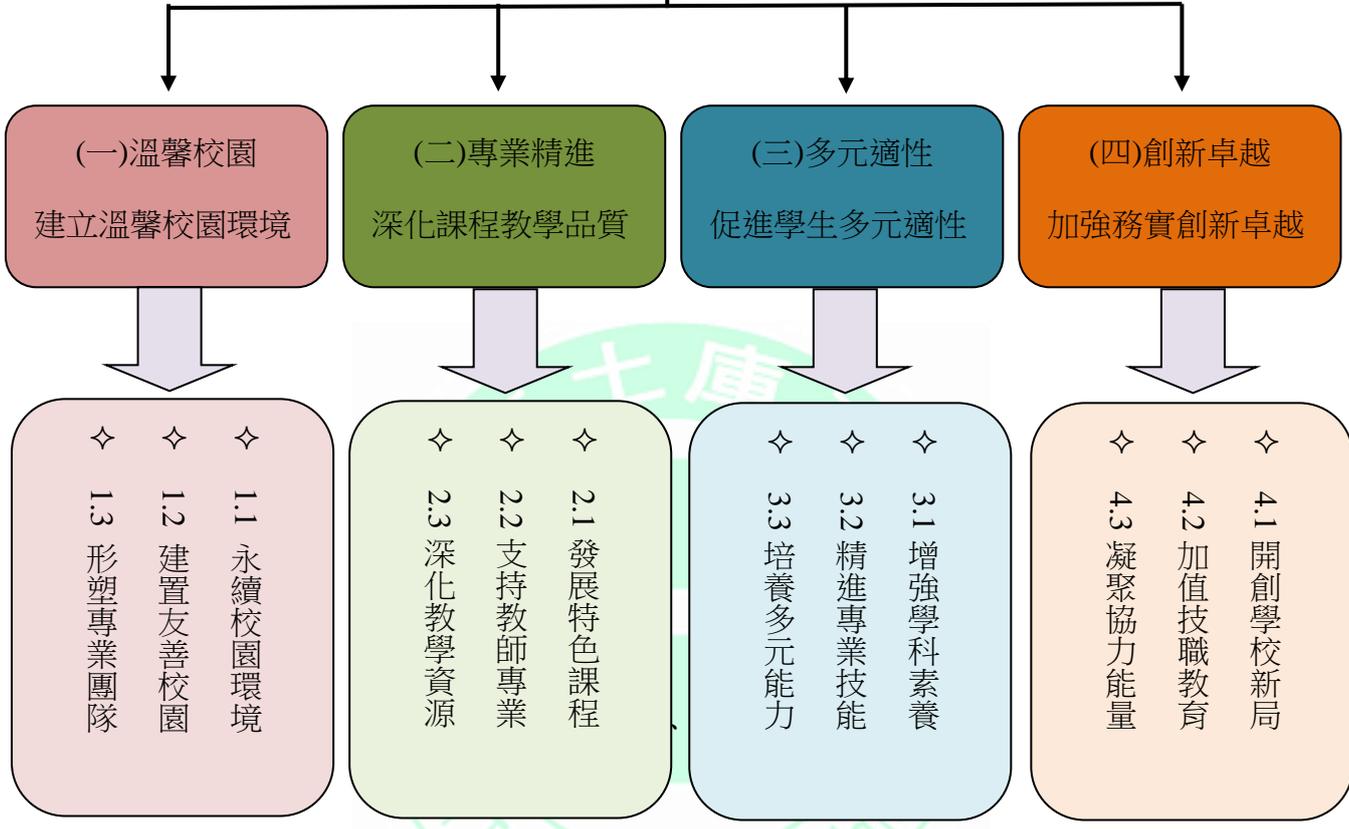
### 4.3 凝聚協力能量

4.3.1 凝聚家長會之向心力，獲得校友會認同、永續發展文教基金會以及推展離退人員聯誼會，保持良性互動、相互支持，擴大校務諮詢的基礎與拓展校務經營之資源。

4.3.2 統整社區資源，善用社區文化資產融入教學與課程，強化學校宣傳行銷積極爭取校外資源，建置完整的社會資源供給鏈。

4.3.3 建立與雲嘉地區產業的合作關係，整合區域資源，促進產學交流與人才培育。

溫馨友善、優質專業  
多元適性、創新卓越



#### 四、關鍵績效標準及年度目標值

##### (一)溫馨校園：建立溫馨校園環境

實施策略	行動方案	關鍵績效標準	實施年度						主責處室
			115	116	117	118	119	120	
1.1 永續校園環境	實習大樓防漏工程(已施工)	完工年度	V						總務處
	視廳講堂電子科教室整建工程(經費已核准)	完工年度	V						總務處
	校園無障礙環境改善(經費已核准,設計規劃中)	完工年度	V						總務處
	建置光電球場招標(設計規劃中)	完工年度	V	V					學務處 總務處
	實習大樓消防設備汰換工程(送審中)	完工年度		V					總務處
	中正樓漏水整修工程(送審中)	完工年度		V					總務處
	工教樓友善廁所工程(送審中)	完工年度		V					總務處
	綜合教室 AB 電子科專業教室設置	完工年度			V	V			總務處
	活動中心或工教樓整建工程	完工年度				V	V		學務處 總務處
1.2 建置友善校園	檢視無障礙與友善空間	召開會議	V	V	V	V	V	V	總務處
	活化校史室典藏資料	典藏數	57	58	59	60	61	62	總務處
1.3 形塑專業團隊	整合財務資源落實開源節流	以維校務基金永續發展	V	V	V	V	V	V	各處室
	定期檢視行政工作(校務章則)業務明細分工及權責劃分	每學年檢核	V	V	V	V	V	V	秘書室 文書組
	辦理團體動力共識營隊與行政參訪活動	每學年辦理次數	1	1	1	1	1	1	秘書室 總務處
	推動學校優質認證,申請教育部各項獎項或與學校經營相關競賽	送件數	3	3	3	3	3	3	各處室

##### (二)專業精進：深化課程教學品質

實施策略	行動方案	關鍵績效標準	實施年度						主責處室
			115	116	117	118	119	120	
2.1 發展特色課程	推動議題融入課程	融入議題教學成果	8	8	8	8	8	8	教務處 教學組
	結合地方特色開設課程	發展特色課程數	3	3	3	3	3	3	教務處 教學組
	推動國際教育融入課程	融入課程時數	3	3	3	3	3	3	教學組 學務處
2.2 支持教師專業	鼓勵教師創新教學參加競賽	參賽次數	3	3	3	3	3	3	教務處
	成立跨領域跨校專業社群	社群數或開會次數	2	2	2	2	2	2	教務處 教學組
	舉辦數位精進增能研習	每學年場次	2	3	3	3	3	3	教務處 教學組/ 設備組
	國際教育增能研習	每學年場次	2	2	3	3	3	3	學務處
2.3 深化教學資源	建置學校新網頁	完成年度	V						教務處 設備組
	引進數位科技教學設施	建置情形	50	50	50	50	50	50	教務處 設備組

(三)多元適性：促進學生多元適性

實施策略	行動方案	關鍵績效標準	實施年度						主責處室
			115	116	117	118	119	120	
3.1 增強學科素養	推動學生成績預警與輔導 增加學生學習動機與課程	扶助課程 開班數	3	3	3	3	3	3	教務處 教學組
	辦理學習加油站輔導活動	辦理數	2	2	2	2	2	2	輔導室
	建立獎勵制度鼓勵學生學 習歷程建置	勾選數 5 件以上成 長率	1%	1%	1%	1%	1%	1%	教務處 註冊組
	實施班級借閱推動閱讀提 升學生寫作之能力	借閱冊數	9 千	9 千	9 千	9 千	9 千	9 千	圖書館
3.2 精進專業技能	建立技藝能競賽獲勝之獎 勵機制	參賽人次	12	13	13	14	14	14	實習處
	強化輔導制度提升證照合 格率	乙級證照 獲取張數	46 張	47 張	48 張	49 張	50 張	50 張	實習處
	推動學生生涯探與增能之 活動	學生生涯 探索活動 場次	2	2	3	3	3	3	輔導室
3.3 培養多元能力	建立多元學習獎勵機制鼓 勵學生參與學校各項活動	參與率	30 %	32 %	35 %	38 %	40%	40%	學務處
	規劃辦理多樣化的體育教 學及競賽活動	辦理次數	2	2	2	2	2	2	學務處
	推動相關生命教育計畫與 活動	參與人次 約 800 人	✓	✓	✓	✓	✓	✓	輔導室
	辦理國際交流促進學生國 際素養	辦理國際 交流次數	2	2	2	2	2	2	學務處

## (四)創新卓越：加強實務創新卓越

實施策略	行動方案	關鍵績效標準	實施年度						主責處室
			115	116	117	118	119	120	
4.1 開創校園新局	形塑學校品牌實施行銷策略	媒體刊登數	10	10	10	10	10	10	圖書館
	學區招生宣導及職業試探活動	場次	22	24	24	24	24	24	教務處 實研組
	調整組織架構掌握發展契機	科班調整會議	1	1	1	1	1	1	實習處
4.3 加值技職教育	辦理產業達人講座擴展技職視野	辦理講座或展演次數	4	4	4	4	4	4	實習處
	深化業界及技專叫院師資協同教學課程	業師及技專教師協同教學之人次	6	6	6	6	6	6	實習處
	鼓勵學生業界實務實習深化學生專業實務之能力	業界實習人數	10	10	10	10	10	10	實習處
4.4 凝聚協力能量	辦理土庫故事館活動	表揚累積人數	15	20	25	30	35	38	學務處
	擬聚協力團隊向心力拓展校務經營之資源	經費成長率	5%	5%	5%	5%	5%	5%	各處室
	推動社區產業文化合作提升地區認同感與資源整合	活動數	1	1	1	1	1	1	各處室

## 陸、各處室發展計畫

### 一、教務處

教務處工作主要在瞭解新課綱之理念及推動重點，強化對新課綱規劃與實踐能力，以引導學校積極落實新課綱之推動，提升教學品質，達成各科教學目標，以教育學生適應現在及未來生活能力，茲擬訂近中長程發展計畫，逐年實施。

(一) 近程發展計畫：115 年 1 月 1 日至 116 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
健全課程發展 推動正常教學	1.因應新課綱實施，研擬課程規畫。 2.邀請專家學者、家長代表、社區產業代表協助制訂與定期檢視修正課程計畫。 3.落實課程發展委員會召開，發展校本特色課程。 4.強化各科教學研究會功能，提升並修正教學內容。 5.依課程綱要落實多元選修及彈性課程。 6.進行教師專業配課與正常排課。 7.實施課堂巡察管理。
推動教師專業 鼓勵教師增能	1.鼓勵教師進行短、長期之學分及學位進修與研習活動。 2.落實各科教學研究會及彙整會議資料。 3.落實教師公開觀課及學生回饋機制。 4.推動教師專業發展及社群研習，製作數位教學檔案。
落實學籍管理 健全學習歷程	1.辦理新生招生與報到。 2.學期初辦理註冊業務。 3.辦理學籍登錄及轉、出入作業。 4.辦理休、轉學業務。 5.辦理轉學生學分抵免作業。 6.學生學習歷程登錄與管理。
強化課程發展 展現學校特色	1.推動各科專業校本課程。 2.創意教學內容融入課程。 3.依學生學習需求開設課程。 4.結合地方特色開設課程。
均衡課程輔導 實施學習扶助	1.辦理高一暑期銜接及扶助課程，學生學習無縫接軌。 2.落實學科補救教學，提供學習弱勢學生能力提升。 3.落實學期補考機制與學科補救教學。 4.健全重補修制度。

計畫項目	具體作法
進行增廣教學 強化升學輔導	1.辦理第八節及暑假輔導課。 2.辦理晚間及寒假自習自學班，提升學生升學競爭優勢。 3.辦理多元入學專題講座。 4.建置升學資源專區。
辦理語文競賽 培養多元能力	1.辦理校內語文競賽，拔擢精英學生。 2.培訓參加校外國語文及英語文競賽選手。 3.辦理職場英文體驗課程。 4.鼓勵學生努力累積學習歷程多元表現成果。 5.鼓勵學生考取英語文證照。
數位化行動化 教學系統建置	1.數位化行政作業研習。 2.教師研習數位管理。 3.資訊融入各學科教學內容。 4.落實校務系統向上集中政策。
多元教學評量 進行補救輔導	1.落實學生學習多元評量。 2.段、期考及模擬考優良學生公開頒獎予以鼓勵。 3.建置學生學習預警機制。 4.提供段、期考評量待加強名單予導師進行親師聯繫。 5.健全學生學習歷程系統。
提升教學設備 營造學習環境	1.更新電腦教室及一般教室藍芽無線麥克風系統及數位講桌。 2.更新數位化教學系統。 3.觸控式螢幕加強學習環境佈置，提供學生優良學習情境。 4.實施教科書公開評選，開啟多元、實用、適性之教學。
獎勵就進入學 吸引社區學生	1.強化社區國中聯結。 2.落實招生國中責任制。 3.製作招生文宣及物品。 4.頒發就近入學及成績優異獎學金。

(二) 中程發展計畫：117 年 1 月 1 日至 118 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
配合課綱實施 規劃適性課程	1.成立核心小組規劃研商新課綱相關議題。 2.辦理 新課綱 教師專業發展相關 研習活動。 3.建立多元選修開課、選課機制。 4.研擬新課綱配套措施並依實施。
發展教師專業 鼓勵教師增能	1.成立跨領域跨校專業社群，建置教學協作平台。 2.鼓勵教師創新教學，參加校外教案比賽。

計畫項目	具體作法
	3.引入科大教學資源及鏈結產業資源，強化教師教學能力。 4.發展跨領域課程，強化群科學習整合功效。 5.導入教學輔導教師機制，發揮教師領導功效。 6.鼓勵教師行動研究，嘗試教師教學研究論文寫作。
精進教師教學 提升學習效能	1.特色教材教法研究，提高學生學習興趣。 2.社會及性別議題融入各科教學，使學生學習內容切合時事。 3.精進教學實作內容，提供學生多元學習經驗。
數位化行動化 教學系統建置	1.數位化題庫建置，養成學生線上自學能力。 2.建置學校新網頁。 3.教師教學檔案數位化。
多元教學評量 落實成績考核	1.健全學生學習歷程成果。 2.建置成績診斷系統。
高中職優(均) 質化計畫執行	1.高中職優(均)質化計畫彙整及成果呈報。 2.高中職優(均)質化子計畫修正及執行。
獎勵就進入學 吸引社區學生	1.強化社區國中聯結。 2.落實招生國中責任制。 3.製作招生文宣及物品。 4.頒發討近入學及成績優異獎學金。

(三) 長程發展計畫：119年1月1日至120年12月31日

計畫項目	具體作法
發展教師專業 鼓勵教師增能	1.鼓勵教師持續進修，開設多元選修課程。 2.引進 AI 電腦化教學。
精進教師教學 提升學習效能	1.研發或自製教具、媒體、教材，培養教師製作教學媒體能力。 2.持續發展跨校跨領域課程。
提升教學設備 營造學習環境	1.全面數位化媒體教學，增加學生學習成效。 2.引進 AI 教學設備及系統。 3.積極申請教育部各項競爭型計畫，充實教學環境及設備。
標準化流程 提升工作成效	1.數位化證件申請系統建置。 2.建置數位化獎學金申請系統。 3.無紙化作業申請流程。

## 二、學務處

因應時代變遷及配合教育部推動，建立友善校園政策，建置一個讓教師用心、家長放心、學生開心的學習環境。學務工作必須一改傳統權威式的教導、訓導的模式，而以民主式的協助、服務與支持來促進教化，培育學生完善的品格及良好的社會適應能力，並藉由此教育性、服務性、輔導性的方式，提供全人教育的環境，以協助學校教育目標之達成。

如何透過教育的力量讓學生在人生舞台上充分發揮、表現自我、追求完美人格、富有正義感和審美能力，是無比嚴肅的課題；學務工作旨在透過各項活動之實施，完成陶冶學生品德、端正學生言行、鍛鍊強健體魄、探索自我性向、發揮個人潛能、涵養健全人格…等目標；並進而以尊重、關懷為基礎，調適群己關係、建立多元視野與國際觀，以培育具備健全體魄與人文素養之現代公民。學務工作涵蓋生命教育、人權教育、民主法治教育、道德倫理教育、生活教育、性別平等教育、春暉教育、體適能教育、健康教育、環保教育…等。

本校學務工作的主要目標設定為：讓本校學生利用其優異的特質和社會發生微妙的互動，形成多元而光彩奪目的校園文化，涵養學生宏觀的器識和正確的價值判斷。我們把握原則，讓學生參與活動設計，以積極輔導取代消極防範，以期增強學生責任感和榮譽心，並培養學生自律精神；如此我們才能達成教育目標，而學生學習做事方法，也學習成長，使校園倫理和民主教育在學校內交互作用，並讓學生在自信心和自尊心相對提高的狀態下，發揮聰明才智，實現自我。我們積極地以前瞻性的做法配合整體發展特色，結合社區資源，規劃辦理各項活動，藉以提升學生品格力、學習力，使學生成為五育並進之現代青年。為達以上目標，擬訂近中長程發展計畫，逐年實施。

### (一) 近程發展計畫：115 年 1 月 1 日至 116 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
辦理社團評鑑	社團資料建立
提升學生文化素養	結合校內外資源辦理或參觀各項文藝活動，如電影賞析、歌唱大賽、博茶會、音樂比賽、文創產業參觀…等
提升國際視野	1.辦理韓日國際教育旅行。 2.辦理國際教育講座
社團多元性	增設新社團(如黏土手作社、撞球社、陶笛社…等)
土商故事館	1.由各處室主任推薦對土庫商工有傑出貢獻者。 2.每學年至少推薦 3-5 人之相關事蹟，並收錄於《土商故事館》相關媒體資料。 3.每學年至少推薦土商楷模青年至少 5-10 人。
推動學生禮貌運動	1.進出校門、升旗、週會要求學生向師長問好，上課前向授課老師敬禮問好；上述事項均納入班級秩序評分參考。

計畫項目	具體作法
	2.個人禮貌亦納入班級模範生選拔評鑑參考。
品德教育宣導活動	1.建立拾金不昧、熱心公益、主動愛校服務即時獎勵機制(獎勵建議表)，鼓勵同學，建立良善風氣。 2.利用升旗、週會時機公開表揚同學，建立同學品德良善之榮譽心。
辦理友善校園反霸凌海報創作競賽	1.配合每學期友善校園週活動，辦理反霸凌創意海報競賽，強化學生反霸凌觀念。 2.優秀作品參加校外會或縣政府舉辦之相關主題海報競賽，提供同學獲獎及建立自信之管道。
性別平等教育推動	1.推動性別平等教育防治宣導工作。 2.蒐集性別平等教育相關教學資源。 3.辦理性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育。 4.每學年固定辦理全校教職員工輔導管教知能研習及校園性別事件知能研習各一次。
製作學校週邊地區員警巡查熱點圖	1.配合轄區員警巡查路線，共同評估學生放學後易聚集或滋事地點，加強查察。 2.配合每月排班之校外聯巡實施查察，降低學生校外危安因素。
整建運動場館	1.協助建置光電球場。
體育教學及競賽活動	1.辦理多樣化的體育教學及競賽活動，培養學生正確的運動技能、知識與習慣。 2.加強學生體適能觀念，並定期實施檢測。 3.運動代表隊組訓及參與校際競賽。 4.成立運動性社團，提升學生運動知能。
新南向國際體育運動交流	寒暑假辦理體育運動代表隊前往新南向國家進行體育交流活動。
加強校內校外餐飲自主管理	1.員生消費合作社，每兩週檢查一次。 2.餐飲從業人員，完成健康檢查並加衛生講習至少八小時 3.完成學校餐飲衛生與營養有專人進行專業管理資格取得。
健康促進政策	1.將健康促進計畫納入校務發展計畫或行事曆中，經由校務會議審議通過。 2.成立及召開健康促進相關會議，訂定工作內容，並負責統籌規劃，推動及檢討學校健康政策。 3.能依照學校本位的需求評估，具體提出與學生有關的健康狀況或行為之數據，確立學校健康促進的目標，選定健康促進的議題。
健康教學與活動	1.各科教師能結合課程融入教學、以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略及活動形式來推行健康教育。

計畫項目	具體作法
	2.針對議題辦理健康促進相關的師生知能研習及相關活動。 3.透過班（週）會，加強健康促進相關議題的宣導或討論，以利進行健康輔導工作。 4.配合重大慶典活動(如校慶)及公告櫥窗等，宣導強化健康促進的重要性。
健康服務	1.辦理學生健康檢查，檢查前有進行教育性說明，並通知家長。 2.依據「傳染病防治法」訂立校園傳染病防治辦法，有明確的實施流程、管理策略及傳染病防治應變計畫。 3.提供教職員工生保健諮詢服務。 4.增添與租用健康保健設備
物質環境	1.依整潔競賽實施辦法，加強校園環境維護。 2.執行垃圾分類、宣導並鼓勵減少一次性免洗餐具之使用。 3.增添校園環境整理掃具。
社會環境	1.制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。 2.辦理教職員工健康促進相關活動。
學校與社區結合	1.學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 2.結合若瑟醫院於班、週會進行食藥安全宣導。 3.結合警政單位及消防單位辦理交通安全之宣導講座。
學生通學交通費補助	1.調查全校學生搭車需求。 2.呈報搭車需求計畫教育部爭取預算。 3.依據預算金額及學生需求公開招標。 4.計畫結束呈報教育部本校執行成果。。

(二) 中程發展計畫：117年1月1日至118年12月31日

計畫項目	具體作法
社團資料保存	添購各社團資料層櫃
社團成果發表	活絡特色社團發展，增添舞台所需設備
校模範生選舉	比照國家辦理選舉流程，舉行全校性的投票。
社團設備擴充	添購樂器、撞球桌、桌遊、茶道用具…等
提升國際視野	1.推廣國際教育旅行。(包含日本、韓國、新住民返鄉…等) 2.鼓勵學生參加國際性競賽。
善用社區資源	1.配合節慶與相關會議(如萬聖節、耶誕節、體育表揚大會…等)，提供學生更多上台表演的機會。 2.申請相關計畫案。
土商故事館	1.由各處室主任推薦對土庫商工有傑出貢獻者。

計畫項目	具體作法
	2.每學年至少推薦 3-5 人之相關事蹟，並收錄於《土商故事館》相關媒體資料。 3.每學年至少推薦土商楷模青年至少 5-10 人。
推動學生禮貌運動	1.進出校門、升旗、週會要求學生向師長問好，上課前向授課老師敬禮問好；上述事項均納入班級秩序評分參考。 2.個人禮貌亦納入班級 <b>模範生選拔評鑑參考</b> 。
品德教育宣導活動	1.建立拾金不昧、熱心公益、主動愛校服務即時獎勵機制(獎勵建議表)，鼓勵同學，建立良善風氣。 2.利用升旗、週會時機公開表揚同學，建立同學品德良善之榮譽心。 3..建立正確的法律常識與觀念。
辦理友善校園反霸凌、反毒、交通安全、防災等主題之海報創作競賽	1.每學期，辦理反霸凌、反毒、交通安全、防災等主題之創意海報競賽，深植各項自我安全保護觀念，強化宣導成效。 2.優秀作品參加校外會或縣政府舉辦之相關主題海報競賽，提供同學獲獎及建立自信之 <b>管道</b> 。
性別平等教育推動	1.推動性別平等教育防治宣導工作。 2.蒐集性別平等教育相關教學資源。 3.辦理性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育。 4.每學年固定辦理全校教職員工輔導管教知能研習及校園性別事件知能研習各一次。
強化與轄區員警通聯及校外聯巡機制	1.配合轄區員警巡查路線，共同評估學生放學後易聚集或滋事地點，建立學校周邊巡查熱點圖，加強查察。 2.配合每月排班之校外聯巡實施查察，降低學生校外危安因素。 3.協調轄區虎尾分局少年隊巡佐每月蒞校協助管教或法制宣教乙次，降低同學犯罪發生率，遇緊急事故亦能協助校方處理。
整建運動場館	1.協助整建現有運動場館，落實體育教學與體能訓練。 2.活動中心年限已久、操場跑道及球場等部份老舊器材維修更新。
體育教學及競賽活動	1.辦理多樣化的體育教學及競賽活動，培養學生正確的運動技能、知識與習慣。 2.加強學生體適能觀念，並定期實施檢測。 3.運動代表隊組訓及參與校際競賽。 4.成立 <b>運動性社團</b> ，提升學生運動知能。
新南向國際體育運動交流	寒暑假辦理體育運動代表隊前往新南向國家進行體育交流活動。
加強校內校外	1.員生消費合作社，每兩週檢查一次。

計畫項目	具體作法
餐飲自主管理	2.餐飲從業人員，完成健康檢查並加衛生講習至少八小時。
健康促進政策	1.將健康促進計畫納入校務發展計畫或行事曆中，經由校務會議審議通過。 2.成立及召開健康促進相關會議，訂定工作內容，並負責統籌規劃，推動及檢討學校健康政策。 3.能依照學校本位的需求評估，具體提出與學生有關的健康狀況或行為之數據，確立學校健康促進的目標，選定健康促進的議題。
健康教學與活動	1.各科教師能結合課程融入教學、以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略及活動形式來推行健康教育。 2.針對議題辦理健康促進相關的師生知能研習及相關活動。 3.透過班（週）會，加強健康促進相關議題的宣導或討論，以利進行健康輔導工作。 4.配合重大慶典活動(如校慶)及公告櫥窗等，宣導強化健康促進的重要性。
健康服務	1.辦理學生健康檢查，檢查前有進行教育性說明，並通知家長。 2.依據「傳染病防治法」訂立校園傳染病防治辦法，有明確的實施流程、管理策略及傳染病防治應變計畫。 3.提供教職員工生保健諮詢服務。 4.增添與租用健康保健設備
物質環境	1.依整潔競賽實施辦法，加強校園環境維護。 2.執行垃圾分類、宣導並鼓勵減少一次性免洗餐具之使用。 3.增添校園環境整理掃具。
社會環境	1.制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。 2.辦理教職員工健康促進相關活動。
學校與社區結合	1.學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 2.結合若瑟醫院於班、週會進行食藥安全宣導。 3.結合警政單位及消防單位辦理交通安全之宣導講座。
學生通學交通費補助	1.參考近程目標，調查及分析全校學生搭車需求。 2.呈報需求計畫教育部爭取預算。 3.依據預算金額及學生需求公開招標。 4.計畫結束呈報教育部本校執行成果。

(三) 長程發展計畫：119 年 1 月 1 日至 120 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
國際教育與國外學生交流	1.推廣國際教育旅行。 2.接待國外學生團體。 3.鼓勵學生參加國際性競賽。
社團設備維護	樂器、撞球桌、童軍營地…等
推動學生禮貌運動	1.進出校門、升旗、週會要求學生向師長問好，上課前向授課老師敬禮問好；上述事項均納入班級秩序評分參考。 2.個人禮貌亦納入班級模範生選拔評鑑參考。
品德教育宣導活動	1.建立拾金不昧、熱心公益、主動愛校服務即時獎勵機制(獎勵建議表)，鼓勵同學，建立良善風氣。 2.利用升旗、週會時機公開表揚同學，建立同學品德良善之榮譽心。 3.更新相關法規與義務宣導(如國民法官…等)。
辦理友善校園反霸凌、反毒、交通安全、防災等主題之海報創作競賽	1.每學期，辦理反霸凌、反毒、交通安全、防災等主題之創意海報競賽，深植各項自我安全保護觀念，強化宣導成效。 2.優秀作品參加校外會或縣政府舉辦之相關主題海報競賽，提供同學獲獎及建立自信之管道。
性別平等教育推動	1.推動性別平等教育防治宣導工作。 2.蒐集性別平等教育相關教學資源。 3.辦理性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育。 4.每學年固定辦理全校教職員工輔導管教知能研習及校園性別事件知能研習各一次。
強化與轄區員警通聯及校外聯巡機制	1.配合轄區員警巡查路線，共同評估學生放學後易聚集或滋事地點，建立學校周邊巡查熱點圖，加強查察。 2.配合每月排班之校外聯巡實施查察，降低學生校外危安因素。 3.協調轄區虎尾分局少年隊巡佐每月蒞校協助管教或法制宣教乙次，降低同學犯罪發生率，遇緊急事故亦能協助校方處理。
加強校內校外餐飲自主管理	1.員生消費合作社，每兩週檢查一次。 2.餐飲從業人員，完成健康檢查並加衛生講習至少八小時。
健康促進政策	1.將健康促進計畫納入校務發展計畫或行事曆中，經由校務會議審議通過。 2.成立及召開健康促進相關會議，訂定工作內容，並負責統籌規劃，推動及檢討學校健康政策。

計畫項目	具體作法
	3.能依照學校本位的需求評估，具體提出與學生有關的健康狀況或行為之數據，確立學校健康促進的目標，選定健康促進的議題。
健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各科教師能結合課程融入教學、以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略及活動形式來推行健康教育。</li> <li>2.針對議題辦理健康促進相關的師生知能研習及相關活動。</li> <li>3.透過班（週）會，加強健康促進相關議題的宣導或討論，以利進行健康輔導工作。</li> <li>4.配合重大慶典活動(如校慶)及公告櫥窗等，宣導強化健康促進的重要性。</li> </ol>
整建運動場館	1.協助計畫補助重建活動中心。
體育教學及競賽活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續辦理各項班際競賽以及全校運動會。</li> <li>2.持續強化學生體適能觀念，定期檢測。</li> <li>3.運動代表隊組訓及參與校際競賽。</li> <li>4.維持運動性社團數量，協助學生多元探索。</li> </ol>
新南向國際體育運動交流	寒暑假辦理體育運動代表隊前往新南向國家進行體育交流活動。
健康服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理學生健康檢查，檢查前有進行教育性說明，並通知家長。</li> <li>2.依據「傳染病防治法」訂立校園傳染病防治辦法，有明確的實施流程、管理策略及傳染病防治應變計畫。</li> <li>3.提供教職員工生保健諮詢服務。</li> <li>4.增添與租用健康保健設備</li> </ol>
物質環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依整潔競賽實施辦法，加強校園環境維護。</li> <li>2.執行垃圾分類、宣導並鼓勵減少一次性免洗餐具之使用。</li> <li>3.增添校園環境整理掃具。</li> </ol>
社會環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。</li> <li>2.辦理教職員工健康促進相關活動。</li> </ol>
學校與社區結合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。</li> <li>2.結合若瑟醫院於班、週會進行食藥安全宣導。</li> <li>3.結合警政單位及消防單位辦理交通安全之宣導講座。</li> </ol>
學生通學交通費補助	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參考近、中程目標，調查及分析全校學生搭車需求。</li> <li>2.呈報搭車需求計畫教育部爭取預算。</li> <li>3.依據預算金額及學生需求公開招標。</li> <li>4.計畫結束呈報教育部本校執行成果。</li> </ol>

### 三、總務處

總務處的目標在創造優質的學習環境、營造綠色親和的校園、確保校園的公共衛生及公共安全、提供便捷的行政服務及行政效率，與恪守經費的開源節流，並規劃人文與科技環境，以建造一個現代化的校園為首要目標；同時在規劃設計各項軟、硬體設施時，特別針對學生需求、教師發展、教學功能和學校發展型態作整體之分析，訂定各期程發展計畫，以作為本處發展藍圖與遵循準則，期能建構優質的學習場域，以提升學習成效，使本校成為最優質的技術型高中。

#### (一) 近程發展計畫：115 年 1 月 1 日至 116 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
1.信義樓消防設備汰換工程	已通過經費，114 年施工完成
2.非山非市宿舍屋頂水塔工程	已通過經費，114 年施工完成
3.中正樓川堂粉刷工程	114 年施工完成
4.實習處地板改善	114 年施工完成
5.實習大樓防漏工程	已通過經費，115 年施工中
6.視聽講堂電子科專業教室整修工程	已通過經費，115 年規劃設計及施工中，預計 115 年完成
7.無障礙設施計劃	已申請經費，115 年設計規劃中，預計 115 年完成
8.建置光電球場	114 年核准，115 年負責招標及施工事宜，預計 116 年底 前完成
9.工教樓廁所	114 年已申請經費，核准後施工
10.活動中心周圍排水改善工程	114 年已申請經費，核准後施工
11.中正樓漏水整修工程	114 年已申請經費，核准後施工
12.實習大樓消防設備汰換工程	114 年已申請經費，核准後施工
13.中正樓前蔣公銅像拆除工程	將申請經費，預計 115 年底完成
14.司令台及兩側排水修繕工程	將申請經費，預計 116 年底完成

#### (二) 中程發展計畫：117 年 1 月 1 日至 118 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
1.4 樓綜合教室 AB 兩間專業教室建置（電子科）	規畫中，將申請經費核准後施工
2.活動中心（106 年）或工教樓（107 年）新建工程申請	規畫中，將申請經費核准後施工
3.司令台（108 年）新建工程申請	規畫中

(三) 長程發展計畫：119 年 1 月 1 日至 120 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
1. 宿舍木蘭樓（108 年） 新建工程施工	規劃中
2. 中正樓(130 年)、商教 樓(131 年)、信義樓 （139 年）、實習大樓 （141 年）新建工程	規劃中



# 國立土庫高級商工職業學校

National Tuku Vocational High School of Commerce & Industry

- |          |        |
|----------|--------|
| ① 仁愛樓    | ⑪ 司令台  |
| ② 忠孝樓    | ⑫ 學儒園  |
| ③ 信義樓    | ⑬ 中山園  |
| ④ 中正樓    | ⑭ 精神指標 |
| ⑤ 工科實習大樓 | ⑮ 校門   |
| ⑥ 商教樓    |        |
| ⑦ 工教樓    |        |
| ⑧ 圖書館    |        |
| ⑨ 學生活動中心 |        |
| ⑬ 木蘭樓    |        |



校園平面圖

Campus Plan



#### 四、實習處

實習處的發展目標旨在：

- (一) 啟發學生貫通本科各類課程之理論與實務，同時兼顧職業安全衛生及職業道德教育培養，使其具備基層工程技術人員之知識與能力。
- (二) 參照新課綱課程設備標準及企業界行業技術水準，充實更新教學設備及改善教學環境。
- (三) 根據教學目標，修訂新課程，以提升本校學生人文素養、專業知能，奠定升學及就業之能力。
- (四) 鼓勵教師進修及赴公民營企業研習、實習，以提升教師專業知能。
- (五) 配合國家政策，推展證照制度，加強輔導學生參加技能檢定，使學生畢業時皆能取得多張技術士證照。
- (六) 推動技藝能競賽培訓，輔導學生參加技藝能競賽，提升學生專業技能，爭取學校榮譽。
- (七) 積極與鄰近科技大學及社區機構簽訂策略聯盟，達到社區內師資交流、資源共享之功能。
- (八) 積極與企業及社區機構進行產學合作計畫，參與社區內產學交流活動、彰顯學校特色與價值，增加教師與學生實習實務能力。
- (九) 配合國家教育政策，規劃開辦國中技藝教育學程、產學攜手合作班等，提供弱勢族群升學及就業之機會。

依據以上目標，訂定各期程發展計畫如下：

- (一) 近程發展計畫：115年1月1日至116年12月31日

計畫項目	具體作法
加強專業類科取得相關證照	1.輔導學生參加勞動部專業乙、丙級檢定考試。 2.鼓勵學生參加商教會專業能力測驗。 3.引進技專校院專業師資及業界協同教學，提升學生專業技能。
培養學生專題製作能力	1.輔導學生參加全國各群科專題製作競賽。 2.鼓勵學生參加小論文及讀書心得寫作比賽。 3.定期辦理專題製作成果展。
輔導學生參加校外多元競賽	1.輔導各科學生參加教育部舉辦之全國工科、商科技藝競賽。 2.輔導學生參加勞動部舉辦之全國技能競賽。 3.鼓勵學生參加對外多元競賽。
加強升學與就業進路的分析輔導，讓學生更加了解將來畢業後選擇方向。	1.每年辦理升學及就業博覽會、以及辦理科大升學宣導場次。 2.每年辦理青年教育與就業儲蓄帳工作方案推廣，升學就業輔導雙管齊下。 3.各科辦理校外職場參訪，體驗各行各業的工作性質。

(二) 中程發展計畫：117 年 1 月 1 日至 118 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
提升教師專業 鼓勵在職進修	1.鼓勵教師參加專業知能研習。 2.鼓勵教師參加教師赴公民營研習，提升專業知能。 3.鼓勵參加群科專業會議及課綱知能研習。 4.組織校內群科專業社群，教學資源共享，建立共備教學。
鼓勵教師教學 數位化	1.鼓勵教師建置個人數位教學平台。 2.鼓勵教師融入數位媒體教學及數位評量。
充實教學、研究 及服務所需之 各項專業設備 及軟硬體設備	1.積極撰寫競爭型計畫，爭取校內軟硬體設備更新。 2.逐年編列預算更新專業軟體授權。 3.逐年編列預算更換電腦硬體設備。 4.跟上產業趨勢，編列預算添購專業設備。

(三) 長程發展計畫：119 年 1 月 1 日至 120 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
持續發展群科 特色課程，以學 生學以致用之 目標。	1.因應新課綱修正，逐年規劃符合業界需求的特色課程。 2.因應產業趨勢，逐年修正調整課程需求，培養產業需求人才。
建置校友通 訊，暢通職業交 流管道。	1.建置各科社群平台，活絡各行各業的校友交流為目標。 2.推薦傑出校友及典範人物表揚，回饋母校行政運作。
持續參與社區 產業活動，讓理 論與實務結合	1.參與社區產業合作，累積就業企業實習媒合資源。 2.與鄰近國立科大規劃產學攜手合作，暢通學生升學及就業管道。 3.持續建構各科特色品牌宣導，成為在地優秀職科。

## 五、輔導室

輔導工作概況與重點大致可分為二類：一般經常性輔導工作及特殊發展性的輔導工作，並藉由個別諮商、團體輔導及生涯輔導、性別平等教育、生命教育、關懷弱勢等主題式活動推展達成輔導目標。而輔導工作需全體教師共同參與，才能畢盡其功。輔導室的職責主要是規劃及推動學校輔導工作，對於全校師生提供專業性的協助，提供師生一個溫馨而開放的心靈園地，讓每位學生都能充分發展自我潛能，善用輔導資源，找到人生的目標與定位。為因應現今多元的社會環境及層出不窮的青少年困擾、偏差行為，本校輔導工作以提昇輔導效能、強化輔導業務、關懷生命教育、預防學生自我傷害、協助適性發展、尊重性別平等、營造友善校園等為重點目標，特依此制定未來六年之發展計畫，希冀發揮輔導功能達成學校教育目標。

### (一) 近程發展計畫：115 年 1 月 1 日至 116 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
增進全校親師生心理健康相關研習與活動	持續推展並辦理全校親師生心理健康相關研習與活動，協助友善校園氛圍的建立。
落實學生初級預防輔導工作	落實學生三級輔導工作，強化初級預防工作之宣導與推動，並建立二、三級網絡資源之聯結，以維護學生心理健康。
加強推動生命教育	落實憂鬱與自殺三級預防，推動相關生命教育計畫與活動。
加強實施家庭教育	透過辦理相關研習與活動，協助親職教育的推廣，並協助親師生進行良好的溝通與合作。
提升特殊教育普特合作知能	透過相關研習、宣導或會議，加強一般教師對於特教學生的理解、增進協助策略與校內系統合作。

### (二) 中程發展計畫：117 年 1 月 1 日至 118 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
加強推動性別平等教育	實施多元性別平等宣導，促進對多元性別議題的關心與理解，學習表達尊重與平等。
推展升學輔導	除了提供升學相關資訊之外，並指導學生學習歷程檔案之上傳與製作並協助備審資料及模擬面試之準備。
辦理輔導知能研習	推薦與鼓勵教師參加基礎、進階輔導知能研習，增進教師輔導知能。
教育與心理測驗實施與運用	運用相關人格或興趣量表等，協助學生自我認識與了解。

(三) 長程發展計畫：119 年 1 月 1 日至 120 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
落實學生團體及個別諮商	協助學生獲得生活良好之適應。加強主動來談及導師轉介之個案輔導並營造諮商室空間溫馨與自在的美化與佈置。
輔導教師專業成長督導或研習活動	輔導教師定期參加專業研習、個案討論、專業督導等活動，增進專業輔導知能



## 六、圖書館

### (一) 發展願景

- 1.持續建立豐富館藏，滿足師生閱讀求知需求。
- 2.提升校內閱讀風氣，進而陶冶心靈提升氣質。
- 3.成為教學資源中心，提供教師教學備課後盾。
- 4.積極推廣圖書利用，指導師生使用館藏設備。
- 5.提供適宜閱讀環境，以利進行教學自主學習。
- 6.積極爭取各項經費，改善閱讀空間網路設備。
- 7.辦理藝文展覽活動，活化美感教育展演空間。

### (二) 發展目標

- 1.逐年新購書籍及設備，讓館藏及硬體趨於完備。
- 2.逐年採購網路數位化資源，滿足線上查找閱讀需求。
- 3.逐年更新硬體設備與設施，符合未來數位化閱讀需求。
- 4.提高師生到館使用率、書籍借閱率。
- 5.推廣閱讀活動，強化學生閱讀興趣，提升自學能力。

本館以推動閱讀、改變行為、促進人文素養至達成全人教育為目的，建置美好閱讀環境與更友善的借閱系統，更新閱讀設備，舉辦閱讀推動相關活動以促進師生閱讀為手段。各期程發展計畫如下：

### (三) 近程發展計畫：115年1月1日至116年12月31日

計畫項目	具體作法
館藏發展	<ol style="list-style-type: none"><li>1.每年增購圖書 400 冊。</li><li>2.持續增購數位圖書與媒體。</li><li>3.採購公播影片，以利教學使用。</li></ol>
閱讀推廣	<ol style="list-style-type: none"><li>1.推動學生參加全國閱讀心得與小論文寫作競賽。</li><li>2.定期辦理主題書展、</li><li>3.定期辦理學生與教職員工讀書會。</li><li>4.公告各網路閱讀比賽訊息，鼓勵學生參加。</li><li>5.定期獎勵閱讀績優個人與班級。</li></ol>

計畫項目	具體作法
	6.每年辦理世界閱讀日系列活動，讓閱讀更活潑多元。
空間設備更新	1.更新閱讀桌、提升閱讀空間美感。 2.二、三樓書庫與地下室天花板更新。
提供多元資源	1.辦理新生圖書館利用教育，指導紙本與數位圖書利用。 2.指導學生使用國立公共資訊圖書館數位資源服務。 3.一樓圖書室展覽廳定期舉辦藝文展演活動。 4.校刊數位化轉型，成為土庫商工青年網路創作園地。 5.經營圖書館粉絲專業，宣傳資訊與活動。 6.申請文化處書車到校與師生互動。
社區合作	1.與鄰近大專校院圖書館建立夥伴關係，增加資源交流。 2.增加與鄰近社區圖書館交流活動。 3.開放社區共讀站空間借用，增加社區互動機會。

(四) 中程發展計畫：117年1月1日至118年12月31日

計畫項目	具體作法
館藏發展	1.每年增購圖書400冊。 2.持續增購數位圖書與媒體，逐年減少紙本報紙與雜誌。 3.採購線上影音資源，教學使用更便利。
閱讀推廣	1.推動學生參加全國閱讀心得與小論文寫作競賽。 2.定期辦理主題書展。 3.定期辦理學生與教職員工讀書會。 4.公告各網路閱讀比賽訊息，鼓勵學生參加。 5.定期獎勵閱讀績優個人與班級。 6.每年辦理世界閱讀日系列活動，讓閱讀更活潑多元。
空間設備更新	1.增購數位閱讀與展示設備。 2.改善四樓演講廳音響設備。 3.更新借閱系統軟硬體設備。
提供多元資源	1.辦理新生圖書館利用教育，指導紙本與數位圖書利用。 2.指導學生使用國立公共資訊圖書館數位資源服務。 3.一樓圖書室展覽廳定期舉辦藝文展演活動。 4.經營土庫商工青年網路創作園地，提供學生創作發表空間。 5.經營圖書館粉絲專業，宣傳資訊與活動。 6.申請文化處書車到校與師生互動。
社區合作	1.與鄰近大專校院圖書館建立夥伴關係，增加資源交流。

計畫項目	具體作法
	2.增加與鄰近社區圖書館交流活動。 3.開放社區共讀站空間借用，增加社區互動機會。

(五) 長程發展計畫：119 年 1 月 1 日至 120 年 12 月 31 日

計畫項目	具體作法
館藏發展	1.每年增購圖書 400 冊。 2.持續增購數位圖書與媒體，逐年減少紙本報紙與雜誌。 3.採購線上影音資源，教學使用更便利。
閱讀推廣	1.推動學生參加全國閱讀心得與小論文寫作競賽。 2.定期辦理主題書展、 3.定期辦理學生與教職員工讀書會。 4.定期獎勵閱讀績優個人與班級。 5.每年辦理世界閱讀日系列活動，讓閱讀更活潑多元。
空間設備更新	1.更新數位閱讀設備。
提供多元資源	1.辦理新生圖書館利用教育，指導紙本與數位圖書利用。 2.指導學生使用國立公共資訊圖書館數位資源服務。 3.一樓圖書室展覽廳定期舉辦藝文展演活動。 4.經營土庫商工青年網路創作園地，提供學生創作發表空間。 5.經營圖書館粉絲專業，宣傳資訊與活動。 6.申請文化處書車到校與師生互動。
社區合作	1.與鄰近大專校院圖書館建立夥伴關係，增加資源交流。 2.增加與鄰近社區圖書館交流活動。 3.開放社區共讀站空間借用，增加社區互動機會。

## 七、人事室

### (一) 近程發展計畫：115年1月1日至116年12月31日

計畫項目	具體作法
精進人事法規	適時針對現行人事法規提出符合時宜修正建議，以保障人員權益。
簡化工作流程	運用資訊化作業辦理各項人事業務，以簡化工作流程，並提昇服務品質。
推動人事業務	適時宣導各項人事法規與權益事項。
落實退休照護	對擬退休同仁提供相關退休資訊，協助查詢退休金計算，並加強其退休生涯規劃及辦理退休人員照顧及聯誼活動。

### (二) 中程發展計畫：117年1月1日至118年12月31日

計畫項目	具體作法
健全組織編制	合理規劃各類員額配置及人力調整運用。
優化人力素質	鼓勵教職員進修，充實教職員專業知能，推動組織學習。
激勵員工士氣	激勵教職員工工作情緒，凝聚員工向心力，增進員工情感交流，提高工作效率，不定期辦理各項文康休閒活動，以增進員工情誼。
強化資訊管理	加速完成人事作業資訊化、電腦化，建立完整之人事資料電腦檔案，俾提供最新穎之人事資料，作為人事分析、研究、決策之基礎。。

### (三) 長程發展計畫：119年1月1日至120年12月31日

計畫項目	具體作法
共達校園願景	遵行校長施政理念，推展人事業務，共同達成學校願景。
型塑組織文化	型塑「榮耀土商、幸福校園」特色的學校文化。
暢順溝通管道	掌握學校脈動及員工需求、提供輔佐橋樑角色。
推廣員工協助	建立「顧客導向」的服務精神，主動提供同仁經常性、適時性、有效性的人事諮詢及服務，以維護全體教職員同仁之權益。

## 八、主計室

### (一) 近程發展計畫：115年1月1日至116年12月31日

計畫項目	具體作法
落實依法行政	依法執行歲計、會計及統計業務，並適時於校內各項會議辦理業務宣導，落實同仁法治觀念。
善用財務資源	分析收支現況及業務需求，合理分配現有資源，協助爭取各界補助款挹注、活化財產增加自籌收入。
減化作業流程	簡化請購核銷作業流程，縮短經費報支時間，提高行政效率。
會計協助管理	運用會計請購系統，適時提供經費支用情形，幫助承辦單位掌握計畫執行進度，增進同仁會計專業知識使經費執行順暢。

### (二) 中程發展計畫：117年1月1日至118年12月31日

計畫項目	具體作法
配合校務發展，籌編年度預算	配合校務發展計畫，參酌財力資源，審慎籌編預算，達成計畫目標。
掌握經費執行，提供改善意見	掌握預算執行進度，追蹤重大異常情形，適時提供改善意見，增進預算執行效能。
應用統計分析，協助管理決策	應用統計分析資料，提供各項資訊供決策者參考使用，發揮會計協助管理決策之功能。
增加專業知能，提高服務品質	鼓勵同仁在職進修，強化會計專業知能，提高工作效率，增進服務品質。

### (三) 長程發展計畫：119年1月1日至120年12月31日

計畫項目	具體作法
實踐終身學習，友善經費報支	實踐終身學習、增進專業素養、提高服務品質，推動友善經費報支環境。
健全財務秩序，資源運用最佳	整合財務資源，合理分配經費，落實開源節流，達成資源運用最佳化。
透過預算執行，提昇教育品質	透過預算編列執行，完成校務發展計畫各階段目標，提供學生優質的學習環境及完善的教育品質。

柒、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算							合計	備註
			115年	116年	117年	118年	119年	120年			
校園先 期(含 綜合) 規劃	H-01	建置光電球場	20,000							20,000	
	H-02	工教樓友善廁所		2,016						2,016	
	H-03	綜合教室 AB 電子科專業教室			4,000					4,000	
新興工 程	H-04	工教樓新建工程				25,000				25,000	
	H-05	活動中心新建工程				60,000				60,000	
其他修 建工程	H-06	中正樓漏水整修工 程		6,000						6,000	
	H-07	實習大樓消防設備 汰換工程		2,500						2,500	
	H-08	活動中心排水修繕 工程		4,000						4,000	
	H-09	司令台及兩側排水 修繕工程		4,000						4,000	
資訊網 路工程 暨智慧 教育相 關建設	H-6	校園網路優化	200	200						400	網路主幹 交換器更 新
	H-7	資訊教室更新工程	1,025	1,025	1,025	1,025	1,025	1,025	6,150	電腦教室 每年更新 一間主機	
	H-8	其他(請說明： )									
教學設 備增置	H-9	實習工廠設備	650	700	750	800					
	H-10	其他(請說明： )									
行政設 備增置	H-11	行政用電腦	250	250	250	250	250	250	1,500	更新主機	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算							合計	備註
			115年	116年	117年	118年	119年	120年			
圖書館 藏增置	H-12	圖書、雜誌(含紙 本、數位、影音)	350	210	210	210	510	210		115年、 119年爭 取自主學 習空間及 設施計畫	

