

Welcome to TKVS!
&
Join us!



校務宣導與意見交流

教務處 | 學務處 | 實習處 | 總務處 | 圖書館 | 輔導室



國立土庫商工
National Tuku Vocational High
School of Commerce & Industry

105學年度統一入學測驗榮獲三榜首

[統測開紅盤 · 榜首在土商]

- 商管群榮登雲、嘉、投三縣榜首
- 設計群、土木建築群榮登雲林縣榜首



建築科
會計事務科
廣告設計科

商業經營科
資料處理科
商業事務科



優質 · 希望 · 活力校園
歡迎優質的你
加入優質的行列



107學年度統一入學測驗榮獲雲林區二榜首



108學年度統一入學測驗榮獲雲林區三榜首



112學年度統一入學測驗榮獲全國榜首

狂賀

建築科 吳怡萱

崇德國中畢業校友

112年度四技二專統測榮登

土木與建築群全國榜首

錄取

國立臺灣大學

土木工程學系

國立土庫高級商工校長暨全體師生同賀

112 升學競賽檢定 創佳績

112年度

全國統一入學測驗
土木建築群榜首
錄取國立台灣大學
土木工程系

46屆

獲選第47屆國際技能競賽
展示設計職類國手
代表國家參加2024法國
里昂國際技能競賽

53屆

建築鋪面展示設計職類金牌
保送國立科技大學

土商人榮耀

共 86 人次 考取

國立科大、技專校院

取得勞動部證照

乙級證照 51 位

丙級證照 528 位



狂賀

國立土庫商工廣告設計科 沈湘晨



獲選第47屆
國際技能競賽國手選拔賽

法國 | 里昂 < 正取國手 >

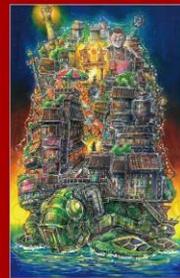
指導老師：林莉芳老師、陳衍希主任
國立土庫高級商工校長吳星宏暨全體師生同賀

2023COPIC 第八屆全國原創插畫大賽 < 獲獎作品 >



吳奕瑩

社會組 銀獎



吳家毅

高中職組 雲科大典藏獎



劉宥萱

高中職組 八圍

榮耀土商 幸福校園

113學年度統測驗榮獲雲林區土建群榜首

賀



國立土庫高級商工職業學校
113年繁星升學榜單

洪鼎翔 國立臺灣科技大學 營建工程系
曾淑喧 國立雲林科技大學 財務金融系
顏鈺云 國立虎尾科技大學 企業管理系
張庭怡 國立虎尾科技大學 企業管理系
林心怡 國立臺中科技大學 企業管理系

賀



國立土庫高級商工職業學校
升學榮譽榜單

113年
四技二專保送入學申請
建築科 陳信翔
廣三甲 沈湘晨
錄取
國立雲林科技大學
設計技優專班

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

賀



國立土庫高級商工職業學校
升學榮譽榜單

113年
四技二專特殊選才甄選
建三甲 林芝儀 | 許尹晁
錄取
國立臺中科技大學
室內設計系

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

賀



國立土庫高級商工職業學校
升學榮譽榜單

113年
運動績優甄審甄試
建三乙 陳宥芯
錄取
國立臺灣科技大學
不分系學士班

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

113學年度學生升學表現，國立土庫商工再創高峰！

- ★登記分發錄取優質大學人數達74人次國立科大21人
- ★甄選入學錄取優質大學人數達191人次國立科大55人
- ★科技繁星錄取優質大學人數達7人次-國立科大5人次
- ★特殊選才甄選錄取國立科大2人
- ★保送入學錄取國立科大2人
- ★技優甄選錄取優質大學人數達24人次國立科大10人
- ★運動績優甄選甄試錄取國立科大1人
- ★運動獨招錄取國立運動大學4人
- ★國立大學錄取人數已達100人次，實際錄取人數78人！



114學年度統測榮獲雲林區土建群榜首

賀 國立土庫高級工商職業學校
升學榮譽榜單

114年運動績優甄甄試榜單

資三乙 李沂葵 國立勤益科技大學
健康產業科技研發與管理系
會三甲 黃芷瑜 國立台北護理健康大學
運動保健系
商三甲 黃芷誼 國立台北護理健康大學
運動保健系
技三甲 李秋蓉 國立臺灣體育運動大學
運動事業管理學系
廣三甲 蘇振愷 臺北市立大學
休閒運動管理學系
校 友 蘇仲哲 國立臺灣體育運動大學

賀 國立土庫高級工商職業學校
升學榮譽榜單

114年全國技優甄選錄取榜單

商三甲 吳承恩 國立臺中科技大學 企業管理系
國立高雄科技大學 金融系
國立高雄科技大學 航運管理系
商三乙 林子晴 國立高雄科技大學 金融系
美三甲 吳附堯 國立屏東科技大學 木材科學與設計系
台南應用科技大學 商品設計系
廣三甲 李安祿 朝陽科技大學 傳播藝術系
文藻外語大學 傳播藝術系
廣三甲 林育旌 朝陽科技大學 傳播藝術系
美三甲 徐湘芸 朝陽科技大學 傳播藝術系
商三甲 李維真 南臺科技大學 財務金融系
商三甲 歐書棻 南臺科技大學 財務金融系

賀 國立土庫高級工商職業學校
升學榮譽榜單

114年繁星升學榜單

會三甲 張育慈 國立雲林科技大學 會計系
會三甲 林佳怡 國立高雄科技大學 會計資訊系
商三甲 王凱萱 國立高雄科技大學 會計資訊系
商三丙 楊佳宜 國立虎尾科技大學 工業管理系
建三甲 廖泳錡 國立屏東科技大學 水土保持系
會三甲 黃秀月 國立屏東大學 國際經營與貿易學系
商三丙 許珮青 文藻外語大學 國際企業管理系

賀 國立土庫高級工商職業學校
升學榮譽榜單

114學年度臺灣大學 學士班希望入學管道

建三甲 廖威源

東仁國中畢業校友

錄取

**國立臺灣大學
土木工程學系**

賀 國立土庫高級工商職業學校
升學榮譽榜單

114年四技二專 特殊選才甄選管道

廣三甲 劉宥萱

錄取

**國立雲林科技大學
建築與室內設計系**

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

賀 國立土庫高級工商職業學校
榮耀土商！幸福校園

廣三甲班

郭承穎

(第54屆全國技能競賽建築鋪面金牌)

**透過技優保送甄選管道
錄取**

**國立雲林科技大學
設計技優專班**

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

114學年度學生升學表現，國立土庫商工再創高峰！

- ★ 大專院校升學錄取優質大學220人次-國立大學83人次
- ★ 科技繁星錄取優質大學7人-國立科大6人
- ★ 特殊選才甄選錄取國立大學2人
- ★ 保送入學錄取國立科大1人
- ★ 運動績優甄選甄試錄取國立科大6人
- ★ 運動獨招錄取國立運動大學3人
- ★ 雲林縣統測土建群榜首與設計群最高總級分
- ★ 單科成績達全國前標以上共271人次
- ★ 單科滿級分同學共5人
- ★ 建築科三成學生於英文、數學與專業科目達全國前標
- ★ 設計群半數學生所有科目成績超越全國平均
- ★ 商管群亦有四成學生在國文及專業科目超越全國均標



國立土庫商工吳星宏校長暨全體親師生全賀

三頭六臂(3群6科)

榮耀土商 幸福校園



國立土庫高級商工職業學校

雲林技職最佳選擇

設計 | 建築 | 商管

土木與建築群



建築科

Dept. of Architecture

建築美學 文創加值

文化保存學以致用，產學雙贏升學績優

課程以強化升學及技能檢定輔導為本科課程主軸，並透過競賽及實務操作，培養建築設計、景觀設計、營造工程專業人才為目標。



設計群

廣告設計科 | 美工科

Design Group

設計巧藝 創客精神

技能競賽年年佳績，課程多元設備最優

廣告設計科及美工科以培育基層人才為基礎，傳授應用設計之基本知識與實務技術，課程融入多元競賽及技術士技能檢定輔導，以培養品牌行銷與視覺專業設計人才為目標。



商業與管理群



商業經營科

Dept. of Business Affairs

商管齊下 創新行銷

門市服務領航雲嘉，經營實務課程多元

傳授商業經營技能與基本知識，因應商業競爭，培育具國際觀之服務業所需的基層人才，進而養成創業能力。以紮實的專業課程培訓，輔以實務操作培養學生多元發展，滿足學生升學及就業的需求。





會計事務科

Dept. of Accounting Affairs

投資理財 股王爭霸

會計人才菁英培育，虛擬投資稱霸全國

培育公民營機構之會計事務基層人才，加強資訊應用教育，熟悉社會脈動且能隨時進入現代工作職場。並透過實務訓練取得會計資訊乙級技術士證照，以培育會計專業基層人才為目標。





資料處理科

Dept. of Data Processing

資訊整合 科技創新

導入 A I 多元趨勢，智慧機器人創新應用

導入 A I 設計並融入智慧機器人課程，讓課程更加多元活潑而實用，配合時代趨勢並整合理論與實務應用，規劃專業實務課程，以培養新世代科技人才為目標。



- 1.07/10 召開實驗教育委員會議
- 2.09/05 113-2學習歷程勾選截止日【含課程及多元】(高二、三)
- 3.09/09 第8節課輔開始
- 4.09/10 高三晚自修開始(專車)
- 5.09/13 重補修開始上課
- 6.10/2、3 高三第一次模擬考
- 7.10/07-09 第一次段考
- 8.10/08 高一二選課說明會(課諮師)
- 9.10/09 高一學生學習歷程研習

10. 11/10、11 高三第二次模擬考
11. 11/26-11/28 第二次段考
12. 12/17 實驗班教師社群暨檢核會Ⅲ
13. 12/23、24 高三第三次模擬考
14. 115/01/14 高三升學講座
15. 115/01/16~01/20 期末考
16. 115/01/17-01/19 大學學測
17. 115/02/05-02/06 補考
18. 115/02/11 開學

國立土庫商工114學年度 學習歷程 學生備忘錄

項目	期限	件數上限	預警	備註
課程學習成果	上傳 114-1學期：114/11/1~115/2/6 114-2學期：第一次段考後~115/7/28 註：上學期寒假後兩週內完成上傳，下學期7月底前完成上傳	每學期6件 (至少4件專業科目)	未上傳預警： 截止日前一週向各班宣導提醒	休業式日期： 114-1:115/1/23 114-2:115/6/30
	勾選 114學年勾選期間：115/8/31~115/9/14 註：次學年第一學期開學後兩週內完成勾選	每學年6件	未勾選發信預警： 截止日前7日至截止日止	依實際開學日為主
多元學習表現	上傳 114學年度：除勾選期間外，全年度皆可上傳。	每學年20件		
	勾選 114學年勾選期間：115/8/31~115/9/14 註：次學年第一學期開學後兩週內完成勾選	每學年10件	未勾選發信預警： 截止日前7日至截止日止	依實際開學日為主
授課教師認證	114-1學期：114/11/1~115/3/2 114-2學期：第一次段考後~115/7/31 註：上學期開學後一週內完成認證，下學期7月底前完成認證 【高三下：等候公文公告】			依實際開學日為主

~提醒同學 別忘了要依備忘錄時間 上傳檔案~

若未上傳課程學習成果及多元學習表現，將影響未來升學，須自負一切責任喔!

注意：請同學在完成作品上傳後，即刻通知任課老師上網認證。

學生學習評量

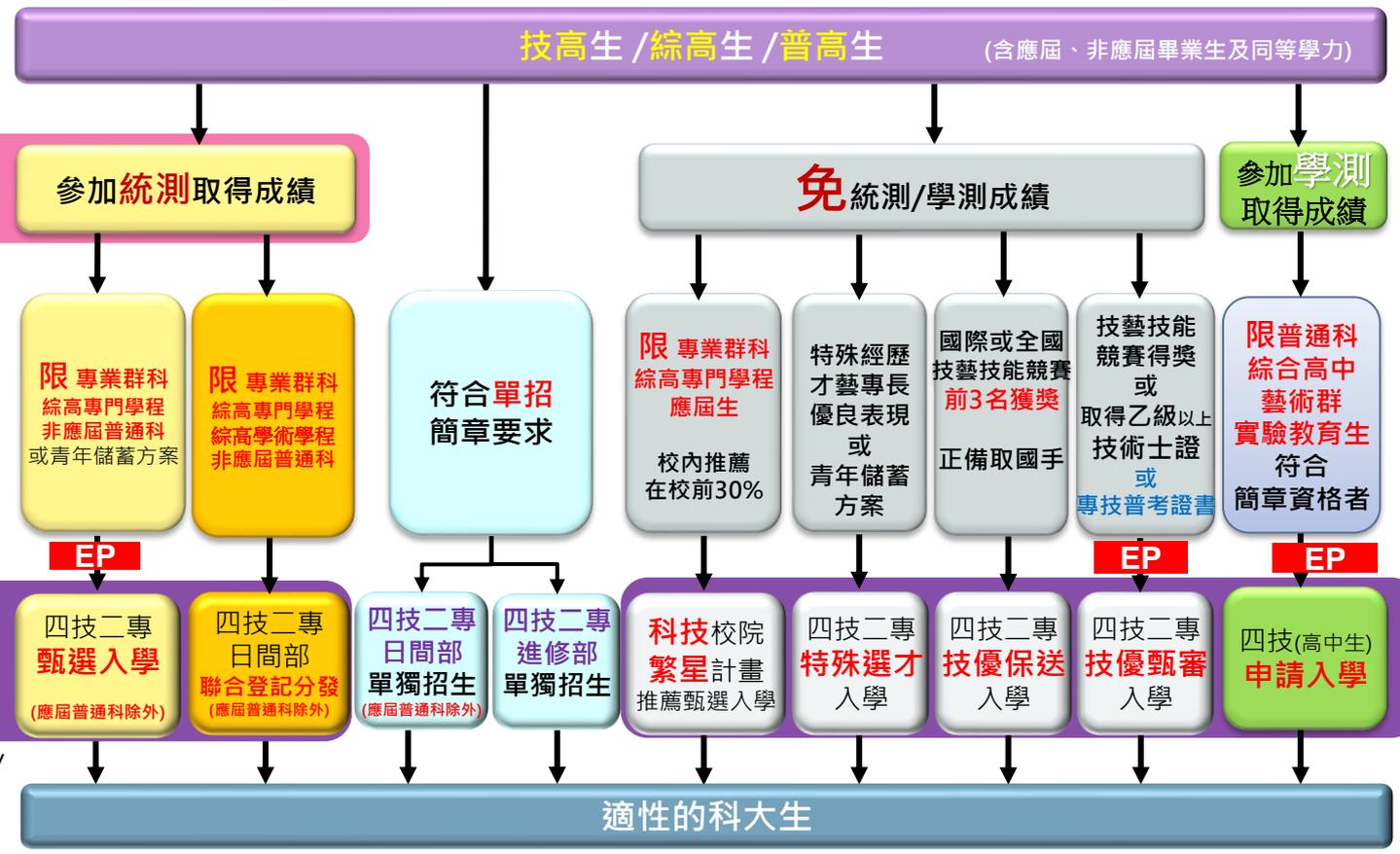
學生學習評量結果，依下列規定處理：

- (一) 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 1. 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所畢業條件。(如下表)
 2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- (二) 修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- (三) 學生畢業條件

職業類科	實用技能學程
<ul style="list-style-type: none"> ■ 總實得學分數達160學分。 ■ 修足部定必修科目，且實得學分數達85%及格。 ■ 專業及實習科目實得學分數修習80學分以上並至少60學分以上及格，其中實習科目實得45學分以上。 ■ 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。 ■ 修業年限以三年為原則，得延長二年。 ※ 修業期滿，已修畢120個畢業應修學分數，而未達畢業標準者，發給修業證明書。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 總實得學分數達150學分。 ■ 修足部定必修科目，且實得學分數達85%及格。 ■ 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分以上及格。 ■ 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。 ■ 修業年限以三年為原則，得延長二年。 ■ 修業期滿，已修畢120個畢業應修學分數，而未達畢業標準者，發給修業證明書。

四技二專升學管道流程圖

EP = 學習歷程檔案



 技專校院入學
測驗中心
<http://www.tcte.edu.tw/>

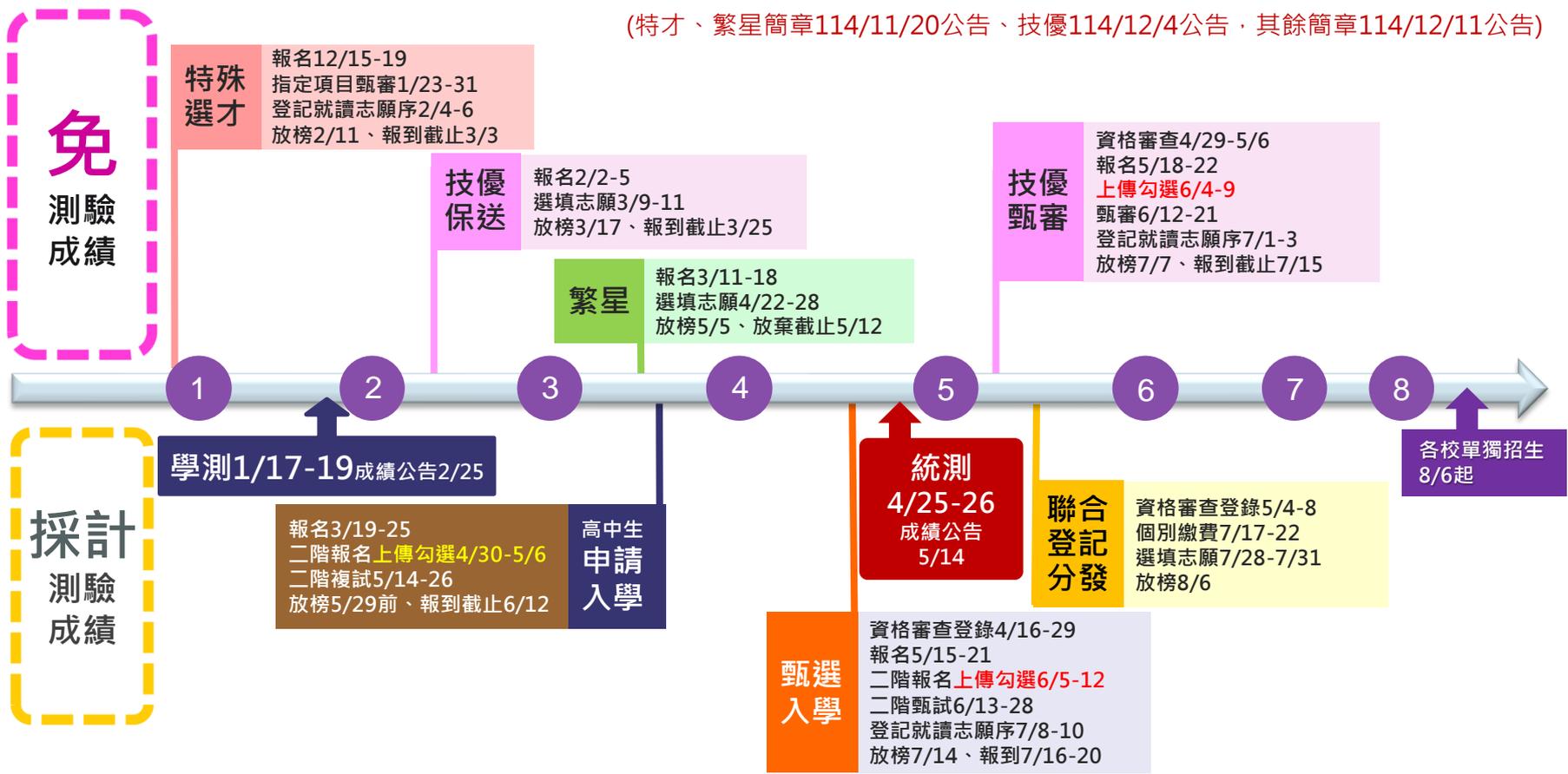
 技專校院招生委員會
聯合會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>



115學年度四技二專重要日程

*115學年度招生日程請以正式簡章為準

(特才、繁星簡章114/11/20公告、技優114/12/4公告、其餘簡章114/12/11公告)



113學年度四技二專各招生管道招生名額 (參考用)

項次	學制別	招生管道名稱	校數	系數	114學年度一般生 招生名額 (參考) 不包含外加名額
1	四技	科技 繁星 推薦甄選	50	688	2,548
2	四技	(高中生)申請入學	60	587	7,933
3	四技二專	特殊選才 (特才實驗組/青儲組)	21/77	188/354	469/469
4	四技二專	技優 保送	20	152	493
5	四技二專	技優 甄審	70	1,217	4,646
6	四技二專	甄選 入學(一般組/青儲組)	123/21	2,668/109	37,572/124
7	四技二專	聯合登記分發	69	2,364	10,565
8	四技二專	一般單獨招生	42	504	6,056



*教育部技職司/電子布告欄網頁，每年12月公告
四技二專日間部名額分配，可多加利用查詢。



<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

114學年度四技二專各招生管道招生名額 (參考用)

*115學年度特才、繁星簡章114/11/20公告、技優114/12/4公告，其餘簡章114/12/11公告正式簡章。

項次	學制別	招生管道名稱	校數	系數	114學年度一般生 招生名額 (參考) 不包含外加名額
1	四技	科技 繁星 推薦甄選	50	671	2,473
2	四技	(高中生)申請入學	59	602	7,729
3	四技二專	特殊選才 (技職特才組/青儲組)	22/78	206/355	586/454
4	四技二專	技優 保送	20	157	495
5	四技二專	技優 甄審	67	1,129	4,323
6	四技二專	甄選 入學(一般組/青儲組)	121/18	2,714/78	34,569/93
7	四技二專	聯合登記分發	68	2,317	9,648
8	四技二專	一般單獨招生	47	534	7,772



*教育部技職司/電子布告欄網頁，每年12月公告
四技二專日間部名額分配，可多加利用查詢。



四技二專統一入學測驗 考試群類別-1

115學年度

【20群(類)別】

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程與管理類 自116學年度起取消辦理	C	物理(B)	資訊科技
09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析實習

- 國文、英文不分版本、新課綱依群科課程屬性將**數學**分為ABC版本。
- **08工程與管理類 (116學年度取消)**，工管相關系多於**機械**、**商管**、資電、動力機械、電機等群類別招生。

四技二專統一入學測驗 考試群類別-2

115學年度

【20群(類)別】

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習 中階英文閱讀與寫作練習 高階英文閱讀與寫作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語句型練習、日語翻譯 練習、日語讀解初階練習)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實務

詳細20群類考試大綱請見
四技二專統一入學測驗考試大綱公告

*115學年度考試大綱已於114年8月公告



https://www.tcte.edu.tw/doc/115Range_4y

113學年度四技二專招生調整說明

四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式

第一階段		第二階段									
篩選倍率		統測加權			指定項目甄試						
調整說明		調整說明			指定項目		調整說明				
科目	調整說明	科目	權重 示例	總成績 占比	指定項目	總成績占比	件數				
國文	1. 取消總級分篩選。 2. 以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3. 同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。	國文	0	≤40% (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	3 指定項目 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (必採)	4 總成績占比 ≥10% ≥40%	5 1~3 -- -- -- --			
英文		英文	2						學習歷程備審資料審查(必採)	%	--
數學		數學	1						術科實作(各校自訂)	%	--
專業一		專業一	2						筆試(各校自訂)	%	--
專業二		專業二	2						面試(各校自訂)	%	--
總級分	取消										

- 為彰顯技專校院重視專業科目，避免採用總級分(統測5科全採)齊頭倍率。
- 為突顯對技高專業的重視，保持技專選才的彈性，第二階段統測調整由招生校系依校系特色自行選擇採計科目。
- 當校系僅採計1件時，易造成2種學習成果皆要同時佐附之誤解。
- 專題與實習成果為學生高中三年之具體學習能力之表現，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。
- 回應技專校院選才重質不重量，在兼顧技專選才評閱資料所需時間及學習歷程檔案資料完整性調整採計件數。

113學年度四技二專招生調整說明

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D1.多元表現綜整心得 D2.學習歷程自述 D3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 • 招生校系 至多 可採計 3件 (至少1件)	113變革 基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 <ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件)
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多 可採計 3件	113變革		其他(有利審查文件) <ul style="list-style-type: none"> • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

- 各入學管道備審資料採計項目 (學生可上傳不同內容給不同報考校系)
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。
 - 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
 - 3.簡述100字內

註：專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

在符合上傳件數下
 可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**
 也可二者皆上傳

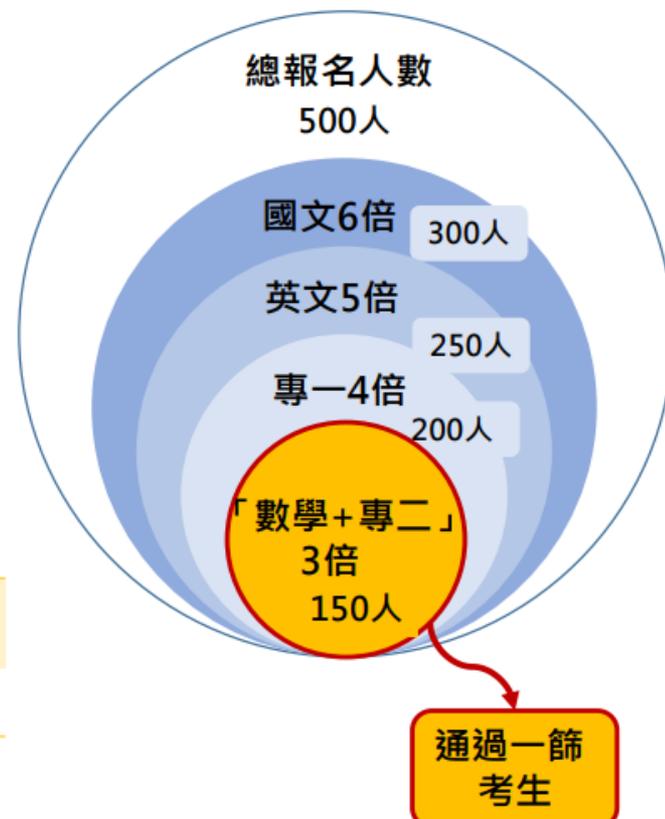


113學年度四技二專招生調整說明

調整前篩選制度

- 現行一階篩選，有6種選項，技專可選擇採用：
國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)、總級分(即各科權重為「1」)。
- 各考科可訂定不同的之篩選倍率，惟最小倍率（最後篩選的考科）不得大於3（因為預計複試人數至多為3倍），可取至小數第1位。
- 依科目倍率大到小（同倍率合計篩選），並依考生級分數高至低擇優篩選。
- 某校資訊工程系於04電機與電子群資電類之招生為例

招生名額	預計甄試人數	國文倍率	英文倍率	數學倍率	專一倍率	專二倍率	總級分倍率
50	150	6	5	3	4	3	-



113學年度四技二專招生調整說明

○ 第一階段取消總級分篩選，且以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則

◆ 為瞭解校系採用不同篩選順序之篩選結果，並比較通過篩選學生之專業成績表現，本會以111學年度甄選入學報名人數為招生名額5倍以上之742系科資料模擬，比較「大倍率篩共同、小倍率篩專業」「大倍率篩專業、小倍率篩共同」2群考生之**專業成績**則出現3種樣態：

專業成績比較	系數	占比
「 <u>大倍率篩共同、小倍率篩專業</u> 」 > 「 <u>大倍率篩專業、小倍率篩共同</u> 」	418系	56.3%
「 <u>大倍率篩共同、小倍率篩專業</u> 」 = 「 <u>大倍率篩專業、小倍率篩共同</u> 」	148系	20.0%
「 <u>大倍率篩共同、小倍率篩專業</u> 」 < 「 <u>大倍率篩專業、小倍率篩共同</u> 」	176系	23.7%

◆ 結果顯示「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」通過的考生「**專業平均成績大於或等於**」大倍率篩專業科目、小倍率篩選共同科目通過的考生，且**占有所有模擬系科數之76.3%**。

113學年度四技二專招生調整說明

- ◆ 為彰顯技專校院重視專業科目，避免採用總級分統測5科全採齊頭倍率，自113學年度起四技二專甄選入學第一階段篩選方式調整如下：

第一階段篩選方式 1			
科目	現行方式	科目	調整後 (自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的（如應用中文系），欲採「大倍率篩專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院 提出理由並經審核 後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消

113學年度四技二專招生調整說明

- ◆ 為突顯對技高專業的重視，保持技專選才的彈性，四技二專甄選入學第二階段統測調整由招生校系依校系特色自行選擇採計科目，在專業科目採計總權重須大於共同科目總權重前提下至多採計4科，不限權重下限。
- ◆ 除統測成績外，技專亦可透過指定項目審查（包含備審資料審查、面試、實作或筆試）自訂各項目之成績占比，透過多元方式選才方式，更可展現技專對專業的重視。

第二階段統測加權

2

科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
	成績加權		調整說明	
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	1. 選採統測至多4科目。 2. 取消各科目權重下限。 3. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。	
英文	×1~倍			
數學	×1~倍			
專業一	×2~倍			
專業二	×2~倍			

甄選入學二階採計統測科目示例

採計科目數	國文	英文	數學	專一	專二	說明
採計1科	0	0	0	2	0	符合
採計2科	2	0	0	3	0	符合
採計2科	0	0	0	2	1	符合
採計3科	1	1	0	3	0	符合
採計4科	1	2	0	2	2	符合
採計4科	1	1	1	0	4	符合

備註：四技二專甄選入學第二階段可檢視技高生各學科修課成績。

115甄選入學

分階段甄試

- 第一階段以「統測級分」進行人數倍率篩選（最多3倍）
 - 篩選原則：取消總級分篩選；以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。
- 第二階段由各招生學校辦理指定項目甄試，備審資料可從招生委員會(聯合會)系統勾選學習歷程中央資料庫檔案，或上傳自行準備的PDF檔案。

成績計算

甄選總成績 = 統測成績*% + 第二階段指定項目成績*% + (競賽或證照加分)



第二階段 統測			第二階段 指定項目甄試		競賽或證照加分	
科目	權重示例	總成績占比	指定項目	總成績占比		
國文	0	≤40% (不可為0)	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (必採)	≥10%	依加分標準或不予加分 (詳校系分別規定)	
英文	2		學習歷程備審資料審查 (必採)	%		≥40%
數學	1		術科實作 (各校自訂)			%
專業一	2		筆試 (各校自訂)			%
專業二	2		面試 (各校自訂)			%

註：專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

在符合上傳件數下
可上傳專題實作、
可上傳實習科目
也可二者皆上傳

1. 避免採用總級分(統測5科全採)齊頭倍率，小倍率專業科目成績更重要。
2. 二階統測由招生校系依校系特色自行選擇至多4科，專題與實習成果至少占10%，重視技高三年具體學習能力表現，與突顯對技高專業的重視。

115甄選入學

登記就讀志願序
統一志願序分發

即使只有獲得1個正取，
也要上網登記喔

注意!! 如技優甄審有分發到想讀的校系，就不用填甄選志願囉~

- 由招生學校公告備取名單，錄取生須至招生委員會系統**登記就讀志願序**參加統一分發作業。
- **同時報名甄選入學與技優甄審**的考生，可於得知二管道之正備取情形後，先填寫技優志願序，待技優甄審7/7放榜，考生如時未分發至心儀校系，仍可於7/8-10填甄選志願序。
- 若同時獲四技二專甄選入學與技優甄審入學分發錄取，請擇一報到。

四技二專 技優甄審 入學	6/4-9 向各校繳 費、網路上 傳(或勾選) 備審資料	6/12-21 (10日) 各校進行 指定項目甄審 6/19-21端午連假	6/23 前 查詢 甄審 總成 績	6/25 前 公告 正備 取生 名單	7/1-3 正備取生 登記就讀 志願序	7/7 就讀 志願 序分 發放 榜					7/15 錄取 生報 到截 止
四技二專 甄選入學	6/5-12 第二階段報名繳 費、網路上傳(或勾 選)備審資料	6/13-28 (16日) 第二階段指定項目甄試 6/19-21端午連假	6/29 前 查詢 甄選 總成 績	7/1 前 公告 正備 取生 名單		7/8-10 正備取生登 記就讀志願 序		7/14 就讀 志願 序分 發放 榜		7/16- 20 錄取 生報 到截 止	

四技二專其他招生管道說明 (1/3)

產學攜手合作計畫



到各校網站
或到
招策會/招
生資訊查詢

為結合技職教育升學及就業進路，教育部與經濟部、勞動部自110年起共同擴大辦理「**產學攜手合作計畫2.0**」，整合「**雙軌訓練旗艦計畫**」、「**產學訓合作訓練計畫**」及「**就業導向專班**」等相關產學計畫，透過獎勵合作企業資源，並提供經費支持及增補學生**獎助學金**等誘因，鼓勵學生經由**技高與技專校院縱向之進修管道**，與產業界攜手合作成為**正式員工**，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，實現企業、學校共同培育人才之目標。

A 高級中等學校銜接技專校院方式

技術型高級中等學校+技專校院+合作企業

技高畢業成為合作企業正式員工，並得經推薦至技專校院在職進修。

- 3+2 (技高+二專)
- 3+2+2 (技高+二專+二技)
- 3+4 (技高+四技)
- 1+3+4 (國三+技高+四技)

B 技專校院在職進修方式

(二合一) 技專校院+合作企業

5+2 (五專+二技) 配合合作企業產業條件辦理。

2+2N (二專日間部+二技進修部)：二專日間部以階梯式為原則，於修業最後一學期辦理，二技進修部以白天上班晚上上課為原則。

0+4 (四技) 合作企業雇用成為正式員工，並至學校在職進修，4年期間於夜間或休假日上課。

(三合一) 技專校院+合作企業+勞動部各分署

0+4 (四技)

- 第1或2年日間或寒暑假安排學員至合作企業或勞動部勞動力發展署各分署(或承訓單位)等地接受最長1年專業技術養成訓練及輔導考取乙級(或單一級)技術士證照。
- 學員結訓後由學校媒合至合作企業正式僱用進行工作實務訓練。
- 4年期間於夜間或休假日上課。

四技二專其他招生管道說明 (2/3)

為提供入學管道的多元選擇，鼓勵尚未有明確興趣分流的學生落實職涯規劃，由技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班。



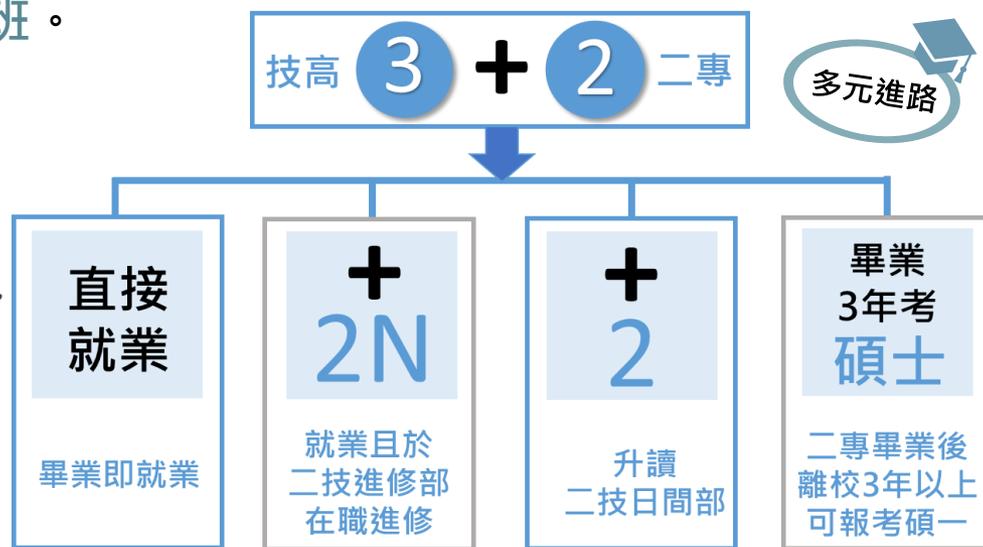
專班內容

不同於五專學制或技高建教合作班，專班生無須提前於職場實習或工作，而是在現行技高課程架構下，透過與科大二專部共同規劃銜接式的實作課程，幫助學生重視專業技術能力養成，同時經由技高三年和二專兩年在校的扎實學習及訓練，培養學生的就業即戰力。



專班特色

- 減輕升學壓力，專注學習專業技術**
可透過單招管道甄試入學升讀科大二專部，**不需統測成績**，減輕學生升學壓力；學生亦能專注於專業技術能力培養，提升就業力。
- 兼顧繼續升學與就業需求**
專班生取得副學士學位後，亦可銜接二技取得學士學位。如果對於先就業再深造有興趣者，還可完成3+2並就業三年後，直接報考碩士班。



不需統測成績

減輕升學壓力，專注學習專業技術
兼顧繼續升學與就業需求

技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班

Q&A



1. 專班招生入學管道與一般入學管道有什麼不同？

技高及技專都是以甄選方式辦理本專班招生，須於招生簡章明訂招生甄選條件，且不得以學科為甄選唯一標準。技高原有招生管道不變，可於學生入學後再進行校內甄選，提供有意願者報名；技專採單獨招生管道甄選入學，甄選方式及日期由各校自訂，並依簡章公告內容辦理。



2. 技高端專班課程與一般班級課程有什麼不同？

技高的部定課程及校定必修課程內容不變，另由科大師資到技高開設或核准學生赴科大選修預修課程或選修課程，學生每學年至多得選修4學分；其修習科目所得之成績及學分，依高級中等學校學生學習評量辦法規定辦理。後續依各技專校院相關規定採計或抵免二專之學分。



3. 114學年度開班的1 + 2專班，是招收技高幾年級的學生呢？

招收113學年度就讀高二的學生，技高於二下完成校內甄選後，學生114學年度升讀高三時成為專班生。以此類推，2+2專班是招收113學年度就讀高一的學生，技高於一下完成校內甄選；3+2專班則是招收113學年度即將畢業的國三生，待學生入校後，技高於一上完成校內甄選。



4. 最快何時可以參加3 + 2專班？

3+2專班於114學年度起試辦，詳細開班資訊將於114年3月底左右公告，可參閱招策會網站/招生資訊查詢/四技二專「114學年度技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班招生」專區。



四技二專其他招生管道說明 (3/3)



到各校網站
或到
招策會/招生
資訊查詢

□ 日間部、進修部 (一般) 單獨招生管道

- 由各招生學校自行辦理單獨招生，其招生方式、招生日程、報名方式、是否採計統測、成績採計方式及相關規定均詳列於招生簡章。考生報名申請校數不限制，但若有錄取多所校系時，請務必審慎考量所欲就讀之學校系組，**擇一辦理報到**。
- 日間部單獨招生**於日間部聯合登記分發入學管道放榜後 (**8月上旬**) **開放報名**，招生期程最遲至9月開學日前辦理完畢。
- 進修部單獨招生報名作業**到日間部聯合登記分發入學管道放榜後 (**8月上旬**) **截止**，招生期程最遲至9月開學日前辦理完畢。部分進修部**上課時間**並非全部於晚上排課，有些會在下午、週六、日或於週間安排1~2日上課之班別，請考生報名前注意上課時間是否符合本身理想。
- 應屆高中生**不能報名四技二專日間招生，**但可報名四技進修部** (**國立科大有10%名額限制、私立科大無名額限制**) 。

□ 藝術群單獨招生 (樹德、南應大、東南、臺北城市、醒吾、崇右、黎明以及國立臺灣戲曲學院)

□ 身心障礙學生升學大專校院甄試招生 (國立中央大學主辦) <https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/>

□ 運動績優學生招生 (國立臺灣體育運動大學主辦) <https://lulu.ntus.edu.tw/>

教務處成員介紹及業務諮詢



歡迎來電(6622538)教務處團隊，陪伴您與孩子共同學習與成長！

- 教務處：趙偉全主任(215)
- 教學組：黃源順組長(216)、王靜宜幹事(217)、
林奎良教學協行教師(227)
- 註冊組：游東隆組長(218)、吳素玲幹事(219)、
蔡瑀渠註冊協行教師(226)
- 設備組：沈昌懋組長(220)、林伯羿技士(221)、
李右任資安協行教師(227)、
廖中正精進計畫協行老師(226)
- 實研組：張淑滿組長(222)、鍾政娟管理員(223)、
林莉芳均質化協行教師(225)
- 教務處黃夢真行政協助(708)
- 教務處呂怡慧行政協助(656)



數位精進計畫宣導

國際數位學習趨勢 - 各國生生用平板政策

一、日本GIGA計畫

2021年達一生一載具

數位學習輔助系統

運用人工智慧改善個人化數位學習



二、新加坡

學生自備載具(BYOD) · 補助200新幣(約4,700
臺幣)

應用科技提升學生自主學習及溝通合作能力

以科技進行學生為中心的評量



三、韓國

一生一載具(預計2027年全面到位)

利用先進科技強化學校數位混成學習

藉由人工智慧提供學生個人化學習



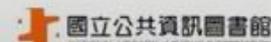
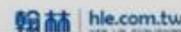
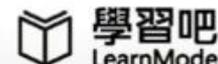
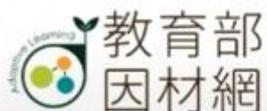
特別是現在AI來了，目前在數位學習上已經應用許多AI工具。

數位精進計畫宣導

提供師生跨平臺單一登入帳號(OPEN ID)

教育部雲端帳號(OpenID)串連學習平臺

- 提供全國師生通用帳號，可登入62個免費教學服務或平臺，減少記憶多組帳號密碼的負擔，並降低資安個資風險。



只要使用Open ID，即可登入62個免費教學服務或平臺。

教務處-數位精進計畫宣導

The screenshot displays the '教育部因材網' (Ministry of Education Resource Network) interface. The user is logged in as 沈昌懋 (Shen Chang-mao), a teacher at 國立土庫商工 (National Tuku Commercial High School). The main dashboard area shows '待辦事項' (To-do items) for the week of 10/13, with a note that there are no pending tasks. A '+ 指派任務' (Assign tasks) button is visible. The right sidebar is currently set to '技高' (Technical High School) and displays a list of subjects categorized by grade level (十年級, 十一年級, 十二年級) and subject type (一般科目, 專業科目). The '跨階段' (Cross-stage) section lists various topics like '國語文', '數學', '自然科學', '交通安全', '水域安全', etc.

數位精進計畫宣導

酷英網 語音辨識輔助教學系統

COOL ENGLISH

[回主選單](#)

Lesson: Search for a Product Online (在網路上搜尋產品)

聆聽正確發音 開口說看看	點擊開始錄音 錄完後再次點擊	發音建議	成績
 Wow, there are so many things online. 哇，網路上有好多東西。		wow there are so many things online	發音  98分 準確度  95分 流暢性  99分 完整性  100分
 How can we narrow down the search? 我們要怎麼縮小搜尋範圍？		how can we narrow down the search	發音  93分 準確度  93分 流暢性  100分 完整性  98分

孩子完成口說後，會告知孩子發音準確度、流暢性及完整性。

- 學校官網「學/新生專區」有放學生學習及108新課綱相關資料，包括課程活動、申請獎助學金、選課輔導資料、學習歷程及升學進路資訊。
- 提供高三升學、課綱和教務宣導影片QRcode提供家長參閱。
- 教育部114年數位學習家長宣講影片：
- <https://reurl.cc/oYGGyQ>



114年數位學習
家長宣講影片



招生制度影片



課程資訊網頁



112自主學習



111自主學習

學務處

□ 宣導事項

- 一、家長和學校是最好的合作夥伴，請家長和導師保持密切連繫，有關學生獎懲、服裝儀容、請假等各項問題，除聯絡各班導師外，歡迎家長多加運用學務處（教官室）的聯絡管道。
 - ※學務處或教官室 05-6622538轉310、318、319
 - ※本校校安中心或24小時值勤教官服務專線：05-6626505
 - ※學務主任林汶峰手機 0928-961611
- 二、現在流感疫情嚴重若學生平時有不舒服盡量就避免到校，在家休息，煩請家長隨時注意小孩身體狀況，並隨時聯繫學校(預計10/28施打)。
- 三、本校學生目前較常見的問題為服儀(上學穿便服)部分、非下課時間使用手機，為培養學生儀態並使其上課專注，學校非常堅持要求，也請家長們能支持。

學務處

宣導事項

- 四、為強化學生穩定就學與維持學校教學品質，敦請貴家長配合事項：
- 1、若子弟因故無法到校，需事先告知學校導師或教官室，並完成請假手續，若未事先告知，學校得不予准假。
 - 2、若子弟當日未到校且未與學校聯繫者，視同惡性曠課，事後不予補請假。
 - 3、現階段學生請假部分，皆以「請假卡」來進行請假，請家長確實與導師聯絡告知後，再簽名（或蓋章）交回學校完成請假程序。
 - 4、「校規」係以端正學生「生活與品德」教育為目標，諸如服裝儀容、生活秩序、上課自律、尊重性別平等…等均有規範，請貴家長支持並協助共同輔導約束。
 - 5、學校從今年已進入第四年開始，全校學生搭專車全額由教育部國教署補助免費，嚴禁學生無駕照騎乘機車上學（包含假日返校），雖可能造成不便，但為顧及學生的生命安全，請家長能支持。
 - 6、學生難免會違反校規，請學生在相關的時間內可以辦理功過相抵及銷過。

學務處

□ 宣導事項

- 五、學校十分重視學生的生活教育，從禮貌主動問好、平時打掃、遵守校規到平時應對進退，進而培養學生正確的學習態度與正向積極的人生觀。
- 六、學生正值青春年少，渴望情感交流與獲得關注，學校透過各種教育資源，期望他們能建立一個正確健康的愛情觀，此時需要家長們的引導與認同。
- 七、學務處重要規定請至本校網站：
 - 國立土庫商工學校官網→最新消息→公告事項。
 - 國立土庫商工學校官網→行政單位→學務處訓育組→學生手冊。
 - 國立土庫商工學校官網→行政單位→教官室→公告事項。
- 八、第八節本校現有100多位學生未參加輔導課，請家長督促第八節自行返家之學生相關安全。
- 九、重大行事曆
 1. 9/3-5高三學生校外教學參訪。
 2. 9/11新生健康檢查。
 3. 10/28流感疫苗施打。
 4. 11/13(四)-11/14(五)校慶暨全校運動會。
 5. 12/03&12/10(三)班際羽球賽。
 6. 12/10捐血活動。
 7. 明年1/20休業式。

教 育 部

1953

反 霸 凌 專 線

土庫商工反映專線：05-6622538#310、318、319

陪你勇敢
不再旁觀

國立土庫商工114年度「健康促進學校」健康體位宣導單

健康體位兩大主軸：「均衡飲食」、「適當運動」

□ 均衡飲食

□ 1.維持理想體重

- 一個體重過重者較容易罹患糖尿病、高血壓和心血管疾病等慢性疾病;體重過輕者則容易因抵抗力較低而感染疾病。因此，維持理想體重是維護身體健康的基礎。
- 維持理想體重應從小時候開始，而建立良好的飲食習慣及有恆的適當運動是最佳的方法。

□ 2.均衡攝食六大類食物

- 由於沒有任何一種食物能含有人體所需要的各種營養素，所以爲了使身體能夠獲得充分的各種營養素，必須均衡攝食五穀根莖類、奶類、肉魚蛋豆類、蔬菜類、水果類及油脂類等六大類食物，絕不可偏食，而且以選用新鮮食物爲原則。

國立土庫商工114年度「健康促進學校」健康體位宣導單

健康體位兩大主軸：「均衡飲食」、「適當運動」

□ 均衡飲食

- 3.三餐以五穀根莖類爲主食
- 米飯、麵食等五穀類食品及薯類含有豐富的澱粉，是人體最主要的熱量來源，而且五穀根莖類食品攝取充分，可避免食入過量的油脂，故應當作爲三餐的主食。

- 4.增加高纖維食物的攝取量
- 攝取豐富的膳食纖維不僅可預防或改善便秘、降低血膽固醇、減少有毒物質的吸收、降低罹患大腸癌及痔瘡的機率，並有助於預防心血管疾病，更能控制糖尿病患者的血糖。通常攝食植物性食物是得到膳食纖維的最好方法，故應多攝食全穀類（糙米、全麥製品）、莢豆類、蔬菜類、水果類、蕃薯等膳食纖維含量豐富的食物。

國立土庫商工114年度「健康促進學校」健康體位宣導單

健康體位兩大主軸：「均衡飲食」、「適當運動」

□ 均衡飲食

□ 5.遵守少油、少鹽、少糖的原則

- 肥胖、脂肪肝、乳癌、大腸癌及心血管疾病等的發生率與高脂肪飲食有密切關係，尤其攝食飽和脂肪及膽固醇含量高的食物，更是引起心血管疾病的主要因素。經常攝取高鈉飲食容易罹患高血壓。攝取過量的糖容易引起蛀牙及肥胖。因此，平時飲食應注意：

□ a.少油

- 少吃五花肉、香腸、核果類、油酥類糕餅及油炸食物，並少吃內臟類、蛋黃、魚卵、蝦卵、蟹卵等含膽固醇高的食物，多採用清蒸、水煮、烤、煎及炒的方式烹調食物。

□ b.少鹽

- 烹調時減少含鈉調味品（如：鹽、味素、醬油、及各式調味醬）之用量並少於實用醃漬食物、加工食品及重口味的零食。

□ c.少糖

- 少吃中西式糕餅，尤其巧克力及夾心餅乾更應節制食用量，以減少油與糖的攝取量，防止肥胖及蛀牙的形成。另外，市售的飲料幾乎都含高糖分，經常飲用將不利於體重和血糖的控制，應盡量避免飲用。

國立土庫商工114年度「健康促進學校」健康體位宣導單

健康體位兩大主軸：「均衡飲食」、「適當運動」

□ 均衡飲食

- 6.增加攝取含鈣質豐富的食物
- 攝取足夠的鈣質，不僅可以促進生長發育又可預防骨質疏鬆症，由於乳類及乳製品含量豐富的鈣質，且容易被人體吸收，因此，成人一天大約喝 1 – 2 杯乳類，但不要喝過量以免導致鈣質大量流失的反效果，此外，小魚干、黃豆製品和深綠色蔬菜也含多量鈣質。

- 7.多喝白開水
- 水可以幫助養分的消化吸收、運送養分和廢物、調節體溫及改變便秘，故水分為維持生命必要的物質。由於白開水是人體最經濟且最健康的水分的來源，故應養成喝白開水的好習慣。至於市售飲料含多量糖分，經常飲用容易導致體重和血脂肪增加，應盡量少喝。

國立土庫商工114年度「健康促進學校」健康體位宣導單

健康體位兩大主軸：「均衡飲食」、「適當運動」

□ 適當運動

- 1.有充足的體力來適應日常工作、生活或讀書
學生平常讀書、上課的精神專注程度和效率，皆與體適能有關，尤其是有氧(心肺)適能，一般而言，心肺適能較好的人，腦部獲取氧的能力較佳，看書的持久力和注意力也較佳。
- 2.促進健康和發育體適能較好的人，健康狀況較佳，比較不會生病
擁有良好體適能，身體運動能力亦會較好。身體活動能力較強或較多，對學生身心的成長或發展都有正面的幫助。

國立土庫商工114年度「健康促進學校」健康體位宣導單

健康體位兩大主軸：「均衡飲食」、「適當運動」

□ 適當運動

- 3. 有助於各方面的均衡發展
身體、心理、情緒、智力、精神、社交等狀況皆相互影響，有健康的身體或良好的體適能對其他各方面的發展皆有直接或間接的正面影響。
- 4. 提供歡樂活潑的生活方式
要讓學童有更多的時間和機會去學習和體驗互助合作、公平競爭和團隊精神等寶貴經驗，從運動和活動中享受歡樂、活潑的生活方式。

國立土庫商工114年度「健康促進學校」健康體位宣導單

健康體位兩大主軸：「均衡飲食」、「適當運動」

□ 適當運動

□ 5.養成良好的健康生活方式和習慣

學生時期對於飲食、生活作習、注意環境衛生和壓力處理行為習慣，能有良好的認知、經驗和態度，對於將來養成良好的生活方式有深遠的影響。

菸害防制宣導單---給家長的一封信

關心您的健康請勿吸煙；敬請支持無菸校園

□ 菸害防制

- 尼古丁是一種烈性的興奮劑，可以刺激中樞神經，令人上癮。
- 每支香煙含1 - 1.5毫克的尼古丁，其中有24%由吸煙者在吸煙時直接吸入(同時吸入60-70毫克的尼古丁會致命)。
- 尼古丁對腦部的影響：
- 當吸入香煙時，尼古丁便會直接湧入肺部。之後便由帶氧的血液經過心臟再轉送到腦部。在短於十秒的時間內，一股濃縮劑量的尼古丁便傳送到腦部的血管，並產生一種尼古丁效應。

菸害防制宣導單---給家長的一封信

關心您的健康請勿吸煙；敬請支持無菸校園

□ 菸害防制

- 尼古丁令吸煙者上癮：
- 經過一段時間後，吸煙者的腦細胞爲了適應腦內化學物質的不平衡而要增加尼古丁的受體，其後，吸煙者的身體已適應定時吸入的尼古丁而對它產生依賴，因而產生了煙癮。

- 尼古丁對身體造成的損害：
 - ② 1 長期吸入尼古丁會導致腦細胞麻痺，引致失憶、工作能力減低、甚至中風。同時會令腎上腺素分泌增多，血壓上升、心跳加速 (每支香煙平均會使脈搏加快15-20下)。
 - ② 2 另一方面，尼古丁會使血小板黏性提高，加速血液凝固，因而容易造成血凝塊阻塞血管，引起心肌梗塞。

菸害防制宣導單---給家長的一封信

關心您的健康請勿吸煙；敬請支持無菸校園

□ 菸害防制

□ 焦油

□ 這種啡黃色的黏性物質，當中包含不少致癌物質如硫化氫、二氧化硫、一氧化碳等。

□ 焦油對身體的損害：

□ 1 阻塞及刺激氣管及肺部，引起咳嗽。

□ 2 玷污肺部組織，令其失去彈性，直接影響肺部功能。

□ 3 當中的多種致癌物質，可導致口腔癌、喉癌、肺癌等。

□ 4 令吸煙者之手指及牙齒變黃。

菸害防制宣導單---給家長的一封信

關心您的健康請勿吸煙；敬請支持無菸校園

□ 菸害防制

□ 一氧化碳

□ 這種無色無味的有毒氣體，大量生產於汽車廢氣和碳火之中。

□ 一氧化碳令身體出現缺氧現象：

□ 在身體內，一氧化碳與血紅素的結合力是氧氣的二百倍。所以當一氧化碳進入人體後，會優先和血紅素結合，血液中的一氧化碳血紅素濃度增加，血液攜氧能力將相對減少，因而形成缺氧現象。

□

□ 一氧化碳對身體的影響：

□ 一般正常人血液中的一氧化碳含量在1%以下，而吸煙者卻可高達15%。長遠而言，正常血液循環會因而受阻，思維跟判斷力都受到影響，更導致脂肪積聚，增加患上心臟病和中風的機會。

愛滋病防制(性教育)宣導

□ 愛滋病防制

□ 簡介

- 愛滋病是由愛滋病毒所引起的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病菌，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。愛滋病患就是後天免疫缺乏症候群的簡稱，是一種破壞免疫系統的病毒。

□

□ 傳播方式

- 愛滋病毒是透過體液(如血液、精液、陰道分泌物、母乳等)交換傳染的，傳染途徑包括：
 - (一) 性行為傳染:與愛滋病毒感染者發生口腔、肛門、陰道接觸的性行為，就有受感染的可能。
 - (二) 血液傳染:與愛滋病毒感染者共用注射針頭、針筒、稀釋液或輸入被愛滋病毒污染的血液或血液產品等。
 - (三) 母子垂直感染:感染愛滋病毒的婦女懷孕生產，可能會在她懷孕、生產或哺乳時，將病毒傳染給她的嬰兒。

愛滋病防制(性教育)宣導

□ 愛滋病防制

□ 潛伏期

- 愛滋病的「潛伏期」是指「感染愛滋病毒後，到發病的時間」。典型愛滋病的潛伏期，從感染到發展成爲愛滋病患，快者半年至5年，慢者7年至10年或更久。如果使用藥物控制治療，可以延緩發病，延長潛伏期。
- 另外，愛滋病毒感染有一個需要注要的「空窗期」問題，「空窗期」指的是「感染愛滋病毒後，就可以被檢查出來的時間」。在得到愛滋病感染的初期，可能檢驗不出來病患已經得到了愛滋病毒，這就是所謂的「空窗期」，空窗期時，病患感染者體內的愛滋病毒數量多，傳染力強，可以傳染愛滋病給其他的人。在愛滋病毒感染後，人體不會立即產生抗體，因此以一般的抗體檢測，大約要6-12週後才能被檢查出來，若以偵測愛滋病毒抗原之檢驗方式，如：1.以愛滋抗原/抗體複合型檢測 (HIV antibody and antigen combination assay)篩檢，並經中和試驗(Neutralization test, NT)確認、2.分子生物學核酸檢測 (Nucleic Acid Testing, NAT) ，可縮短空窗期，並提高愛滋病毒感染早期發現的機會。

愛滋病防制(性教育)宣導

□ 愛滋病防制

- 發病症狀
- 愛滋病的發病症狀變化極大，隨著依病患感染者的免疫力好壞、感染細菌的種類及感染部位的不同，會有不同的發病症狀。
- 譬如，感染肺囊蟲就會引起肺炎症狀，感染肺結核菌就會引起肺結核症狀，感染口腔念珠菌就會引起念珠菌症狀。

愛滋病防制(性教育)宣導

□ 愛滋病防制

□ 預防方法

- (一)安全性行爲：單一固定的性伴侶，避免嫖妓、援交、一夜情，性行爲時要全程正確使用保險套，若需要使用潤滑液，應選用水性潤滑液，不可使用油性潤滑物質（如嬰兒油、凡士林），以避免保險套破損。
- (二)不要共用注射針頭、針筒、稀釋液。
- (三)性病患者請儘速就醫，並檢驗愛滋病毒。
- (四)懷孕時要接受愛滋病毒檢查，如果媽媽確定爲愛滋病毒病患感染者，從懷孕期間就要開始接受預防性用藥，有需要時選擇剖腹產，並且避免餵母乳。

愛滋病防制(性教育)宣導

□ 愛滋病防制

□ 治療方式與就醫資訊

- 目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須像糖尿病和高血壓，耐心持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染，此為避免產生抗藥性病毒無藥可醫的重要關鍵。目前針對愛滋病毒，並沒有已證實療效的特效藥物，目前臺灣採用雞尾酒式混合療法藥物，可以有效控制病情，延緩發病時間，且近年來由於藥物的發展進步，原本治療過程產生的副作用也漸漸改善，但仍無法根治。
- 民衆若擔心自己有可能得到愛滋病，可以到愛滋病指定醫院或其他醫療院所接受愛滋病篩檢，或可至衛生局(所)、全國匿篩檢醫院進行匿名篩檢，證實感染後，請立即至全國愛滋病指定醫院接受治療。

防治有一套 安全沒煩惱

愛要及時 從篩檢開始

步驟 1



了解自己的健康

- 有性行為者，建議至少進行**1次**愛滋篩檢。
- 有**不安全性行為者**，建議**每年**至少進行**1次**愛滋篩檢。
- 若有**感染風險行為**（如感染性病、多重性伴侶、使用成癮性藥物、與人共用針具或稀釋液等）、或**性伴侶有前述任一情形者**，建議**每3至6個月篩檢1次**。



匿名篩檢服務

安全、隱私、免費、快速

填寫匿名諮詢問卷

匿名篩檢服務點



愛滋自我篩檢

在家或安心的處所進行自我愛滋篩檢



三大通路取得試劑：

- ✓ 人工發放點
- ✓ 自動服務機
- ✓ 網路訂購超商取貨

步驟 2



維持健康
保護自己與所愛的人

篩檢結果
為**陰性**時：

定期篩檢、持續防護
措施預防感染



PrEP 暴露愛滋病毒前 預防性投藥服務

有感染愛滋風險的
民眾透過穩定持續
服用PrEP藥物，以預
防愛滋感染，保護效
果達90%以上。



篩檢結果
為**陽性**時：

速就醫，進行確認檢驗，
及早接受治療



愛滋指定 醫事機構

提供愛滋相關醫療
照護與個案諮詢等
整合式服務。



更多愛滋防治資源

- 各縣市衛生局/所、民間團體、多元性別健康服務中心
- 疾病管制署全球資訊網、疾管署LINE@疾管家，或撥打國內免付費1922防疫專線洽詢



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人 疫情通報及諮詢專線：☎1922
www.facebook.com/TWCDC

一起認識 PrEP

暴露愛滋病毒前 預防性投藥

PrEP 是有效預防愛滋病毒感染的方式之一



什麼是PrEP?

未感染愛滋病毒者，經醫師評估後，穩定使用PrEP藥物，讓體內具足夠的藥物濃度，預防感染愛滋病毒。

已有多國研究證明PrEP可以有效預防愛滋病毒感染，依照醫師的指示使用，可達**90%**以上的保護力。

PrEP無法預防**其他性病(如梅毒、淋病)**。正確使用保險套、定期篩檢愛滋和其他性傳染病，才能有效預防感染性傳染病。



愛滋檢驗需為**陰性**才能服用PrEP喔

誰可能 需要使用PrEP?

- ✓ 有多重性伴侶
- ✓ 常與不特定對象發生性行為
- ✓ 重複感染性病
- ✓ 有藥愛(Chemsex)行為
- ✓ 可能有從事性交易服務
- ✓ 性伴侶為愛滋病毒感染者



哪裡可以取得PrEP呢?



如果您符合以下對象，可以加入 公費PrEP計畫

- 35歲以下年輕族群
(如果為性交易服務者或接受藥癮戒治者，則不受年齡限制)
- 愛滋感染者之配偶或性伴侶

若未符合公費PrEP資格者，也可至 PrEP執行院所自費使用PrEP服務



PrEP防治資訊

※ PrEP是醫師處方用藥，須經醫師評估諮詢及進行相關檢驗後，依專業建議使用



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



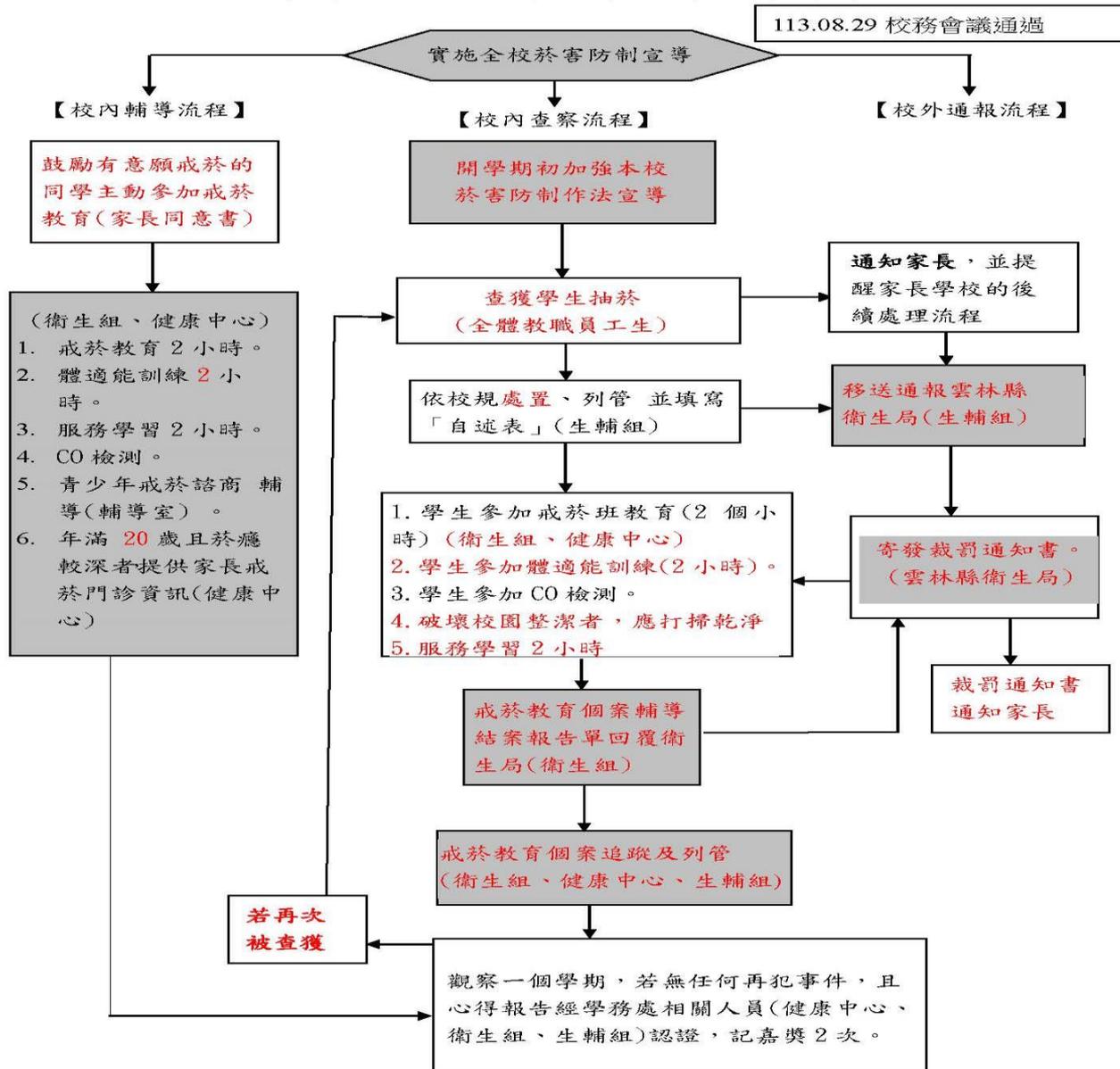
www.cdc.gov.tw

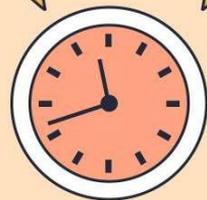


1922防疫達人
www.facebook.com/TWCDC

疫情通報及諮詢專線：☎1922

四十、國立土庫商工菸害取締查察輔導標準作業流程圖





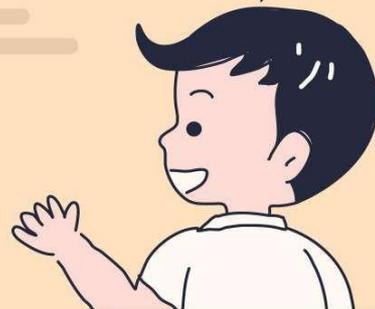
防制校園霸凌 從處理到修復

處理關係跟互動，從理解開始

為了同儕認可？

只是開玩笑？

他跟大家不一樣？



學生間的衝突與霸凌事件處理，除了調查方式，還有另一種選擇...

反映霸凌事件後



向學校或透過陳情反映管道提出



學校受理後進入調和或調查的處理



進入「調和」程序，由處理小組委員跟當事人訪談，協助雙方化解衝突與矛盾



尊重雙方當事人及家長或實際照顧者的意願，進入調和或調查程序

在中立同理溫暖的環境，讓雙方有對話的機會 在溝通過程中，相互理解學習成長

- ✓ 「調和」是結合校外專業處理人員，**中立、同理且溫暖**的處理生對生霸凌事件
- ✓ 過程中尊重雙方當事人及家長或實際照顧者的意願
- ✓ 在雙方均同意下進行「調和」，透過處理小組的引導，搭起雙方溝通的橋樑，調和過程中讓雙方從「**感受**」及「**需要**」出發
- ✓ 透過溝通及對話，相互理解行為的理由及所造成的傷害，**共同討論彌補的方式**，達到解決衝突與關係修復之目的，儘早讓雙方當事人**回歸正常的學習生活**

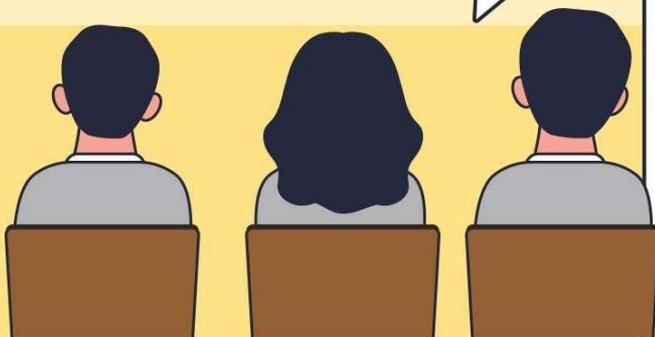


調和或調查程序

學校接獲檢舉並受理處理後，則由處理小組與雙方進行**個別會談**

個別會談重點

- (1) 雙方得**自由選擇**採行調和或調查程序
- (2) 調和過程，有任一方無意願，即進入調查



處理小組

(過半數委員由教育部人才庫外聘)

處理程序

學校審查小組
決定受理

受理

5個工作日組成處理小組

處理小組-處理程序

讓雙方表達想法的個別會談

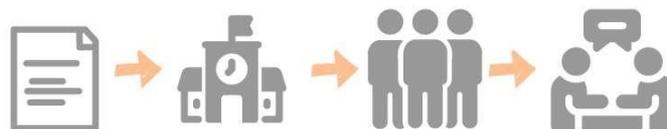


調和程序 ↔ 調查程序

防制委員會審議結果

調和報告

調查報告



進入調和程序

調和會議

- ① 參加人員：處理小組、雙方當事人、其法定代理人或實際照顧者
- ② 調和過程：不想繼續調和或是無法調和，另進行調查

調和成立

- ① 由處理小組協助，完成雙方協議
- ② 必要時由學校進行後續輔導管教

調和不成立

逾期未有共識，且
不願繼續調和，則
進入調查程序

你覺得如何..?

我感覺.....

我希望能夠.....

若調和不成立



進入調查程序

調查會議

- ① 參加人員：處理小組、雙方當事人、其法定代理人或實際照顧者，個別進行調查訪談
- ② 調查過程：雙方有意願繼續調和時，可再轉為調和程序

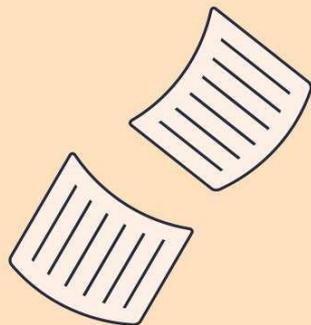


調查結果

- ① 由處理小組進行個別調查訪談
- ② 確認霸凌是否成立
- ③ 由學校採取適當管教措施



調和及調查的處理程序有甚麼不同？



過半數委員由教育
部人才庫外聘

當事人意願

訪談重點

報告

效果



調和程序



尊重意願

透過對話，彼此了解感受及需要，引導雙方共同討論修復關係、彌補傷害之方法

- (1) 依據雙方協議內容製作「調和協議書」
- (2) 處理小組製作調和報告
- (3) 不認定霸凌是否成立

- ✓ 透過溝通及對話，相互理解彼此的感受及需要
- ✓ 共同討論彌補傷害的方法，以修復關係
- ✓ 預防再發生，儘速回歸正常學習生活



調查程序



應配合調查

調查事實，了解事實經過，以釐清責任

- (1) 依訪談內容與人證、物證進行調查
- (2) 處理小組製作調查報告
- (3) 認定霸凌是否成立

- ✓ 調查事實，釐清責任
- ✓ 分開調查訪談，由學校分別進行輔導管教措施

你是否有以下情形？



- 在學校感受到孤單、無助
- 被同學惡意毆打
- 需要用金錢(或物品)換友誼
- 在學校沒有同學會跟你玩
- 被同學嘲笑或取不雅綽號
- 打開網路，就看到同學在罵你



如果你遭遇或知道 同學有這些情形， 可以…



向導師(輔導室或學務處)、家長反映



撥打縣市反霸凌專線



向學校投訴信箱反映



教育部反霸凌專線1953諮詢



教育部反霸凌留言板



其他管道 (好同學、好朋友)

友善校園 愛與關懷

校園霸凌問題，需要全校師生、家長以及社會各界共同關注和努力，化解雙方矛盾，促進和解並修復關係。透過愛與關懷，營造更加安全、友善的校園環境。



實習處

□ 宣導事項

全面提升技能水準，提升學生技能學習能力

- 一、推動技能檢定輔導課，辦理即測即評檢定業務。
- 二、建立選手培訓與選拔計畫，落實選拔培訓工作。
- 三、建置各職類乙、丙級考場。
- 四、本校114年度各科乙級證照共獲45張。
- 五、本校參加第55屆全國技能競賽榮獲建築鋪面職類銅牌及粉刷及乾牆系統第四名展示設計職類佳作。

加強學生職場參訪，提升就業準備力

各科辦理業界實習及職場參觀活動。

辦理業師協同教學。

辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案活動。

實習處

多元競賽表現，傲視雲林。

賀  國立土庫高級商工職業學校
114年校外多元競賽

2025全國兒少陶藝獎
立體雕塑類 高中職組

廣二甲

吳家鈞

榮獲
首獎

本屆得獎作品將於114年8月1日至9月28日
於陶博館一樓陽光特展室展出

指導老師 | 劉瀚鄖

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

賀  國立土庫高級商工職業學校
榮耀土商 | 幸福校園

廣三甲 **郭承穎**
(第54屆全國技能競賽建築鋪面金牌)

劉宥萱
(第54屆全國技能競賽展示設計銀牌)

獲選
2025年

雲林之光

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

賀  國立土庫高級商工職業學校
114年商管群多元競賽

商業與管理群
全國專題製作競賽



商三甲 吳承恩、林念迦
陳恩均、李維真、許書榕

榮獲專題組 **<全國佳作>**

指導老師：楊喬琍、吳佳霖

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀

實習處

多元競賽表現，傲視雲林。

賀



國立土庫高級商工職業學校
114年商管群多元競賽

商業與管理群
全國專題製作競賽



商三甲 吳承恩、林念迦

陳恩均、李維真、許書榕

榮獲專題組 **<全國佳作>**

指導老師：楊喬琍、吳佳霖

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀

賀



國立土庫高級商工職業學校
113學年度工科技藝競賽

建三甲班

廖威源

榮獲

建築製圖職類

優勝

指導老師 | 陳芸蓁

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

賀



國立土庫高級商工職業學校
113年商科技藝競賽榮耀

商業簡報 職類

商三甲 吳承恩 榮獲 **金手獎**

指導老師 | 詹秀珍、謝秀珍 第10名

會計資訊 職類

會三甲 林佳怡 榮獲 **優勝**

指導老師 | 吳麗清 第15名

電腦繪圖 職類

廣三甲 王育蓁 榮獲 **優勝**

指導老師 | 白錦松 第20名

平面設計 職類

廣三甲 劉宥萱 榮獲 **優勝**

指導老師 | 陳衍希 第23名

國立土庫商工校長吳星宏暨全體師生同賀！

實習處

全新專業實習教室更新，提供學生優質學習環境



資處科多功能教室



廣告設計科專題製作教室

實習處

與業界接軌辦理校外職場參訪與校外實習



設計群校外實習



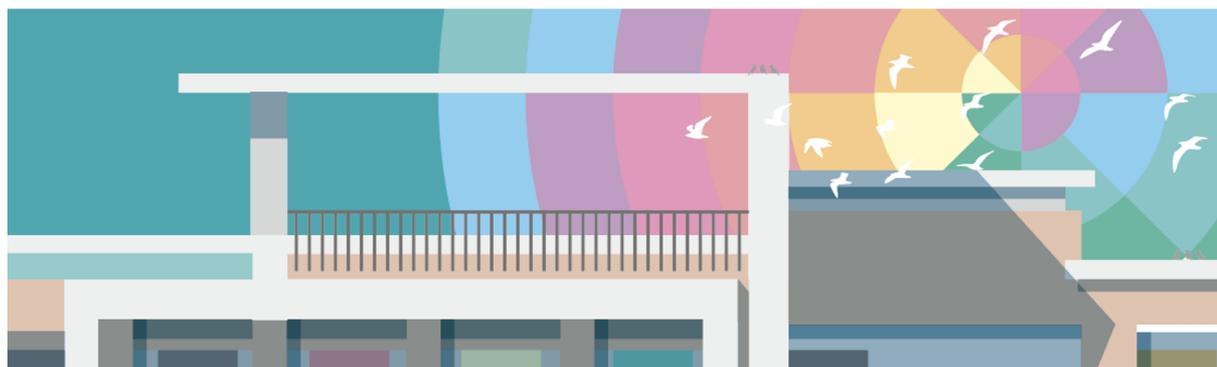
土木建築群校外實習



商管群校外實習

實習處

家長技職特色宣導請參考Qrcode連結



國立土庫高級商工職業學校

114-3-3優質化

國中學生家長技職特色宣導



職群特色宣導線上簡報



優質化資訊網



土庫商工FB粉絲頁

總務處

提升教學品質，爭取經費更新教學環境。

一、114學年度預計提報實習大樓消防工程250萬及中正樓屋頂整修工程600萬，總共850萬，向國教署申請一般建築及設備計畫補助；工教樓申請性別友善廁所正在規劃中。

二、114學年度家長委員會正在籌組，希望有熱情、有能力或有志一同之家長能共同參與，有錢出錢有力出力，為學生、為校務、及為教育多出一份心力，歡迎多加協助及推薦適當人選，煩請私訊總務處王主任Line ID: 0916-806259，感謝您們。

圖書館

圖書館擁有四萬五千冊藏書，四十多種雜誌、良好的閱讀環境、持續更新的新書，歡迎多加利用。

- 你的孩子擁有一座圖書館，所以你也擁有一座圖書館。如果你開始看書，你的孩子也會跟著看書，歡迎家長和孩子們一起閱讀。

 國立土庫高級商工職業學校

圖書館藏書

圖書館館藏簡介

本校圖書館目前藏書約 **45000** 冊。

電子書約 **三千餘** 冊 你的學號即可登入使用









想享學 Xiang-Xue
生活樂趣·享樂快學
社交/料理/手作/嗜好 最懂品味的生活學習頻道

想享學影音線上學習課程
超過**500**部以上學習影片



114學年度新生各班完成圖書館利用教育

數百萬圖書資源、開始啟用。



圖書館

閱讀是孩子成熟的有效方法，請多鼓勵閱讀。

□ 每年約4月份、10月份舉辦新書展覽。

109年
第一檔
土商新書展

展期：5/25~6/5
地點：土庫商工圖書館二樓

百本



新書

開卷有益



全國高級中等學校讀書心得寫作比賽

由圖書館辦理，國文教師協助推薦學生參加，本項競賽，投稿獲獎率約50%，非常適合學生學習歷程上傳作品，請多鼓勵貴子弟參加。



2025土商世界閱讀日-
全國閱讀心得&小論文競賽



1140310梯次全國中學生閱讀心得比賽

班級	作者	閱讀書名	獎項
會二甲	施旻汝	在哪裡跌倒，就在哪裡躺好	特優
會二甲	李思妤	一點點機會	優等
會二甲	林萱霓	後來，我喜歡的人都像你	甲等
會二甲	陳宥均	青春	甲等
資二乙	謝俊亦	小老百姓的戰場行動守則	甲等

1140315梯次全國中學生小論文寫作比賽

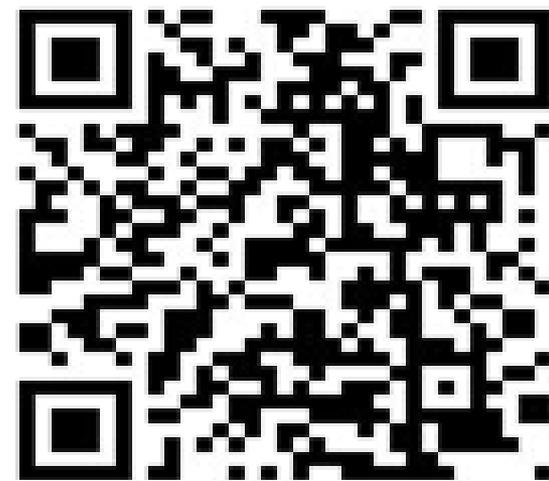
班級	作者	作者	作者	作品名稱	獎項
資三乙	王詠盛	顏士宏		聯灌你的綠手指—智慧物聯網遠端監控澆水系統	優等
商三甲	林念迦	王凱萱	張采欣	假新聞對經濟市場的影響與媒體識讀對策之探討	甲等
資三乙	林芷芸	莊沛珊	曾怡婷	「貓」住你的心，沉「膩」在其中—探討貓咪咖啡廳的經營模式	甲等
資三乙	陳家湑	歐祐憲	陳韋仁	虛擬貨幣	甲等
資三乙	廖家琪	徐子琳		圖像生成式 AI 對高職設計群學生的影響	甲等
資三甲	黃喬鈺	李棠琛	張惠茹	社群迷網：青少年心理的隱形枷鎖	甲等
商三丙	郭鎧甄	張芸甄	鄭宸維	刺青滿「義」度「紋」化探究	甲等
商三乙	黃宇睿	陳慶騏	軒轅友勵	DIY 桌遊與行銷手法分析—以本組製作的元素戰紀為例	甲等
資三甲	王以信	林禹豪	林宥安	ChatGPT 使用人工智慧如何幫助人們解決問題	甲等
資三甲	田滿醇	王怡真	關巧侑	眼見為憑？人眼能否識破 Deepfake 圖片？	甲等
會三甲	許祐誠	吳弘晟	黃秀月	「食」在好安全：了解食品安全相關資訊	甲等
商三丙	賴宜盈	胡芯慈	許珮青	環保防曬新時代，為肌膚與地球加分	甲等
建三甲	廖薇威	蔡欣宏		輕鬆擁有一片綠植——陽台簡易懶人澆灌設施的設計及建議	甲等
建三甲	吳沛蓁	詹育惠		AR 擴增實境協助教學—以木工樁接為例	甲等

輔導室



★功能：

- 1.親師溝通互信合作的平台
- 2.心理資源網絡的聯結與運用



輔導室專屬網頁介紹

- 親子溝通小叮嚀
~ 陪伴我們的「過渡期」青少年有撇步！
- 宣導網站：學生生涯輔導網....
- 宣導資料：學生申訴及再申訴.....

親子溝通小叮嚀

「過渡期」青少年

明尼蘇達大學心理學家大衛·華許 (David Walsh) ，在《為什麼青少年都衝動？》 (Why do they act that way ? A Survival Guide to the Adolescent Brain for You and Your Teen) 一書中提到，青少年時期本來就是個過渡階段：

他們不再是兒童，也算不上大人，而是這兩階段的銜接。

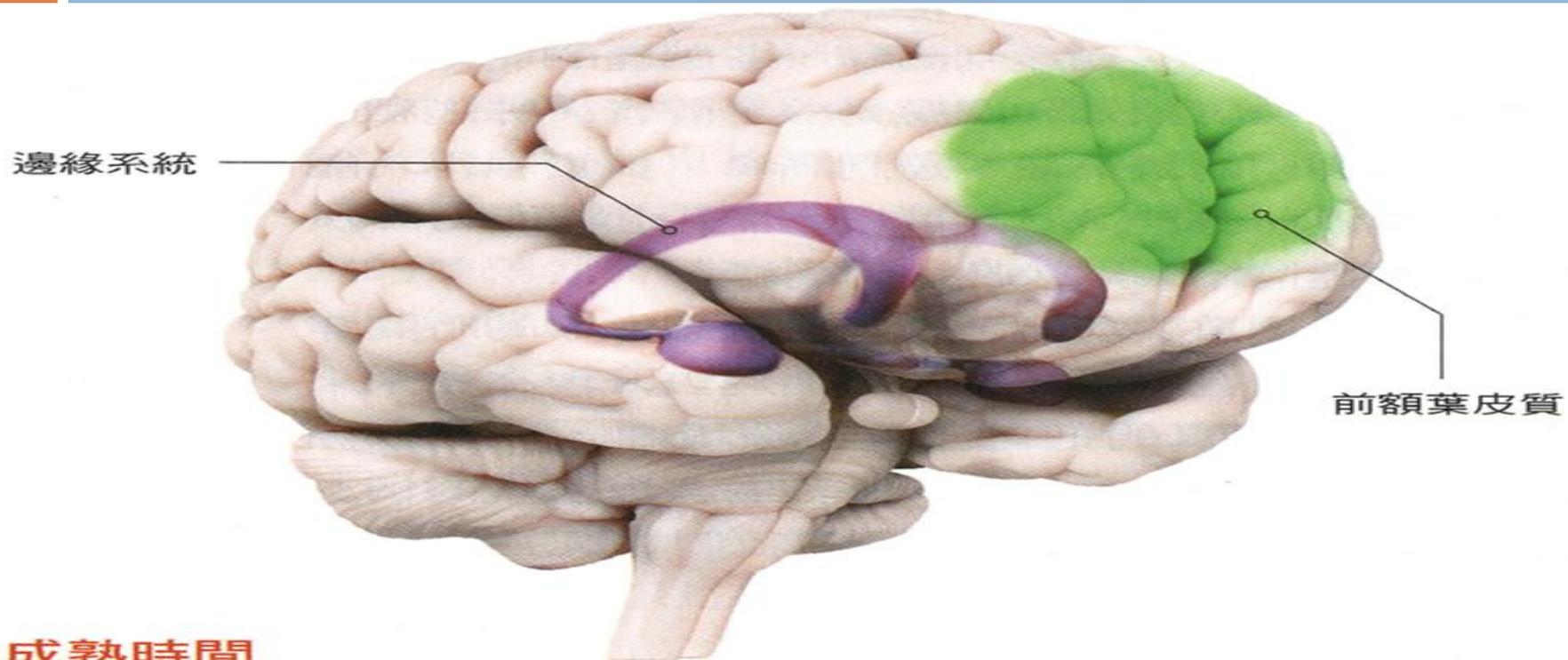
親子溝通小叮嚀

躍動的青春期大腦

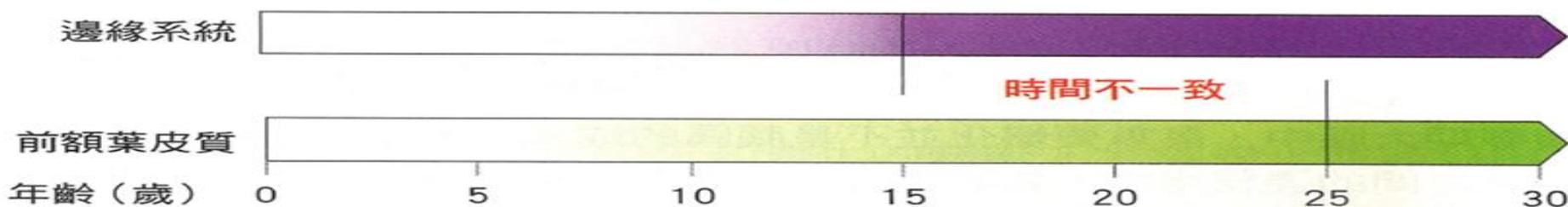
透過對青春期大腦的認識，從過去認為18歲是青少年與成人的分界，但最新的研究顯示**邊緣系統**(和情緒有關，ex:衝動、追求冒險與刺激)和**前額葉**(負責理智、控制衝動有關)，**兩者的成熟時間並不一致甚至有延後的現象。**

大腦不同腦區的成熟速度不一致，
導致青少年情緒易衝動，容易做出冒險行為；
但也讓他們在思考和社交上更具有彈性。

躍動的大腦



成熟時間



親子溝通小叮嚀



我偏
不要

認識青春期階段孩子的腦部發展之最新研究，可以帶領我們大人理解：
青春期所帶來的**不僅是生理的鉅大轉變**，更是**腦部激盪出“理智”與“情感”相互引發之下的風暴**，如果能夠**透過理解、善加引導和陪伴**此時期的孩子，讓他們發展並且成為一位自在且理想的自己！



★陪伴的錦囊妙計

- 先傾聽孩子的情緒與想法，增加對他的理解。
- 情感的聯繫（善用愛的5種語言）
- 指引的重要性（適度幫孩子踩煞車，關心與擔心）
- 讓他知道：孩子，你在我心中是很重要的存在！

宣導網站：學生生涯輔導網



教育部國民及學前教育署

學生生涯輔導網

[訊息公告](#) [資源下載](#) [相關連結](#) [線上填報](#) [生涯導航Q&A短影音創作比賽](#) [聯絡我們](#) [回入口頁](#)

全站關鍵字搜尋

認識我自己

國中升高中

認識大專校院

認識產業職場

大學營隊資訊

生涯導航Q&A



Career Guidance Resource Center
生涯輔導資源中心

認識我自己

國中升高中

認識大專校院

認識產業職場

宣導網站：性別平等教育全球資訊網



性別平等教育 全球資訊網
Gender Equity Education, MOE

› 網站導覽 › 網網相連

最新消息 ▾ 新聞稿及資訊澄清 ▾ 組織架構 ▾ 法令規章 ▾ 課程教學教材與研究 ▾ 性平教育人才庫 校園性別事件防治與處理 ▾

數位/網路性別暴力，係指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」（參酌 CEDAW 一般性建議第 19 號第 6 段意旨）。

◆ 焦點資訊 ◆

- (火熱徵件)「數位/網路性別暴力防治短影音暨海報繪畫比賽」延長徵件至113年7月31日
- 性別平等教育法20週年特展
- 性別平等教育法修法重點
- 517國際不再恐同日
- 教育部將每年4月20日訂為性別平等教育日

數位/網路性別暴力防治專區



【有人要我拍裸照，我該怎麼辦？不拍 不傳 要求助】

◆ 即時更新 ◆

- 數位/網路性別暴力防治專區 > 宣導參考資源 - 2024年數位/網路性別暴力防治短影音暨海報繪畫比賽入圍作品 2024-09-20

宣導資料：學生申訴及再申訴

學生申訴是基於《高級中等教育法》規定而創設之制度，其本質在讓親師生可以再次檢視各項措施決策是否合理，也讓學校同仁可以重新反思決定的流程與結果。學生申訴制度將成為師生關係的緩衝墊與潤滑劑，也是落實人權保障的具體作為。

若同學認為師長的處分不合理/不合比例原則，在提起申訴前，務必先了解申訴相關辦法，並適度與原處分單位溝通。溝通後若仍覺不合理，可依規定流程提起申訴。

教育部國民及學前教育署
學生事務資訊網

學生事務 學生活動 教師成長 資源共享 國教署-青少年諮詢會 高級中等學校學生申訴

高級中等學校學生申訴再申訴專區

- 相關法規
- 申訴再申訴格式範例
- 資料檢索
- 人才庫名單
- 諮詢服務資訊
- 宣導資料
- 問答專區



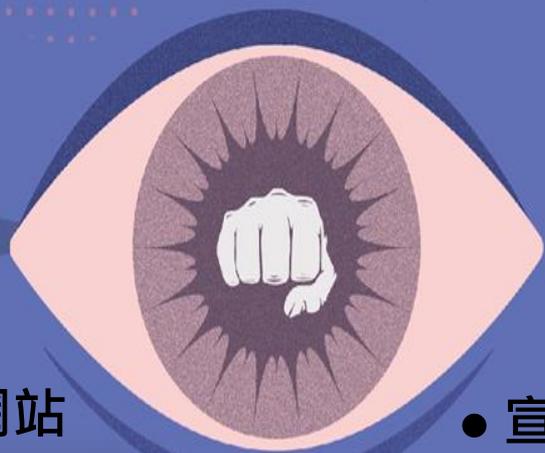
本校申訴專區網頁

<https://sites.google.com/a/tkvs.yl.c.edu.tw/guidance/%E5%AD%B8%E7%94%9F%E7%94%B3%E8%A8%B4>

宣導資料：家庭暴力、兒少性剝削防治



衛生福利部保護服務司
Ministry of Health and Welfare



看見看不見的傷

● 網站



● 宣導文宣



● 影音專區



● 常見問答



宣導資料：兒童權利公約

CRC的四大原則



CRC的核心

CRC所保障的兒童是指所有未滿18歲之人，在我國就包含了兒童與少年；尊重兒少是獨立完整的個體，保障兒少應享有的權益。



兒 童 應 受

CRC將兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利予以整合，其所保障的權利如下：

公民權與自由權

- 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(§7、8)
- 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(§13-17)

免受暴力侵害

- 不受到任何形式暴力侵害的權利。(§19、34、36、37)
- 政府應使受害兒少身心康復並重返社會。(§39)

家庭環境與替代性照顧

- 與家庭團聚不與父母分離的權利。(§9、10、11)
- 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(§20、21、25)

身心障礙、基本健康與福利

- 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(§23)
- 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(§24、26、27)

保 障 的 權 益

教育休閒與文化活動

- 平等接受教育的權利。(§28、29)
- 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(§30)
- 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(§31)

特別保護措施

政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(§22)、遭遇武裝衝突(§38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐(§32-36)或觸法(§40)兒少，應給予特別的協助和保護。



宣導資料：身心障礙者權利公約

認識身心障礙者權利公約

CRPD

The Convention on the Rights of Persons with Disabilities

瞭解更多



什麼是CRPD？

CRPD是21世紀第一個人權公約，於2006年通過、2008年生效，目的是為了促進、保障及確保身心障礙者與非身心障礙者有同等的權利。

我國於2014年透過CRPD施行法，自主承諾履行國際公約規定，期待透過公私部門的共同努力，營造更友善共融的社會環境。

身心障礙是人類多樣性的一部分



CRPD的精神－8大原則

- 1 尊重個人自主與個人自立
- 2 不歧視
- 3 完整且有效的社會參與及社會融合
- 4 尊重每個人不同之處，身心障礙者是人類多樣性一部分
- 5 機會均等
- 6 可及性 / 無障礙
- 7 男女平等
- 8 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利



我們可以如何營造更友善共融的環境？

1. 認識身心障礙者的多元性，以平等態度互動

例如：

- 1 提供協助前應徵詢障礙者**是否需要協助、如何協助**，不應假定障礙者一定都需要幫助。
- 2 與隱性障礙者溝通時，以**明確、簡單**的方式表達，避免艱澀難懂的文字，並**減少外在刺激**(如環境噪音、燈光、人流等)，有助於其集中注意力或緩和情緒。
- 3 與聽覺障礙者溝通時，請**面對面**，稍微放慢語速，以**一般語調與音量表達清楚，勿遮住嘴型**。
- 4 學習「**人導法**」(口訣：問拍引報)，遇到需要協助的視覺障礙者時，能夠正確且安全引導。



2. 正確稱呼身心障礙者

建議說法	爭議說法
身心障礙者(簡稱障礙者)	殘障者、傷殘者、殘疾者、殘廢者
肢體障礙者	瘸子
智能障礙者	低能、智能低下、白痴、腦殘、傻瓜
精神障礙者、心理社會障礙者	瘋癲、瘋子、神經病、瘋漢
視覺障礙者	瞎子
聽覺障礙者、聾人	聾子
口語障礙者	啞巴、啞啞

- 1 提到**非身心障礙者**時，請避免使用「正常人」，以免暗示障礙者是不正常的。
- 2 不應把障礙類別當作貶低別人的用語。

小百科

視障者相對為**明眼人**
聽障者的相對為**聾人**
輪椅使用者的相對為**直立人**



3. 營造無障礙的環境，提供可及性格式的資訊

例如：

- 1 **不拒絕**導盲犬及導盲幼犬進出公共場所、營業場所。
- 2 提供視覺障礙者**點字、可報讀的文件或有聲書**；讓聽覺障礙者透過**手語翻譯**或是**同步聽打**瞭解資訊；提供心智障礙者**易讀資訊**(把複雜困難的資訊轉譯成容易理解的內容)，以利接收資訊並自主表達意見。

更多資訊



CRPD資訊網
宣導專區



CRPD資訊網
易讀專區



認識身心障礙者
的多元性



身心障礙者議題
報導注意事項



親職教育諮詢

★ 歡迎來電輔導室團隊，

讓我們與您共同陪伴孩子~學習&成長！

● 05-6622538

● #551輔導主任 尤淑玲

● #552輔導教師 莊育達

● #553輔導教師 邱俊穎

● #555資源班行政助理 戴宛瑾

● #556資源班導師 張可臻

● #557特教老師 陳怡辰

● #558輔導行政協行老師 李青芷

● #559資源班導師 林婷儀

● #560特教老師 張鈞琳





報告完畢，感謝聆聽。
再次感謝家長蒞校與會!