

114 學年度第 1 學期期初校務會議提案

提案一

案由：本校 114 學年度教師評審委員會委員選舉方式，請討論。(人事室提案)

說明：

- 一、依據本校教師評審委員會設置要點規定略以，本會置委員 9 人，當然委員：校長及家長會代表各 1 人，餘 7 人為選舉委員，由全體教師選(推)舉之。本會委員中未兼行政之教師，不得少於委員總額二分之一(至少應有 5 人為未兼行政之教師)；任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一(任一性別委員至少須有 3 人以上)。
- 二、本次選舉委員應選 7 人，候補委員 3 人。屆時委員中未兼行政之教師少於委員總額之二分之一或任一性別委員低於委員總數三分之一時，將由得票數次高之被選舉人依序遞補至符合法令規定止。
- 三、配合推動 E 化校園及節能減碳，援例以線上投票系統(雲端差勤系統)辦理。相關辦理事項臚列如下：
 - (一)線上投票時間：8 月 18 日(星期一)上午 8 時起至 8 月 25 日(星期一)下午 2 時止。
 - (二)線上投票方式：以個人帳密登入雲端差勤系統/投票系統/投票/114 學年度教師評審委員會選舉委員投票。
 - (三)開票時間：114 年 8 月 25 日(星期一)下午 2 時 30 分。
 - (四)開票地點：人事室。

提案二

案由：本校 114 學年度教師考核會委員選舉方式，請討論。(人事室提案)

說明：

- 一、本校教師考核會由委員 9 人組成，除掌理教務、學生事務、輔導、人事業務之單位主管等 4 人為當然委員外，其餘 5 人為選舉委員，由本校教師票選產生。

- 二、依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第9條規定略以，委員每滿3人應有1人為未兼行政職務教師(至少應有3人為未兼行政之教師)。任一性別委員應占委員總數三分之一以上(任一性別委員至少須有3人以上)。
- 三、本次選舉委員應選5人，候補委員2人(男性及女性各1人)。屆時選舉委員中未兼行政職務教師低於委員總額三分之一或任一性別委員低於委員總數三分之一時，將由得票數次高之被選舉人依序遞補至符合法令規定止。
- 四、另為配合推動E化校園及節能減碳，援例以線上投票系統(雲端差勤系統)辦理。相關辦理事項臚列如下：
 - (一)線上投票時間：8月18日(星期一)上午8時起至8月25日(星期一)下午2時止。
 - (二)線上投票方式：以個人帳密登入雲端差勤系統/投票系統/投票/114學年度教師考核會選舉委員投票。
 - (三)開票時間：114年8月25日(星期一)下午2時30分。
 - (四)開票地點：人事室。

提案三

案由：有關推薦教師參加115年師鐸獎選拔一案，請討論。(人事室提案)

說明：

- 一、依據「師鐸獎評選及表揚活動實施要點」辦理。
- 二、查上開規定略以，各校應提經學校相關會議審議後，**至多推薦1人參加選拔**；推薦人選之基本、積極、特殊及消極條件應核實審查，並注意其品德操守。
- 三、推薦基準：
 - (一)基本條件：服務教職五年以上，且在現職學校服務滿一年，品德優良、服務熱心、教學績優，最近五年考(績)核或評鑑結果，均核定通過、晉級或發給獎金。
 - (二)積極條件，具有下列具體成效之一者：

1. 從事教職盡心盡力，有具體成效，且深受家長、學生及同事肯定。
2. 充分發揮專業精神及教育愛，具有端正教育風氣之特殊事蹟。
3. 在其專業領域有創新、顯著發展或在教育崗位上有特殊貢獻。
4. 對執行教育政策成績卓著。

(三) 特殊條件，曾獲下列獎項之一者，得優先推薦：

1. 本部、直轄市、縣(市)政府(以下簡稱縣市政府)優秀教育人員、教育文化專業獎章、教學卓越獎、校長領導卓越獎、推展學校體育績優個人獎、優良特殊教育人員、優良學生事務及輔導人員、資訊科技融入教學創新應用團隊等獎項。
2. 本部國家講座、學術獎、全國傑出通識教育教師及科技部傑出研究獎等獎項。

(四) 消極條件，具有下列情形之一者，不得推薦：

1. 曾體罰學生。
2. 曾參加校內外不當補習。
3. 具有教師法第十四條第一項各款所定情事之一。
4. 具有教育人員任用條例第三十一條第一項各款所定情事之一。
5. 涉性侵害或性騷擾事件或尚在調查階段。
6. 於不適任教學人員、運動教練、軍護人員、校長或園長處理程序中。
7. 曾受刑事、懲戒處分或最近五年內平時考核申誡以上處分。
8. 曾違反學術倫理或尚在調查階段。
9. 有其他有違師道之不良情事。

四、本次推薦人員應選 1 人，依得票數高低提供校長推薦參考。

五、另為配合推動 E 化校園及節能減碳，援例以線上投票系統(雲端差勤系統)辦理。相關辦理事項臚列如下：

(一)線上投票時間：8 月 18 日(星期一)上午 8 時起至 8 月 25 日(星期一)下午 2 時止。

(二)線上投票方式：以個人帳密登入雲端差勤系統/投票系統/投票/114學年度師鐸獎推薦代表投票。

(三)開票時間：114年8月25日(星期一)下午2時30分。

(四)開票地點：人事室。

提案四

案由：有關本校校務發展討論案，請討論。

說明：

- 一、為因應少子化趨勢加劇，以及本年度本校招生情形，特別召集本會議，期盼透過全體師長共同研討、集思廣益，從學校現有資源、科班特色與教學優勢出發，審視科系現況並研擬未來發展方向。
- 二、參考教育部各教育階段學生數預測報告以及免試入學委員會資料，雲林縣國三畢業學生人數 112 學年 5511 人（報名雲林區免試人數為 3,368 人），113 學年度減少至 4960 人（報名雲林區免試人數為 3,031 人），114 學年度再減少至 4936 人。115 學年因應龍年增加至 5620 人，116 學年降為 5476，117 學年度減少至 5157 人，往後每學年持續下降直到 126 學年 3303 人，呈現少子女化越趨嚴重的狀況。
- 三、以本學年度為例，雲林區一般生招生名額為 4073 人，實際報名 3031 人。只有斗六高中、虎尾高中、斗六家商及私立正心中學等 4 校有招足額，其他學校都有部分科系未招滿，整體顯現供過於求的狀況。
- 四、本校 114 學年度招生情形：

科別	招生人數	錄取人數	報到人數	實招率
建築科	34	39	35	100%
商經科	102	44	34	33%
會計科	34	7	5	15%
資處科	68	63	54	79%
廣設科	34	38	34	100%
美工科	34	38	35	100%
實技班	34	11	10	29%
10 班	340		207	60%

五、 招生不足對學校發展恐有長遠影響，若長期未達額，可能面臨以群併班、被動減班科別調整，並使外界對學校吸引力產生疑慮，影響家長與國中端觀感。學生人數過少，也會減少同儕互動的多元性與競爭合作機會，進而影響社交能力與團隊經驗的累積。以及學生入學成績逐年下降、同儕差距擴大與學習干擾等情形，已對教學品質、班級經營與授課負擔造成挑戰，對學校未來發展及多數學生的學習權益產生潛在影響。

六、 教學研究會會議焦點討論議題如下：

- (一) 現階段正在進行之策略，持續積極招生工作，辦理國中課程體驗、招生宣導、校際交流等。爭取降低班級人數，透過相關管道提案減低雲林縣班級人數，並以減至 30 人為目標，惟主管機關預擬方案為 33 人。
- (二) 主動減縮班級數，直接且快速減低本校招生人數，降低班內差異提高教學品質，並減緩招生壓力，其影響分析如下表。
- (三) 辦理完全免試入學等升學管道，擴展學生報名管道，及早銜接，減輕升學壓力，同時提升招生穩定性與學生志趣相符度。
- (四) 科班轉型，因應產業需求與學生就讀意願，調整現有科班或發展實驗教育，開闢生源減緩招生壓力，提升學校競爭力。

主動縮班方案分析一覽表

面向	31 班 (現況)	30 班	27 (停辦實技班)	備註
教師員額	81	78	75	
學校職員員額	2 主任 3 組長 5 幹事 3 管理員 1 書記 4 技士(佐)	2 主任 3 組長 5 幹事 3 管理員 1 書記 4 技士(佐)	2 主任 3 組長 5 幹事 3 管理員 1 書記 4 技士(佐)	27 班 以上
兼行政職務教師	7+10	7+10	7+10	
專任輔導教師	3 人	3 人	3 人	25 班 以上
兼任行政教師 每週基本教學 節數	一級主管	1	1	
	組長	3-5	5-7	
	科主任	6	6	
協助辦理學校行政業務減 授節數	40 節	36 節	36 節	

