

跳躍生命的音符

第 30 屆貝樂蒂心智障礙啦啦隊比賽

一、活動目的：1. 藉由活動展現，促進心智障礙者在就學、就業等各方面，於廣大的社會裏更被接納、受尊重。

2. 透過活動，結合德、體、群、美、智五育，使參賽者學習團隊合作的精神。

二、主辦單位：社團法人中華身心障礙運動休閒服務協會
社團法人台北市身心障礙服務推展協會

三、活動時間：113 年 5 月 26 日(星期日)預計上午 10:00 至下午 4:00

* 因整體賽事規劃考量，統一於台北做為比賽地點並受理各縣市單位報名。

四、活動地點：國立中正紀念堂民主大道(台北市中山南路 21 號)

五、參加對象：全國各縣市之各級學校啟智(特教)班、資源班、特殊教育學校及啟智單位之心智障礙學生(含自閉症、腦性麻痺、唐氏症，不含思覺失調症、學障、情障)。

六、活動內容：1. 啦啦隊比賽
2. 貝樂蒂闖關區
3. 表演節目
4. 居家防災及節能……等宣導
5. 輔具諮詢

七、比賽主題：愛地球、愛健康、愛家人(可就此三項主題自行選擇發揮)

八、競賽規則：

(一)、分組：依國小組、國中組、高中職組、機構組 分組競賽

(二)、規則：國小組及國中組不分級別，高中職組及機構組分甲級及乙級競賽，相關競賽規則說明如下：

1. 競賽人數：每隊 3 位(含)以上最多 30 人，人數若有疑問，可再議。

2. 級別說明：若未確實報名，主辦單位有權取消其參賽資格。

(1) 甲級：由每位學生獨立完成，沒有任何教師及家長或非心智障礙選手在比賽場內協助，但教師可在比賽區域前方做動作的示範提醒。

(2) 乙級：若選手必需有他人在比賽區域內協助，且僅提供選手肢體上的協助，不論上場指導人數，皆屬此級別。

※若有指導老師上場，務必配合大會發放之橘色背心穿著，若不配合經檢錄員回報，將扣總平均分數 3 分。(相關細節將於參賽說明會說明)

3. 上述各組(級)別，若報名各未滿 3 隊，則取消此組別比賽，僅視為表演節目。

4. 比賽時間 3~4 分鐘。計分方法：

| 項 目 | 團隊精神 | 動作技巧 | 創 意 | 聲音運用 | 合 計 |
|------|------|------|-----|------|------|
| 計分比例 | 35% | 25% | 30% | 10% | 100% |

5. 獎項：

- (1) 獎盃：視各組(級)別之報名之隊伍數，取特優、優等獎。
- (2) 錦旗：依各組(級)別取團隊精神、創意、動作技巧、聲音運用之單項成績各取乙名。
- (3) 獎牌：參與之選手皆獲得乙面。

6. 受理名額：預計受理 20 隊【若額滿則提前截止報名。】

九、報名方式說明：

- (一) 自 2 月 21 日 (星期三) 下午 2:00 起開放網路線上報名至額滿為止，為便於事前之作業，各單位如有參加本活動之意願，請掃描右圖 QR Code 進行線上簡易報名表填寫。(恕不受理傳真及 E-MAIL 報名) 亦可前往主辦單位官網線上填寫簡易報名表。



<http://www.rocserviceheart.org.tw> 或 <http://www.serviceheart.org.tw>

- (二) 線上填寫送出<提交>後，請務必來電確認是否已完成線上報名作業，以免錯失參加機會，由於尚需依各組分類統計隊伍數，無法立即告知報名單位是否為正取單位，本會將於 3 月 4 日(星期一)下午 2:00，以 Mail 或簡訊通知正取或備取單位。
- (三) 本屆參賽說明會將採用 Google Meet 線上辦理，會議時間為 3 月 6 日下午 2 時，相關連結代碼及相關比賽辦法，將於 3 月 5 日 (星期二) 會議前發信至正取單位聯絡人之信箱。

十、本活動相關事宜請洽主辦單位

電話：(02)2303-7629. 2305-5423

地址：103013 台北市大同區承德路 1 段 41 巷 17 號 1 樓

E-mail：srvheart@seed.net.tw

----- 下表為線上填寫之參考格式 -----

第 30 屆貝樂蒂心智障礙啦啦隊比賽簡覆表

※本單位願意參加：(可複選)

- 國小組 國中組 高中職組甲級 高中職組乙級
- 機構組甲級 機構組乙級

並參與 3 月 6 日(星期三)下午 2 時之線上參賽說明會

| | | | |
|----------------|----------|------|-------|
| 單位名稱 | (必填) | 單位簡稱 | (必填) |
| 聯絡人 | (必填) | 行動電話 | (必填) |
| 聯絡電話 | (必填) (0) | 分機 | (FAX) |
| 聯絡地址 | □□□□□□ | | (必填) |
| E - mail | | | (必填) |
| 建議 | | | |
| 您認為本活動對學生有何幫助： | | | |