

附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國113年2月5日臺教授國字第 1130021754 號函備查

高級中等學校課程計畫

國立土庫高級商工職業學校

學校代碼：090413

實用技能學程課程計畫書

本校112年11月13日112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

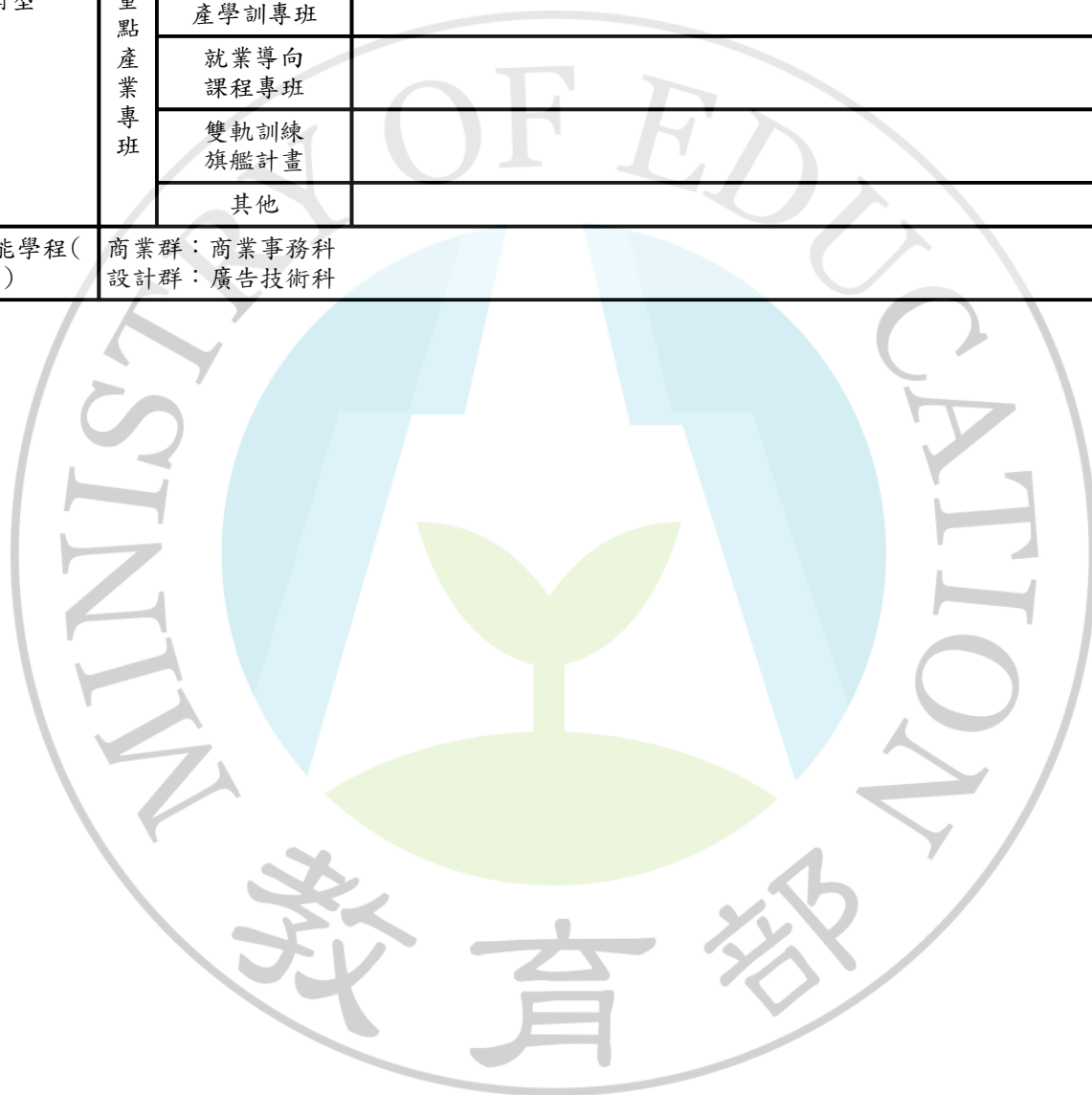
中華民國113年2月7日

目錄

學校基本資料	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	8
課程發展委員會組織要點	8
伍、課程規劃與學生進路	10
一、土木與建築群營造技術科教育目標	10
二、土木與建築群營造技術科學生進路	11
陸、群科課程表	13
一、教學科目與學分(節)數表	13
二、課程架構表	17
三、科目開設一覽表	18
柒、團體活動時間實施規劃	20
捌、彈性學習時間實施規劃	21
一、彈性學習時間實施相關規定	21
二、學生自主學習實施規範	25
三、彈性學習時間實施規劃表	26
玖、學校課程評鑑	35
學校課程評鑑計畫	35
附件二：校訂科目教學大綱	42

學校基本資料

學校校名	國立土庫高級商工職業學校		
技術型	專業群科	土木與建築群：建築科 商業與管理群：商業經營科、會計事務科、資料處理科 設計群：美工科、廣告設計科	
	建教合作班		
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向 課程專班	
		雙軌訓練 旗艦計畫	
	其他		
實用技能學程(日)	商業群：商業事務科 設計群：廣告技術科		



壹、依據

一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

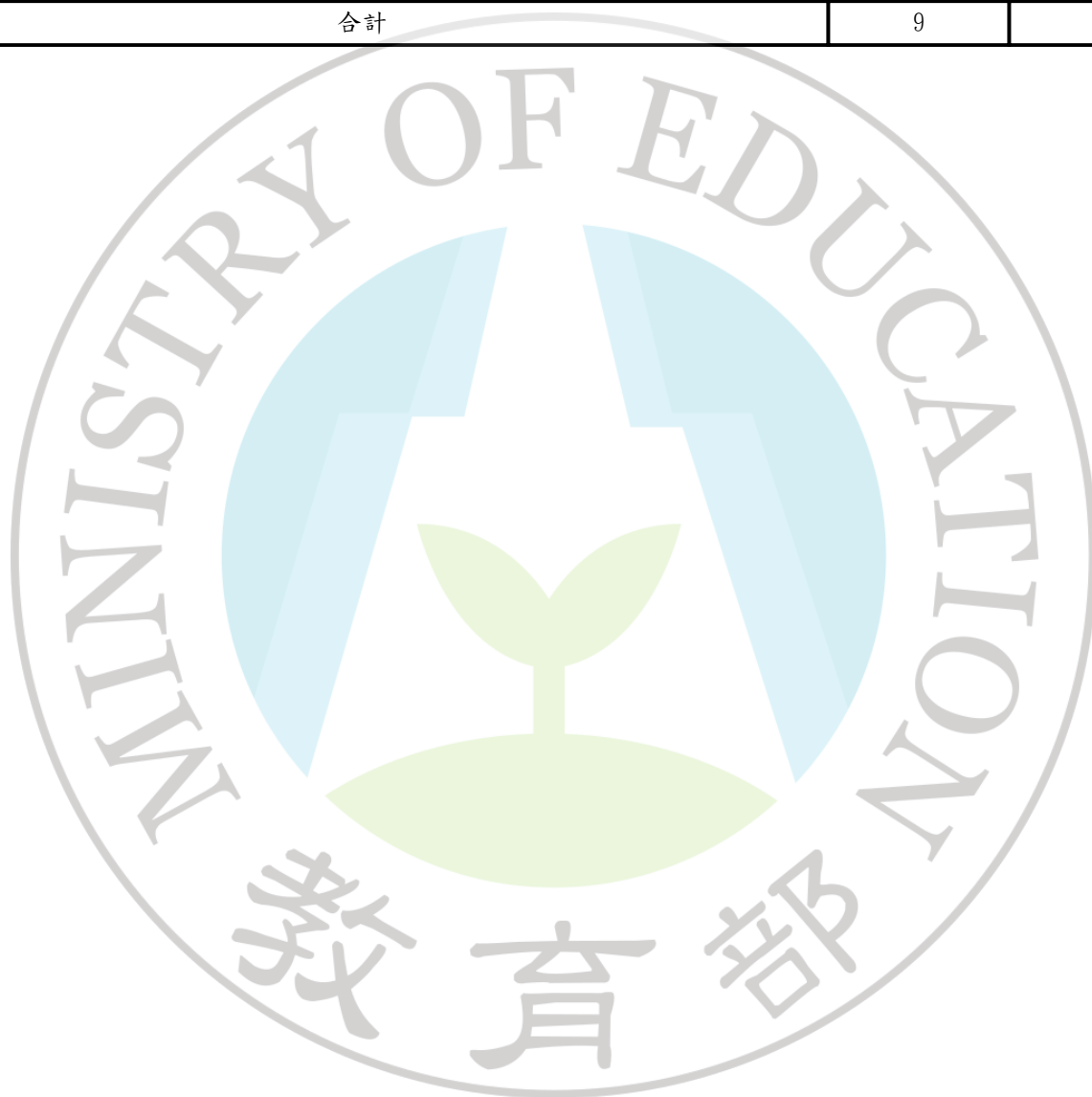
表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型 高中	土木與建築群	建築科	2	66	1	32	2	60	5	158
	商業與管理群	商業經營科	3	89	3	94	2	61	8	244
	商業與管理群	會計事務科	1	23	1	31	1	28	3	82
	商業與管理群	資料處理科	2	60	2	63	2	64	6	187
	設計群	美工科	1	34	1	35	1	30	3	99
	設計群	廣告設計科	1	35	1	35	1	32	3	102
實用技 能學程 (日)	商業群	商業事務科	1	11	1	21	0	0	2	32
	設計群	廣告技術科	0	0	0	0	1	18	1	18
合計			11	318	10	311	10	293	31	922



二、核定科班一覽表
表2-2 113學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	土木與建築群	建築科	2	35
	商業與管理群	商業經營科	2	35
	商業與管理群	會計事務科	1	35
	商業與管理群	資料處理科	2	35
	設計群	美工科	1	35
	設計群	廣告設計科	1	35
合計			9	315



參、學校願景與學生圖像

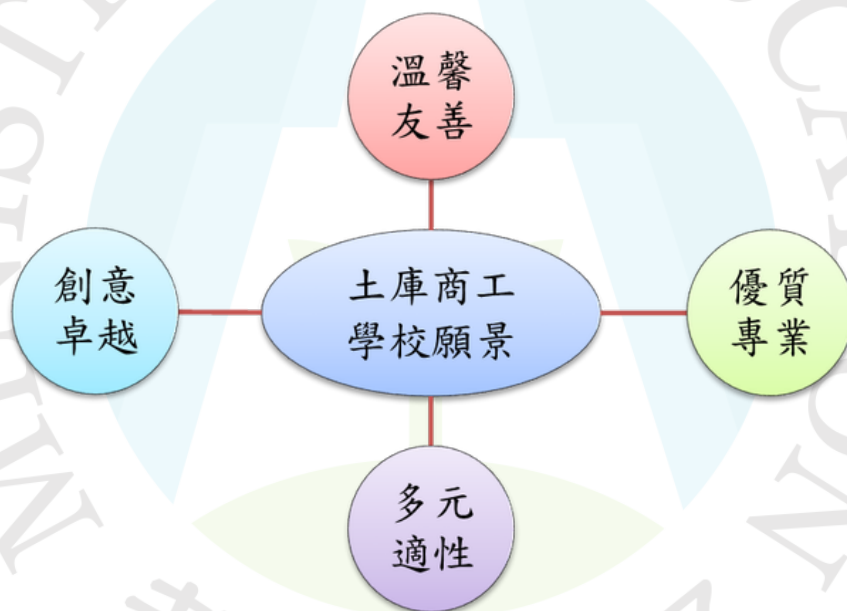
(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

溫馨友善、優質專業、多元適性、創意卓越

(一) 學校願景

學校願景建立在學校未來的發展方向，本校以「溫馨友善、優質專業、多元適性、創意卓越」為發展願景，在優良辦學績效的基礎上，採取有效策略以建構更精緻優質之教學環境，發展本校特色課程，引導學生適性就近入學，進而達成適性揚才之目標；除積極提升學生專業能力外，學校在「關懷、平等、安全、尊重、友善」的基礎上，積極營造溫馨友善的氣氛與空間，透過師生之間的對話與交流，塑造一個溫馨和諧的校園環境，使學生能夠快樂而有效的學習，良好的品格，懂得尊重與包容他人。學校也持續辦理優質化、均質化、技職再造計畫，使本校成為深獲社區學生及家長認同之優質高職，讓學生在學習過程擁有個人獨創的品牌與優勢，在職場上獲得更大競爭力。本校學校願景圖如下：



土庫商工學校願景

二、學生圖像

以學校願景為出發點，來描繪學生圖像，因此，以本校學校願景來制定的學生圖像為四個能力：品格力、專業力、學習力、競爭力。以學生為中心，建立在課綱理念、校本核心能力、校本課程及教師教學的實踐，學生圖像的描繪，打造符合學生學習需求的校本課程，透過校內共識的凝聚想法、共創過程，進而在校訂課程、潛在課程及活動安排將會更具方向性，對於學生學習需求的深度與廣度的思考，培養具備務實致用及終身學習能力的人才。

品格力

1. 具備良好品格及素養，能反思學習轉化為行動，涵育校園文化及學習氛圍。
2. 校本核心能力包含：愛與關懷、尊重包容、人際溝通、世代對話、美感素養、服務學習、社會參與、職業道德。

專業力

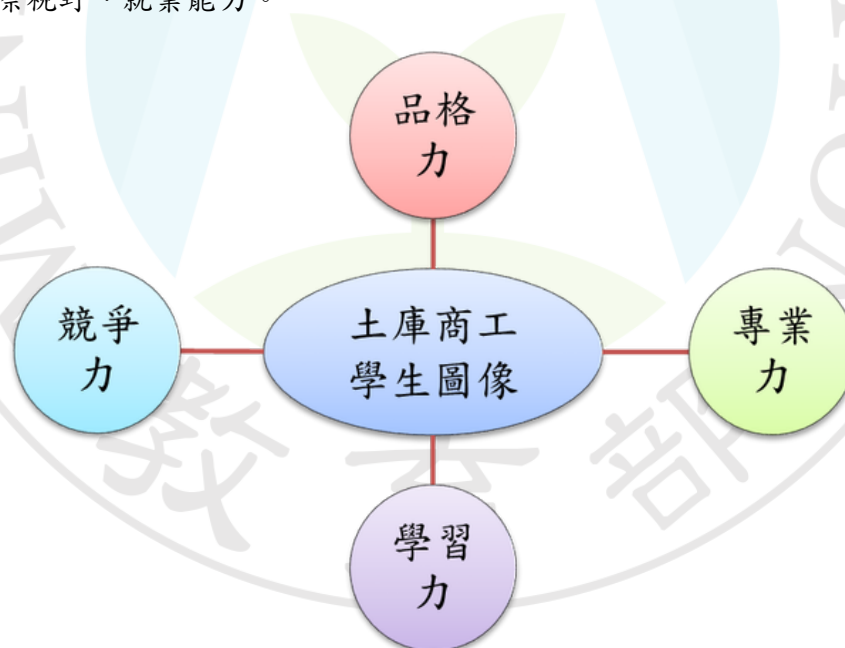
1. 學習從事專業工作時所需具備的知識能力、技術與價值。
2. 校本核心能力包含：培訓技術、強化專業、動手操作、專題實作、檢定成就、自我肯定、團結合作、跨域統整。

學習力

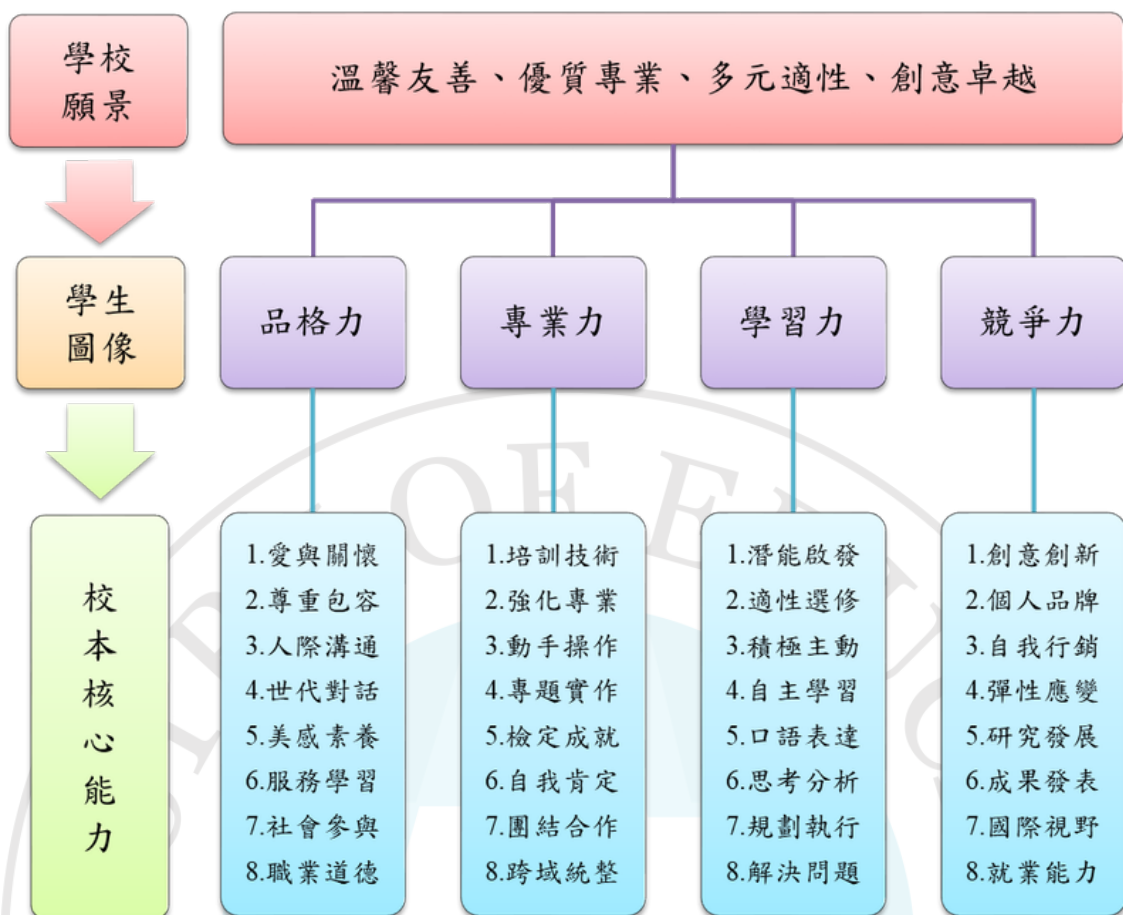
1. 具備將知識資源轉化為知識的能力，包含學習效率和學習品質、學習的速度及吸納和擴充知識的能力。
2. 校本核心能力包含：潛能啟發、適性選修、積極主動、自主學習、口語表達、思考分析、規劃執行、解決問題。

競爭力

1. 具備卓越競爭力，以贏得優勢，增進自我學經歷，提升新知及信心。
2. 校本核心能力包含：創意創新、個人品牌、自我行銷、彈性應變、研究發展、成果發表、國際視野、就業能力。



土庫商工學生圖像



土庫商工校本核心能力

肆、課程發展組織要點

國立土庫高級商工職業學校

課程發展委員會組織要點

國立土庫高級商工職業學校課程發展委員會組織要點

國立土庫高級商工職業學校課程發展委員會組織要點

94年8月31日校務會議通過

107年1月24日校務會議修正通過

107年8月7日行政會議修正通過

107年8月29日校務會議修正通過

109年11月23日行政會議修正通過

110年1月20日校務會議修正通過

111年1月20日校務會議修正通過

- 一、依據教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）置委員35人，委員任期一年，任期自每年8月1日起至隔年7月31日止，其組織成員如下：
 - （一）召集人：校長。
 - （二）學校行政人員：秘書、各處室主任（教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任）、教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長（業務承辦）及訓育組長擔任之，共計12人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。
 - （三）一般科目教師：國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、體育科（含健康與護理科）及全民國防教育科等各科召集人，每科目1人，共計7人。
 - （四）專業群科教師：建築科、商業經營科、會計事務科、資料處理科、廣告科科主任及美工科科主任等各科主任，每專業群科1人，共計6人。
 - （五）特殊需求領域課程教師：由資源班教師擔任之，共計1人。
 - （六）各年級教師代表：由各年級導師推選之，共計3人。
 - （七）教師組織代表：由學校教師推派1人擔任之。
 - （八）專家學者代表：由學校聘任專家學者1人擔任之。
 - （九）產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。
 - （十）學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
 - （十一）學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
 - （一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - （二）統整及審議學校課程計畫。
 - （三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - （四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
 - （一）本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行2次會議，以12月前及6月前各召開1次為原則，必要時得召開臨時會議。

- (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推 1 人擔任主席。
 - (三) 本委員會每年 12 月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
 - (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
 - (六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處協辦。
- 五、本委員會設下列組織：（以下簡稱研究會）
- (一) 各科目教學研究會：由科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
 - (二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
 - (三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
- 研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。
- 六、各研究會之任務如下：
- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
 - (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
 - (三) 協助辦理教師甄選事宜。
 - (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
 - (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
 - (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
 - (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
 - (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
 - (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
 - (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、各研究會之運作原則如下：
- (一) 各科目/專業群科教學研究會每學期舉行 2 次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行 2 次會議。
 - (二) 每學期召開會議時，必須提出各科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
 - (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推 1 人為主席。
 - (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
 - (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
 - (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

伍、課程規劃與學生進路

一、土木與建築群營造技術科教育目標

培養營造技術科學生具備下列三類能力：

(一)專業知識方面：

1. 熟悉土木建築相關之基礎知識。
2. 具有基本測量及工程測量相關知識。
3. 具有圖學相關知識。
4. 具有基本建築製圖相關知識
5. 具有工程力學之基本知識。
6. 具有土木建築材料相關之基本知識。
7. 具有土木建築業經營之基本知識。

(二)專業技能方面：

1. 具有測量之基本技能。
2. 具有識圖與繪圖之基本技能。
3. 具有電腦輔助建築製圖之基本技能。
4. 具有工程力學之基本演算能力。
5. 具有土木建築材料相關之演算能力。
6. 具有土木建築行銷概念。

(三)職業道德方面：以培養熱忱、積極、敬業及努力不懈之工作態度，與良好工作道德的建築專業人才為目標。

二、土木與建築群營造技術科學生進路

表5-1 土木與建築群營造技術科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1. 相關就業進路： 1-1建築繪圖人員 1-2測量人員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 2-1認識各項測量的基本原理與施測方法。 2-2熟悉各種測量儀器之構造。 2-3培養具備土木識圖與判讀施工圖說之能力。 2-4培養具備基本地形土方數量圖形判讀及繪製能力。 2-5培養土木建築模型鑑賞及製作能力。 2-6培養對於土木建築工程施工流程之基礎涵養。 2-7瞭解各種施工法與相對應原理與材料。 2-8培養測量實習的進階能力。 2-9測量實習之操作技巧訓練。</p> <p>3. 檢定職類： 3-1測量丙級</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input type="checkbox"/>土木建築工程與技術概論2學分 <input type="checkbox"/>構造與施工法2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input type="checkbox"/>測量實習6學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>數位科技概論4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/>製圖實習8學分 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>建築測量實習2學分 <input type="checkbox"/>建築表現技法實習4學分 <input type="checkbox"/>門市服務4學分</p>
第二年段	<p>1. 相關就業進路： 1-1建築繪圖人員 1-2測量人員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 2-1認識各項測量的基本原理與施測方法。 2-2熟悉各種測量儀器之構造。 2-3培養具備以相關電腦輔助繪圖軟體AUTOCAD 繪製建築結構平面、立面、剖面施工圖之能力及電腦圖面排版能力。 2-4培養具備土木識圖與判讀施工圖說之能力 2-5培養具備基本地形土方數量圖形判讀及繪製能力。 2-6培養土木建築模型鑑賞及製作能力。 2-7培養對於土木建築工程施工流程之基礎涵養。 2-8瞭解各種施工法與相對應原理與材料。 2-9培養測量實習的進階能力。 2-10測量實習之操作技巧訓練。 2-11培養電腦繪圖建築繪圖丙級繪製技巧與速度訓練。 2-12增進電腦輔助建築繪圖丙級之能力與經驗。 2-13瞭解有關土木建築各結構體之鋼筋配筋技能及注意事項。 2-14具備土木建築施工圖讀圖繪圖之能力。 2-15具備營建知識並能繪製建築施工圖。</p> <p>3. 檢定職類： 3-1丙級建築製圖應用-電繪項 3-2丙級建築製圖應用-手繪項</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>基礎工程力學6學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input type="checkbox"/>材料與試驗4學分 <input type="checkbox"/>電腦輔助製圖實習6學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>基礎工程力學6學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/>職涯體驗2學分 <input type="checkbox"/>工業安全與衛生2學分</p> <p>2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>建築製圖實習8學分 <input type="checkbox"/>數位科技應用4學分 <input type="checkbox"/>編排設計4學分 <input type="checkbox"/>建築工程實習6學分 <input type="checkbox"/>路工測量實習6學分 <input type="checkbox"/>建築設計軟體應用4學分 <input type="checkbox"/>室內設計實務4學分 <input type="checkbox"/>建築設計模型實務4學分</p>

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第三年段	<p>1. 相關就業進路： 1-1建築繪圖人員 1-2測量人員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 2-1認識各項測量的基本原理與施測方法。 2-2熟悉各種測量儀器之構造。 2-3培養具備以相關電腦輔助繪圖軟體AUTOCAD繪製建築結構平面、立面、剖面施工圖之能力。 2-4培養具備土木識圖與判讀施工圖說之能力。 2-5培養具備基本地形土方數量圖形判讀及繪製能力。 2-6培養土木建築模型鑑賞、製作能力及影像處理能力。 2-7培養對於土木建築工程施工流程之基礎涵養。 2-8瞭解各種施工法與相對應原理與材料。 2-9培養測量實習的進階能力。 2-10測量實習之操作技巧訓練。 2-11增進工程測量實習乙級術科之能力與經驗。 2-12養成工程測量實習乙級術科之測設方式及技巧。 2-13培養電腦繪圖建築繪圖丙級繪製技巧與速度訓練。 2-14增進電腦輔助建築繪圖丙級之能力與經驗。 2-15瞭解有關土木建築各結構體之鋼筋配筋技能及注意事項。 2-16具備土木建築施工圖讀圖繪圖之能力。 2-17具備營建知識並能了解產業經濟市場脈絡。</p> <p>3. 檢定職類： 3-1乙級工程測量</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 職場英語4學分 <input type="checkbox"/> 應用力學6學分 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 工程材料4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 專題實作6學分 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 工程測量實習8學分 <input type="checkbox"/> 地形測量實習8學分 <input type="checkbox"/> 施工圖實習8學分 <input type="checkbox"/> 影像處理6學分 <input type="checkbox"/> 證券投資實務4學分</p>

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 土木與建築群營造技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
113學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修 一般科目	語文	國語文	6	3	3					
		本土語文/台灣手語								
		客語文								
		閩南語文								
		閩東語文								
		臺灣手語								
		原住民族語文-阿美語								
		原住民族語文-泰雅語								
		原住民族語文-排灣語								
		原住民族語文-布農語								
		原住民族語文-卑南語								
		原住民族語文-魯凱語								
		原住民族語文-鄒語	2	1	1					
		原住民族語文-賽夏語								
		原住民族語文-雅美語								
		原住民族語文-邵語								
		原住民族語文-噶瑪蘭語								
		原住民族語文-太魯閣語								
	原住民族語文-撒奇萊雅語									
	原住民族語文-賽德克語									
	原住民族語文-拉阿魯哇語									
	原住民族語文-卡那卡那富語									
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4							
		地理		1	1					
公民與社會		1		1						
自然科學	物理	4			1	1				
	化學					1				
	生物				1					
藝術	音樂	4								
	美術						1	1		
	藝術生活		1	1						
綜合活動	生命教育	4								
	生涯規劃		1	1						
	家政									
	法律與生活									
	環境科學概論									
科技	生活科技		1	1						
	資訊科技									
健康與體育	體育	2	1	1						
	健康與護理	2	1	1						
	全民國防教育	2			1	1				
	小計	38	15	15	3	3	1	1		

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
專業科目 實習科目 部定必修	土木工程與技術概論	2	2						
	構造與施工法	2		2					
	測量實習	6	3	3					
	材料與試驗	4			2	2			
	電腦輔助製圖實習	6			3	3			
	小計	20	5	5	5	5	0	0	
	部定必修學分合計	58	20	20	8	8	1	1	



表6-1-1 土木與建築群營造技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
113學年度入學學生適用(日間上課) (續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 8學分 4.26%	語文新視界	4			2	2					
		實用英語	4			2	2					
		小計	8	0	0	4	4	0	0			
	專業科目 10學分 5.32%	職場英語	4						2	2		
		應用力學	6						3	3		
		小計	10	0	0	0	0	5	5			
	實習科目 18學分 9.57%	職涯體驗	2				2					
		專題實作	6						3	3		
		工業安全與衛生	2			2						
		製圖實習	8	4	4							
	小計	18	4	4	2	2	3	3				
	特殊需求領域	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0		
	必修學分數合計			36	4	4	6	6	8	8		
	校訂科目	一般科目 18學分 9.57%	體適能運動	10	1	1	2	2	2	2		
			工用數學	4					2	2		
			語文閱讀與寫作	4					2	2		
			應選修學分數小計	18	1	1	2	2	6	6	校訂選修一般科目開設18學分	
		專業科目 14學分 7.45%	基礎工程力學	6			3	3				
			工程材料	4					2	2		
數位科技概論			4	2	2							
應選修學分數小計			14	2	2	3	3	2	2	校訂選修專業科目開設14學分		
實習科目 62學分 32.98%		建築測量實習	2	1	1							
		建築表現技法實習	4	2	2							
		門市服務	4	2	2							
		建築製圖實習	8			4	4					
		數位科技應用	4			2	2					
		編排設計	4			2	2					
		建築工程實習	6			3	3				「路工測量實習」與「建築工程實習」為二選一	
		路工測量實習	6			3	3				「路工測量實習」與「建築工程實習」為二選一	
		建築設計軟體應用	4			2	2				「建築設計模型實務」與「建築設計軟體應用」與「室內設計實務」為三選一	
		室內設計實務	4			2	2				「建築設計模型實務」與「建築設計軟體應用」與「室內設計實務」為三選一	
		建築設計模型實務	4			2	2				「建築設計模型實務」與「建築設計軟體應用」與「室內設計實務」為三選一	
工程測量實習	8					4	4		「地形測量實習」與「工程測量實習」為二選一			

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分			第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂選修科目	實習科目	62學分 32.98%	地形測量實習	8					4	4	「地形測量實習」與「工程測量實習」為二選一
			施工圖實習	8					4	4	
			影像處理	6					3	3	
			證券投資實務	4					2	2	
			應選修學分數小計	62	5	5	13	13	13	13	
	特殊需求領域	0學分 0%	社會技巧	4	1	1	1	1			
			學習策略	4	1	1	1	1			
			生活管理	4	1	1	1	1			
			職業教育	4	1	1	1	1			
			溝通訓練	4	1	1	1	1			
			點字	4	1	1	1	1			
			定向行動	4	1	1	1	1			
			功能性動作訓練	4	1	1	1	1			
			輔助科技應用	4	1	1	1	1			
	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	0	校訂特殊需求領域課程開設36學分	
	選修學分數合計			94	8	8	18	18	21	21	
	校訂必修及選修學分上限合計			130	12	12	24	24	29	29	
	學分上限總計			188	32	32	32	32	30	30	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4	0	0	0	0	2	2		
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35		

二、課程架構表

表6-2-1 土木與建築群營造技術科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	38 學分	38	20.21%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	4	2.13%	系統設計		
	實習科目		16	8.51%			
	合計			58	30.85%	系統設計	
校 訂	必修	一般科目	122-138 學分	8	4.26%	系統設計	
		專業科目		10	5.32%	系統設計	
		實習科目		18	9.57%	系統設計	
	選修	一般科目		18	9.57%	系統設計	
		專業科目		14	7.45%	系統設計	
		實習科目		62	32.98%	系統設計	
	合計				130	69.15%	系統設計
	實習科目學分數			至少60學分	80	42.55%	系統設計
應修習學分數		180-192學分		188節	系統設計		
六學期團體活動時間合計		12-18節		18節	系統設計		
六學期彈性學習時間合計		4-12節		4節	系統設計		
上課總節數		210節		210節	系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	<ol style="list-style-type: none"> 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格 						

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 土木與建築群營造技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文	本土語文	→ 本土語文	→	→	→	→
		國語文	→ 國語文	→	→	→	→
		英語文	→ 英語文	→	→	→	→
	數學	數學	→ 數學	→	→	→	→
	社會	地理	→ 地理	→	→	→	→
		公民與社會	→ 公民與社會	→	→	→	→
	自然科學		→	→	物理	→ 物理	→
			→	→		→ 化學	→
			→	→	生物	→	→
	藝術		→	→		→	美術
		藝術生活	→ 藝術生活	→	→	→	→
	綜合活動	生涯規劃	→ 生涯規劃	→	→	→	→
	科技	生活科技	→ 生活科技	→	→	→	→
	健康與體育	體育	→ 體育	→	→	→	→
健康與護理		→ 健康與護理	→	→	→	→	
全民國防教育		→	→	全民國防教育	→ 全民國防教育	→	
校 訂 科 目	語文		→	→		→ 語文閱讀與寫作	
			→	→	實用英語	→ 實用英語	→
			→	→	語文新視界	→ 語文新視界	→
	數學		→	→		→ 工用數學	
	健康與體育	體適能運動	→ 體適能運動	→	體適能運動	→ 體適能運動	→

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 土木與建築群營造技術科 科目開設一覽表(以科為單位,1科1表)

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	土木工程與技術概論	→	→	→	→	→	→	→	
		→	構造與施工法	→	→	→	→	→	→	
	實習科目	測量實習	→	測量實習	→	→	→	→	→	
		→	→	→	材料與試驗	→	材料與試驗	→	→	
校訂科目	專業科目	→	→	→	→	→	→	職場英語	→	職場英語
		→	→	→	→	→	→	應用力學	→	應用力學
		→	→	→	基礎工程力學	→	基礎工程力學	→	→	
		→	→	→	→	→	→	工程材料	→	工程材料
		數位科技概論	→	數位科技概論	→	→	→	→	→	
	實習科目	→	→	→	→	→	→	職涯體驗	→	→
		→	→	→	→	→	→	專題實作	→	專題實作
		→	→	→	工業安全與衛生	→	→	→	→	
		製圖實習	→	製圖實習	→	→	→	→	→	
		建築測量實習	→	建築測量實習	→	→	→	→	→	
		建築表現技法實習	→	建築表現技法實習	→	→	→	→	→	
		門市服務	→	門市服務	→	→	→	→	→	
		→	→	→	建築製圖實習	→	建築製圖實習	→	→	
		→	→	→	數位科技應用	→	數位科技應用	→	→	
		→	→	→	編排設計	→	編排設計	→	→	
		→	→	→	建築工程實習	→	建築工程實習	→	→	
		→	→	→	路工測量實習	→	路工測量實習	→	→	
		→	→	→	建築設計軟體應用	→	建築設計軟體應用	→	→	
		→	→	→	室內設計實務	→	室內設計實務	→	→	
		→	→	→	建築設計模型實務	→	建築設計模型實務	→	→	
→	→	→	→	→	→	→	工程測量實習	→	工程測量實習	
→	→	→	→	→	→	→	地形測量實習	→	地形測量實習	
→	→	→	→	→	→	→	施工圖實習	→	施工圖實習	
→	→	→	→	→	→	→	影像處理	→	影像處理	
→	→	→	→	→	→	→	證券投資實務	→	證券投資實務	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動	18	18	18	18	18	18
週會或講座活動	12	12	12	12	12	12
社團活動	12	12	12	12	12	12
其他	12	12	12	12	12	12
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

國立土庫高級商工職業學校彈性學習時間實施規定

107年11月12日課程發展委員會通過

108年3月25日課程發展委員會通過

110年11月15日課程發展委員會修正通過

112年11月13日課程發展委員會修正通過

一、依據

- (一) 教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部112年6月8日臺教授國部字第1120064831A 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的

國立土庫高級商工職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間規定(以下簡稱本規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間,在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週2節,全學期授課才採計學分。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採全年級方式分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前六個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加二週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多6人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並

經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、35人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
 - 1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
 - 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式本點內容係依《學生學習評量辦法》，本校擬定時將以該辦法最新之正式公告內容為準

- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績

計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列支給方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

本校學生自主學習之實施規範

112年11月13日課程發展委員會通過

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多6人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、35人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：
 1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
 3. 實施對象請填入科別、班級...等
 4. 本表以校為單位，1校1表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	第二學期			<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
第二學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	第二學期			<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
第三學年	第一學期	感情關係經營	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		健力實務操作初階(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		作伙看電影	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		流行音樂賞析	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		美食之旅	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		設計與實務生活手作初階(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年 第一學期	數感培養(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	生活飾品實作	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	美容保養與生活	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	安全教育(交通安全、食藥安全)	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	安全教育(水域安全、食藥安全)	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	球類遊戲樂趣多	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	室內運動嚇嚇叫	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	從在地出發	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	大學生活指南(食衣住行)	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	益智桌遊	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	莊園咖啡鑑賞	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	多元木球終身學習(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年 第一學期	創意造型(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	辦公室軟體應用(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	POP UP立體卡片設計	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	面試不NG-面面俱到大補帖	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	基礎機器人與人工智慧(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	郵政歷史	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	比例模型製作	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	生活中的心理學	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	風情萬種話文學(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	Windsurfing:Basic Knowledge	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	電腦硬體裝修(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	電影賞析	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動		
第三學年 第一學期	土木實務操作(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	投資致富	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	手機應用實務(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	會計套裝軟體實務(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	閱讀圖書館	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	職場英文(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	在地小吃之旅	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	財務報表真簡單(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	用速寫記錄我的城市	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	「木」作玩「泥」模型趣	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	生活手作	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	非常好攝(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第一學期	建築美學實作	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	「品味」生活(茶與咖啡)	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	情境英語聽與讀(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	
	選手培訓	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	自主學習	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
第三學年	第二學期	情感關係經營	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		大學生活指南(食衣住行)	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		作伙看電影	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	流行音樂賞析	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	美食之旅	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	生活飾品實作	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	健力實務操作進階(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動		
第三學年 第二學期	機構木作(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	設計與實務生活手作進階(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	戀練數學(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	職場英文實務(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	益智桌遊	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	美容保養與生活	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	「木」作玩「泥」模型趣	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	安全教育(交通安全、食藥安全)	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	安全教育(水域安全、食藥安全)	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	球類遊戲樂趣多	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	室內運動嚇嚇叫	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	從在地出發	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動		
第三學年 第二學期	機器人與人工智慧進階(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	POP UP立體卡片設計	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	面試不NG-面面俱到大補帖	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	郵政歷史	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	辦公室軟體應用進階(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	比例模型製作	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	莊園咖啡鑑賞	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	生活中的心理學	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	風情萬種話文學(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	Windsurfing:Basic Knowledge	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	電腦硬體裝修(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	多元木球終身學習(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動		
第三學年 第二學期	電影賞析	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	土木實務操作(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	投資致富	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	手機應用實務(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	會計套裝軟體實務(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	閱讀圖書館	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	在地小吃之旅	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	財務報表真簡單(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	用速寫記錄我的城市	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	生活手作	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	建築美學實作	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	「品味」生活(茶與咖啡)	2	9	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年 第二學期	數位照片編修(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	情境英語聽與讀(彈性)	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	選手培訓	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	自主學習	2	18	<input type="checkbox"/> 營造技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

國立土庫高級商工職業學校 113 學年度課程評鑑實施計畫

112 年 11 月 13 日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 教育部中華民國 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 促進學校課程規劃與實踐，強化教師教學品質，以提升學生學習成效。
- (二) 探討學校課程發展與執行過程中的影響因素、支援系統及相關問題，以增益課程之效益。
- (三) 引導學校進行校務省思，促進校務發展。

三、課程評鑑組織、人員及職掌

本校課程評鑑人員及組織包括教師、學生、教學研究會、課程評鑑小組及課程發展委員會。

組織、人員	執掌
教師	所有實際擔任教學之教師，填寫教師教學實施自評表。(附件 1)
學生	全校學生填寫教學回饋表。(附件 2)
教學研究會	1. 由各教學研究會召集人召開。 2. 由各教學研究會召開，依據教師自我評鑑資料、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
課程評鑑小組	1. 由校長秘書、教務主任、學務主任、實習主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、建築科主任、商業經營科主任、會計事務科主任、資料處理科主任、廣告設計科兼美工科主任、國語文科召集人、英語文科召集人及數學科召集人，共 15 位委員組成課程評鑑小組。 2. 依據教學研究會評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。
學校課程發展委員會	依本校課程發展委員會組織要點設置，依據各課程評鑑小組提出之評鑑結果，進行綜合建議。

四、評鑑內容及說明

(一) 課程規劃：依課程計畫書的學校概況、學校願景及學生圖像、課程發展及組織、課程發展與規劃、群科課程規劃、團體活動時間規劃、彈性學習時間實施規劃、學生選課規劃與輔導等進行評鑑。

(二) 教學實施：依教學內容、教學方法、教學態度、評量方式、師生關係等方式進行評鑑。

(三) 學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

課程評鑑之內容，分別依評鑑項目、評鑑人員、評鑑方式及評鑑時間，綜整如下：

項次	評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員	使用表單/資料	評鑑時間
1	課程規劃	課程規劃包括學校概況、學校願景及學生圖像、課程發展及組織、課程發展與規劃、群科課程規劃、團體活動時間規劃、彈性學習時間實施規劃、學生選課規劃與輔導等。	<ul style="list-style-type: none"> 課程評鑑小組 產業專家 學者專家 家長 課程發展委員會 	1-1 課程計畫書 1-2 選課結果統計表 (教學組於9月提供本學年學生選課相關統計資料表)	每年10月召開課程評鑑小組會議
2	教學實施	教學實施包括教學內容、教學方法、教學態度、評量方式、師生關係等。	<ul style="list-style-type: none"> 授課教師 學生 教學研究會 	2-1 教師教學實施自評表 (共同科目1月實施) (專業科目4月實施) 2-2 學生教學回饋表 (共同科目1月實施) (專業科目4月實施)	每三年實施一次，於1月及4月實施 每年於1月及4月實施
3	學生學習	學生學習包括學生學習過程、成效及多元表現成果	<ul style="list-style-type: none"> 授課教師 教學研究會 	3-1 學生成績資料分析 3-2 學習歷程檔案資料多元表現分析 3-3 臺灣後期中等學校長期追蹤資料庫 (註冊組於4月前提供相關資料)	每年5月教學研究會

五、課程評鑑結果與應用

(一) 依據課程評鑑之建議，修正學校課程計畫。

(二) 依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(三) 依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

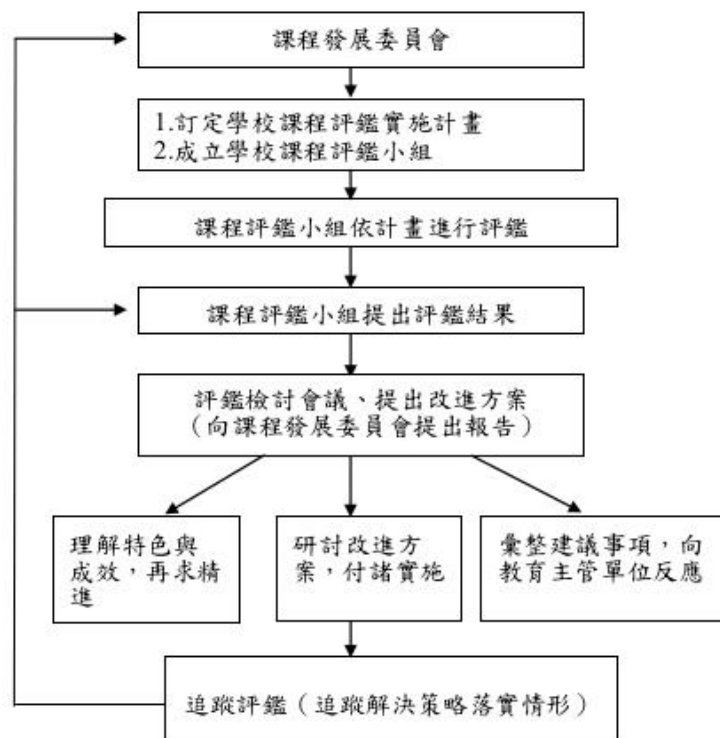
(四) 藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。

(五) 鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。

(六) 藉由有效的課程評鑑機制，增進教師對課程品質之重視。

(七) 透過課程評鑑的實施與結果，提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

六、評鑑流程



七、針對每學年度依本計畫完成教師自評表之教師，提列課程評鑑小組會議決議後予以敘獎。

八、本計畫經課程發展委員會議通過後，陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

附件 1**教師自評表****壹、基本資料**

學校：國立土庫商工

教師姓名：_____ 任教班級：_____ 任教科目：_____ 日期： 年 月 日

貳、填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

評鑑指標	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)
1、教學內容					
1-1 我會課前預習上課的內容					
1-2 開學時，能說明上課的目標與模式					
1-3 準備的內容充實、豐富					
1-4 採用的教材新，不致於老舊					
1-5 採用的教材份量、難易度適中					
1-6 內容實用，有助於自我能力的提升					
2、教學方法					
2-1 板書正確、工整，口條清晰有條理					
2-2 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化					
2-3 講解教材時，說明清楚，條理井然					
2-4 授課時，能旁徵博引，啟發學生觸類旁通					
2-5 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法					
3、教學態度					
3-1 會主動思考問題，會與老師互相討論					
3-2 按時上課，不無故缺席					
3-3 教學認真、負責					
3-4 樂於與同學討論與課程相關之問題					
3-5 會耐心地回答學生的問題					
4、評量方式					
4-1 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果					
4-2 評量內容符合教學目標，份量合宜，難度適中					
五、師生關係					
5-1 學生相處融洽，教室氣氛良好					
5-2 會主動關心學生，欣賞學生的學習成就					

意見陳述(請就上述勾選狀況提供文字上之說明,如果空白不夠填寫,請自行加頁,可複選):

<p>1. 我的優點或特色是：</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 講解詳實清楚，重點提示清楚，引導學生總結該堂課的重點內容。<input type="checkbox"/> 會站在學生立場解題，破題時會提問學生，加深印象。<input type="checkbox"/> 教學過程中，教師眼光能隨時掃瞄全班，以檢視學生專注情形。<input type="checkbox"/> 採用正向班級經營策略、覺察與因應可能問題行為、並與家長取得處理的共識。<input type="checkbox"/> 能幫助學生先行複習先備知識或技能，作為銜接新學習的基礎。<input type="checkbox"/> 能指導學生做跟課程相關的專題報告或學習單，讓學生有更多元的學習方式，讓學生的學習歷程檔案有更多的作品可以上傳。<input type="checkbox"/> 其他：(請自我描述) <p>2. 我遇到的困難或挑戰是：</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 板書有時會因為趕課而太潦草。<input type="checkbox"/> 說話或講解時，有時速度會過快。<input type="checkbox"/> 學生抄板書動作慢，因有課程壓力而有些沒耐心。<input type="checkbox"/> 有時身體不適，會影響教學品質。<input type="checkbox"/> 其他：(請自我描述) <p>3. 我預定的成長計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 教學前備課做足，並且一直持續進行。<input type="checkbox"/> 參加學校所舉辦的各項研習，讓自己更加成長。<input type="checkbox"/> 若遇到瓶頸，則上網查資料，或與同事們討論，吸取他人經驗。<input type="checkbox"/> 自己的缺失就是求好心切，又怕進度上不完，若時間充裕，則可放慢腳步；若時間不夠，可能還是會講得快。<input type="checkbox"/> 因為常生病，故將認真做運動來增加身體的抵抗力，作法：利用課餘走學校步道、到運動場健走、參加瑜珈社團與同事聯誼情感。<input type="checkbox"/> 其他：(請自我描述)

附件 2**教學回饋表****壹、基本資料**

學校：國立土庫商工

班級：_____ 科目：_____ 任課老師：_____ 日期： 年 月 日

貳、填寫說明

本回饋表的目的是為了協助任課教師了解在教學上的優缺點，進而讓教師更了解學生的學習情況。請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您對該課程學習狀況的欄位。

評鑑指標	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)
1、學生自評					
1-1 我會課前預習上課的內容					
1-2 我每次上課會準時出席，並且認真聽講					
1-3 我課後會複習課程的內容，思考問題					
2、老師的教學內容					
2-1 開學時，老師能說明上課的教學目標與模式					
2-2 準備的內容實用，有助於自我能力的提升					
2-3 採用的教材份量適中、難易度適中					
3、老師的教學方法					
3-1 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化					
3-2 講解教材時，說明清楚，條理井然					
3-3 授課時，能旁徵博引，啟發學生觸類旁通					
3-4 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法					
4、老師的教學態度					
4-1 按時上課，不無故缺席					
4-2 教學認真、負責，耐心地回答學生的問題					
4-3 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好					
5、老師的評量方式					
5-1 能以適當的方式（如報告、考試、討論等） 評量學生的學習成果					
5-2 評量內容符合教學目標					
5-3 評量份量合宜，難度適中					
6、其他					
6-1 我對這門課的教學效果滿意且很有收穫					

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁，可複選）：

<p>1. 任課教師的優點或特色是：</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 講解詳實清楚，重點提示清楚，引導我們總結該堂課的重點內容。<input type="checkbox"/> 會站在我們學生的立場解題，破題時會提問我們，加深印象。<input type="checkbox"/> 教學過程中，教師眼光能隨時掃瞄全班，以檢視我們上課專注情形。<input type="checkbox"/> 採用正向班級經營策略、覺察與因應可能問題行為、並與家長取得處理的共識。<input type="checkbox"/> 能幫助我們先行複習先備知識或技能，作為銜接新學習的基礎。<input type="checkbox"/> 能指導我們做跟課程相關的專題報告或學習單，讓我們有更多元的學習方式，讓我們的學習歷程檔案有更多的作品可以上傳。<input type="checkbox"/> 其他：（請自我描述） <p>2. 給任課教師的建議是：</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 板書有時會因為趕課而太潦草。<input type="checkbox"/> 說話或講解時，有時速度會過快。<input type="checkbox"/> 學生抄板書動作慢，老師有課程進度壓力就會表現的沒耐心。<input type="checkbox"/> 其他：（請自我描述）
--

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	語文新視界
	英文名稱	Literature new worlds
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、以廣泛取材，由淺入深，提昇學生閱讀、表達、欣賞的興趣與能力及新視野。 二、以多元主題式選文培養學生閱讀及欣賞文學佳作，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 三、經由語文教育，培養關心當代生存環境、尊重多元文化的現代國民。 四、養成主動學習國語文的態度。 五、豐富學生生活觀察、感受力，促進思考、組織、創造與想像之能力。 六、加強學生人文素養，以鑄鑄人文關懷之情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)小說寓言	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)	9	第二學年第一學期
(2)人物傳記	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)	9	
(3)雜記文選	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 仿作練習 (5) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(4)遊記作品	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 仿作練習 (5) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)	9	
(5)人文歷史	1. 範文教學 (1) 文章共讀。 (2) 大意說明。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)	9	第二學年第二學期
(6)想像心靈	1. 範文教學 (1) 文章共讀。 (2) 大意說明。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)	9	
(7)社會哲思	1. 範文教學 (1) 文章共讀。 (2) 大意說明。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)	9	
(8)自然科普	1. 範文教學 (1) 文章共讀。 (2) 大意說明。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 課後評量活動進行。 (含撰寫一篇讀書心得報告)。	9	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	依學生不同能力提升之需要而斟酌。評量方法採用口試、筆試、觀察、上臺演練、作業評量等方式。		
教學資源	每學年度結束前配合教學研究會實施教科書的選用。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <p>應與高職語文學習領域聽、說、讀、寫各方面的教材銜接，並切合現代生活之需要。教材之編選，有以下四點要領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選文適合時代需求，並加入訓練口語表達及應用之內容包括：演講、辯論、報導、口頭問答等語文表達能力之訓練，及便條、名片、書信、自薦函、公文、對聯、題辭、啟事、自傳、履歷表、廣告詞、新聞稿等應用文形式之訓練。 2. 語文表達及應用能力之訓練，在文字書寫方面，包括命題寫作及引導寫作之能力；在口頭講述方面，包括演講、辯論、報導、口頭報告、口頭問答等能力。 3. 因應各種不同需要，包括不同學程進修之銜接，及未來進入社會靈活表達及應用語文之能力。 4. 面對現代生活靈活表達及應用語文之能力，包括適合各種情境，自由運用及發揮之能力。 <p>(二)教材內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選文以社會時勢及國際視野的應用能力為導向並能內化實際應用寫作。 2. 寫作練習之命題寫作，包括各種文類之寫作練習。引導寫作則包括改寫、縮寫、重組、提綱、看圖作文、自擬題目、情境作文等之寫作練習。 		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用英語
	英文名稱	Real Life English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域: <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標 (教學重點)	一、提升在日常生活中與他人互動所需之基本英語溝通能力。 二、培養全球化所需之英語溝通能力,在社交場合及文化交流活動中有效地溝通。 三、正確地、有創意地、有效地以英語表達自己,並能接受他人的意見及想法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)自我介紹	1.自我介紹之基本單字、片語教學 2.自我介紹之基本句型解析 3.自我介紹之聽講演練	4	第二學年第一學期
(2)興趣嗜好	1.興趣嗜好之基本單字、片語教學 2.興趣嗜好之基本句型解析 3.興趣嗜好之聽講演練	4	
(3)家庭成員	1.家庭成員之基本單字、片語教學 2.家庭成員之基本句型解析 3.家庭成員之聽講演練	4	
(4)生活習慣	1.生活習慣之基本單字、片語教學 2.生活習慣之基本句型解析 3.生活習慣之聽講演練	4	
(5)購物消費	1.購物消費之基本單字、片語教學 2.購物消費之基本句型解析 3.購物消費之聽講演練	4	
(6)天賦技能	1.天賦技能之基本單字、片語教學 2.天賦技能之基本句型解析 3.天賦技能之聽講演練	4	
(7)登錄事情	1.登錄事情之基本單字、片語教學 2.登錄事情之基本句型解析 3.登錄事情之聽講演練	4	
(8)城市導遊	1.城市導遊之基本單字、片語教學 2.城市導遊之基本句型解析 3.城市導遊之聽講演練	4	
(9)業務對話	1.業務對話之基本單字、片語教學 2.業務對話之基本句型解析 3.業務對話之聽講演練	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(10) 外食點餐	1. 外食點餐之基本單字、片語教學 2. 外食點餐之基本句型解析 3. 外食點餐之聽講演練	4	第二學年第二學期
(11) 體育運動	1. 體育運動之基本單字、片語教學 2. 體育運動之基本句型解析 3. 體育運動之聽講演練	4	
(12) 休閒娛樂	1. 休閒娛樂之基本單字、片語教學 2. 休閒娛樂之基本句型解析 3. 休閒娛樂之聽講演練	4	
(13) 撥打電話	1. 撥打電話之基本單字、片語教學 2. 撥打電話之基本句型解析 3. 撥打電話之聽講演練	4	
(14) 面試訪談	1. 面試訪談之基本單字、片語教學 2. 面試訪談之基本句型解析 3. 面試訪談之聽講演練	4	
(15) 預約掛號	1. 預約掛號之基本單字、片語教學 2. 預約掛號之基本句型解析 3. 預約掛號之聽講演練	4	
(16) 衛生保健	1. 衛生保健之基本單字、片語教學 2. 衛生保健之基本句型解析 3. 衛生保健之聽講演練	4	
(17) 節慶文化	1. 節慶文化之基本單字、片語教學 2. 節慶文化之基本句型解析 3. 節慶文化之聽講演練	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、學習態度及講演等各方之整體表現。		
教學資源	1. 參考工具書：與英語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 期刊雜誌：與英語文教學有關之資料。 三、網路資源：與英語文教學有關之資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 應貼近日常生活情境。 2. 注重課程之整體性與活動之多元性，並掌握漸進、累積及反覆的原則，且兼顧字彙、句型之連貫性及循環性。 (二)教學方法 1. 運用多元評量方式，對不同程度學生設定不同學習目標。 2. 強調不同情境中的語言使用。 3. 提供英語應用在生活技能及自我成長，以強化應用在國際溝通場合之英語技能。		

(一)一般科目(以校為單位)

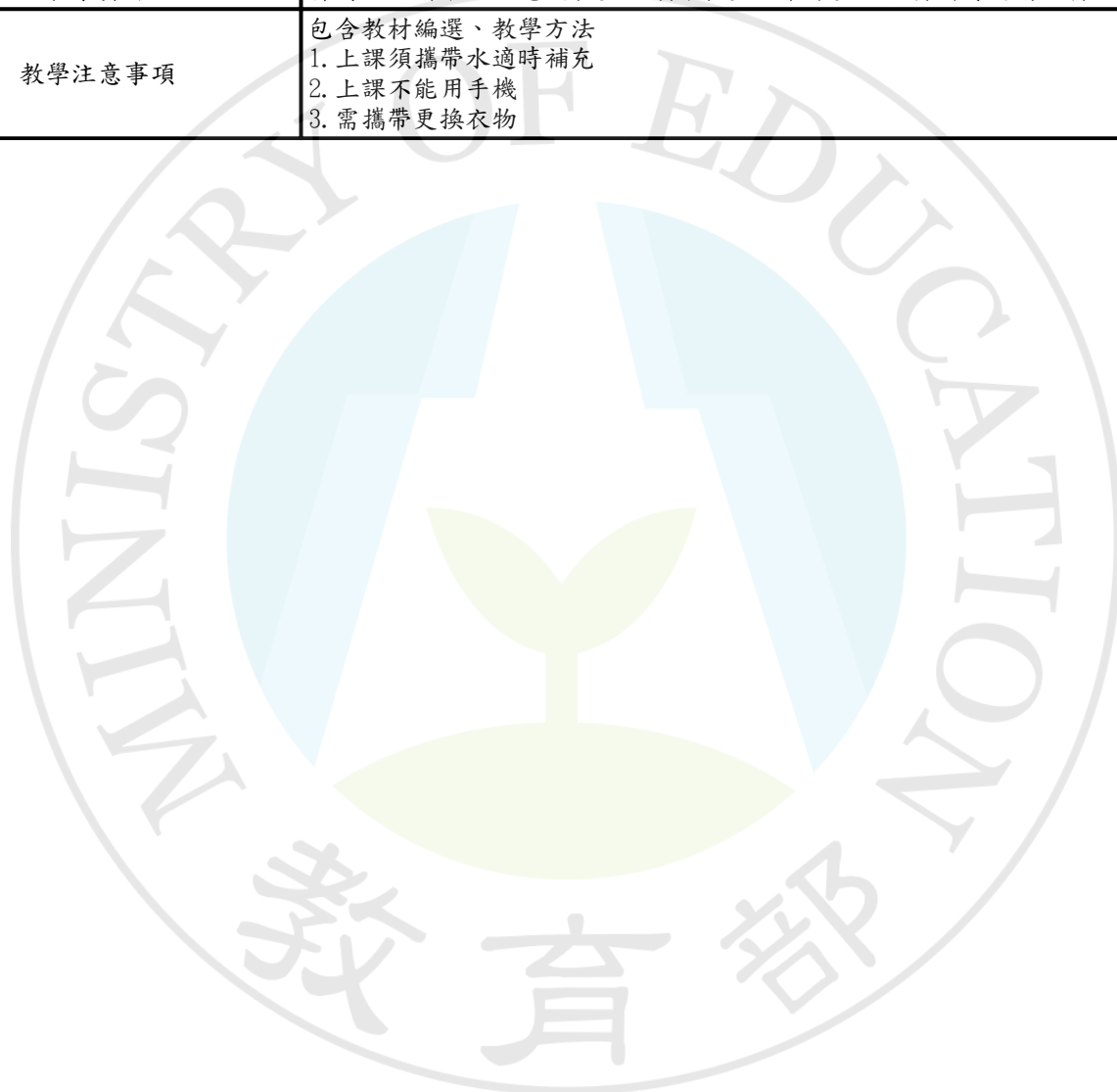
表9-2-1-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能運動		
	英文名稱	Challenge competitive sports		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域: <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科			
學分數	1/1/2/2/2/2			
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:			
教學目標(教學重點)	一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能,增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養,豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感,營造健康與運動社區。 八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)課程介紹	課程與體適能簡介 體適能與全人健康 身體組成(Body composition) 評估身體組成(IN BODY測量)	6	第一學年第一學期
(2)體適能檢測	體重控制與管理 體重維持或增重的健康計劃 心肺耐力的評估	6	
(3)心肺耐力介紹	心肺耐力的運動處方 促進心肺耐力之相關運動,相關器材介紹(跑步機,滑步機,登階)心肺耐力檢測,訓練	6	
(4)肌力訓練介紹	肌力和肌耐力的評估 肌力訓練的運動處方 肌力訓練之相關知識,訓練原則介紹,重量訓練器材介紹最大肌力檢測,肌力訓練	6	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5) 柔軟度介紹	柔軟度發展的運動處方 伸展操介紹(單人, 雙人伸展操), 柔軟度訓練 柔軟度檢測	6	
(6) 爆發力介紹	爆發力訓練之相關運動, 訓練器材介紹 爆發力檢測, 爆發力訓練	6	
(7) 運動處方介紹	介紹體適能與運動處方相關知識, 讓同學們能針對自己的需求來設計所需的運動處方。	6	第二學年第一學期
(8) 固定式器械(一)	器材結構介紹及使用方式 固定式器械講解(一) 課程實際操作	6	
(9) 固定式器械(二)	器材結構介紹及使用方式 固定式器械講解(二) 課程實際操作	6	
(10) 肌力訓練(一)	肌力訓練講解(一) 課程實際操作	6	
(11) 肌力訓練(二)	肌力訓練講解(二) 課程實際操作	6	
(12) 心肺適能(一)	心肺適能講解(一) 課程實際操作	6	
(13) 心肺適能(二)	心肺適能講解(二) 課程實際操作	6	第二學年第二學期
(14) 大肌肉群(一)	大肌肉群講解(一) 課程實際操作	6	
(15) 大肌肉群(二)	大肌肉群講解(二) 課程實際操作	6	
(16) 小肌肉群(一)	小肌肉群講解(一) 課程實際操作	6	
(17) 小肌肉群(二)	小肌肉群講解(二) 課程實際操作	6	
(18) 上肢運動(一)	上肢運動講解(一) 課程實際操作	6	
(19) 上肢運動(二)	上肢運動講解(二) 課程實際操作	6	第三學年第一學期
(20) 下肢運動(一)	下肢運動講解(一) 課程實際操作	6	
(21) 下肢運動(二)	下肢運動講解(二) 課程實際操作	6	
(22) 循環訓練	循環訓練講解 課程實際操作	6	
(23) 核心肌群	核心肌群講解 課程實際操作	6	
(24) 運動處方	分組編排運動處方與實際操作	6	
(25) 反應訓練	敏捷性與協調性(一); 體能活動; 趣味競賽	6	第三學年第二學期
(26) 肌力訓練	爆發力與速度; 分組接力練習與競賽	6	
(27) 心肺有氧訓練	心肺有氧適能訓練—健走、慢跑活動	6	
(28) 柔軟度訓練	瑜珈	6	
(29) 體能訓練	遊戲及球類運動	6	
(30) 檢測	檢測身體組成及分析(後測)	6	
合計		180節	

學習評量 (評量方式)	<p>1. 運用多元評量策略，可採課前活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察、健康行為態度問卷、健康習慣紀錄表、健康狀況自評表或檢核表、同儕互評、家長評量、紙筆測驗、技能測驗、實作評量、檔案評量、口語評量及表現等方式進行。(25%)</p> <p>2. 採用主觀與客觀、質與量並重的多元評量方法，健康技能的學習評量方式，紙筆測驗應為最少化，在主觀評量方面訂定評量標準，以觀察判斷學習者技能表現的等級程度；在客觀評量方面，以教師利用不同之評量工具及方式，如以安妮模型測量急救技能，或以體脂計測量體脂肪等。(25%)</p> <p>3. 技能學習的評量方式，可分為主觀評量與客觀評量，主觀評量以觀察及判斷學生運動技能的表現程度給分（如觀察動作的協調性、流暢性、熟練度、美感和有無符合規定動作的要領等），教師可事先訂定主觀之評量標準；客觀評量則利用不同之評量工具及方式，如碼錶、皮尺、計次或得分等客觀性數據，測量學生運動技能的成績表現。(50%)</p>
教學資源	操場、活動中心、電腦教室、韻律教室、桌球室、器材所有運動器材
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課須攜帶水適時補充 2. 上課不能用手機 3. 需攜帶更換衣物



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工用數學		
	英文名稱	Industrial Mathematics		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域: <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科			
學分數	0/0/0/0/2/2			
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:			
教學目標(教學重點)	一、培養發展技能實作所必要的數學知能,並加強基本演算能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念,以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力,以應用於處理事務的技能。 四、造就學生的基礎學力,以培養繼續進修、自我發展的能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)方程式	1.一元二次方程式 2.多項方程式 3.二元一次聯立方程式	7	第三學年第一學期
(2)不等式及其應用	1.二元一次不等式與絕對不等式 2.二元一次不等式的圖形與線性規劃	7	
(3)指數與對數	指數與對數	8	
(4)三角函數的應用	三角測量	8	
(5)數列與級數	1.等差數列與等差級數 2.等比數列與等比級數 3.無窮等比級數	6	
(6)機率與統計	1.集合的基本概念 2.樣本空間及機率概念 3.機率的運算 4.統計的基本概念 5.統計資料整理 6.統計量分析	6	第三學年第二學期
(7)二次曲線	1.圓方程式 2.拋物線圖形與標準式 3.橢圓圖形與標準式 4.雙曲線圖形與標準式	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8)微積分及其應用	1. 極限的概念 2. 多項函數的導數、導函數與微分公式 3. 微分的應用 4. 積分的概念與多項函數的積分	10	
(9)複數	1. 複數 2. 複數平面與極式 3. 隸美弗定理及其應用	10	第二學期結束
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 日常考查 40% 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 定期考查 第三學年 第一學期 段考一 15% 段考二 15% 段考三 30% 第三學年 第二學期 段考一 30% 段考二 30%		
教學資源	高職課本教材及老師自編講義。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材之編選顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 每個數學概念的介紹，由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 在教材中安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。 4. 教師視學生實際需求，增減單元時數，使學生能有實質之學習成效。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	語文閱讀與寫作		
	英文名稱	Chinese reading and writing		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科			
學分數	0/0/0/0/2/2			
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	一、選文傾向國際視野及實用性文章，培養學生由廣泛閱讀進而語文表達及應用之基本能力，包括：觀察、模仿、思考、分析、歸納、聯想、想像、綜合、應用、鑑賞、創作等。 二、培養學生多元閱讀因應各種不同需要靈活表達及應用語文之能力。 三、指導學生體認自我定位，明瞭群己關係，擁有正確之處世態度及良好之人際關係。 四、指導學生具備溝通協調、理性思辨、專業統整、終身學習之能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)資訊與科技	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 仿作練習 (5) 課後評量活動進行。	12	第三學年第一學期
(2)國際與社會	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 仿作練習 (5) 課後評量活動進行。	12	
(3)經濟與商管I	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 仿作練習 (5) 課後評量活動進行。	12	
(4)經濟與商管II	1. 範文教學 (1) 作者介紹 (2) 共讀文章。 (3) 文章講解暨賞析。 (4) 仿作練習 (5) 課後評量活動進行。	12	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5) 應用文與作文I	1. 應用文教學：書信(含電子郵件)、便條、名片等 (1) 應用文格式介紹。 (2) 應用文之做法教學。 (3) 應用文之習作練習。 2. 作文教學 (1) 文體解說。 (2) 寫作方法教學。 (3) 相關範文觀摩。 (4) 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (5) 習作檢討。	12	
(6) 應用文與作文II	1. 應用文教學：書信(含電子郵件)、便條、名片等 (1) 應用文格式介紹。 (2) 應用文之做法教學。 (3) 應用文之習作練習。 2. 作文教學 (1) 文體解說。 (2) 寫作方法教學。 (3) 相關範文觀摩。 (4) 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (5) 習作檢討。	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	依學生不同能力提升之需要而斟酌。評量方法採用口試、筆試、觀察、上臺演練、作業評量等方式。		
教學資源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4. 網路資源：與語文教學有關之資料。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選</p> <p>應與高職語文學習領域聽、說、讀、寫各方面的教材銜接，並切合現代生活之需要。教材之編選，有以下四點要領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選文適合時代需求，並加入訓練口語表達及應用之內容包括：演講、辯論、報導、口頭問答等語文表達能力之訓練，及便條、名片、書信、自薦函、公文、對聯、題辭、啟事、自傳、履歷表、廣告詞、新聞稿等應用文形式之訓練。 2. 語文表達及應用能力之訓練，在文字書寫方面，包括命題寫作及引導寫作之能力；在口頭講述方面，包括演講、辯論、報導、口頭報告、口頭問答等能力。 3. 因應各種不同需要，包括不同學程進修之銜接，及未來進入社會靈活表達及應用語文之能力。 4. 面對現代生活靈活表達及應用語文之能力，包括適合各種情境，自由運用及發揮之能力。 <p>(二) 教材內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選文以社會時勢及國際視野的應用能力為導向並能內化實際應用寫作。 2. 寫作練習之命題寫作，包括各種文類之寫作練習。引導寫作則包括改寫、縮寫、重組、提綱、看圖作文、自擬題目、情境作文等之寫作練習。 		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職場英語
	英文名稱	Career English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、能於職場適切地表達自我之意思。 二、能於電話之中簡單地交談。 三、能適切表達接受、拒絕邀約。 四、能適切傳達自己所需的職場相關資訊。 五、能簡單談論職場相關話題。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)問候	介紹自己及職場中的問候、道謝等。	12	第三學年第一學期
(2)電話的應對	電話響時的應對、轉達、打錯電話等。	12	
(3)邀約	邀約、接受邀約、拒絕邀約等。	12	
(4)傳達資訊	說明、報告、傳達、及請教職場方面相關訊息	12	第三學年第二學期
(5)陳述意見	評價、希望、決定、保留意見等。	12	
(6)委託	商業委託、接受委託、拒絕委託、催促等。	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、學習態度及講演等各方之整體表現。		
教學資源	1. 參考工具書：與英語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 期刊雜誌：與英語文教學有關之資料。 3. 網路資源：與英語文教學有關之資料。		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活、工作與商業結合應用，以增進學生之學習興趣。 2. 教學方法 (1) 本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗室進行教學。 (2) 彈性運用各種教學方法，創造適當情境與英語商務會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3. 教學評量 問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 4. 教學資源 多利用各種實體或媒體教學。 5. 相關配合事項 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。
---------------	---



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied mechanics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識力的特性與基本原理。 二、熟悉各種力學基礎問題之解析方法。 三、培養應用理論以解決工程實務設計之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)平面共點力系	1. 力系的分解與合成 2. 力系的平衡分析	9	第三學年第一學期
(2)平面平行力系	1. 力系的分解與合成 2. 力系的平衡分析	9	
(3)平面非共點非平行力系	1. 力系的分解與合成 2. 力系的平衡分析	9	
(4)空間力系	1. 力系的分解與合成 2. 力系的平衡分析	9	
(5)桁架	1. 節點法分析 2. 剖面法分析	9	
(6)摩擦力	1. 平面滑動摩擦分析 2. 斜面滑動摩擦分析 3. 滾動摩擦分析	9	
(7)重心、形心、慣性矩	1. 計算質心、重心、形心 2. 計算慣性矩、迴轉半徑、斷面模數	9	第三學年第二學期
(8)應力與應變	1. 計算應力、應變 2. 浦松比介紹，與三軸向應變分析 3. 結構之靜不定分析	9	
(9)剪力	1. 計算剪應力、剪應變 2. 單軸向與雙軸向平面應力分析	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(10) 梁之剪力與彎曲力矩	1. 計算梁之剪力與彎曲力矩 2. 繪製梁之剪力圖與彎曲力矩圖 3. 簡支梁之移動載重分析	9	
(11) 梁內應力	1. 梁內彎曲應力分系 2. 梁內剪應力分析	9	
(12) 平面應力	1. 平面應力分析 2. 合成應力分析	9	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 平時考查(40%)作業、小考、平時課堂表現等。 2. 定期考查(60%)各次段考平均。		
教學資源	1. 介紹有關工程力學之書籍，鼓勵學生走進圖書館增進專業知能。 2. 鼓勵學生利用網路找尋工程力學資訊，培養蒐集資訊的能力。 3. 利用材料實物及教學媒體等教具，可提升教學品質及教學效果。 4. 取用生活實例，以活動的方式讓學生從中學習。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科目為教學科目，在教室上課教學為主。 2. 配合工程力學課程，以生活中實例說明，加強學生對力學的熟悉度。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎工程力學
	英文名稱	Basic engineering mechanics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生學習工程力學基本概念。 二、使學生了解工程力學基礎演算。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	力系分類 力學性質 牛頓三大運動定律	9	第三學年第一學期
(2)平面共點力系	平面共點力學分析與計算	15	
(3)平面非共點力系	平面非共點力學分析與計算	15	
(4)非平面非共點力系	非平面非共點力學分析與計算	15	
(5)空間力系	空間力系分析與計算	13	第三學年第一學期
(6)桁架	桁架結構分析與計算	13	
(7)摩擦力	摩擦力分析與計算	14	
(8)應力與應變	彈性材料力學計算	14	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 第一次期中考20% 2. 第二次期中考20% 3. 期末考30% 4. 作業30%		
教學資源	工程力學-台科大圖書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 教學講解以實物或實物影片方式介紹，可幫助學生瞭解課程內容，並增加學生學習興趣。 3. 教室配置布幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，並配合業界使用相關產品或運用，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工程材料
	英文名稱	Engineering Material
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、熟悉各種營造材料之原理。 二、熟悉各類化合物設計及應用。 三、培養學生辨識各種營建材料之能力。 四、增加學生對建築施工實務之興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	1. 材料之分類 2. 有機材積無機材之介紹 3. 材料之力學功能 4. 虎克定論簡介	4	第三學年第一學期
(2)水泥	1. 水泥之種類 2. 水泥之化學成分 3. 水泥之強度 4. 各種改良水泥 5. 特殊水泥介紹 6. 水泥抗壓抗彎抗拉試驗介紹	12	
(3)混凝土	1. 混凝土成分與原理 2. 粒料配比原理設計 3. 伴合水之使用 4. 混凝土性質與實驗方法 5. 混凝土摻料 6. 各種混凝土	12	
(4)石材	1. 概述 2. 石材分類 3. 石材的性質與實驗方法 4. 石材之維護	8	
(5)陶瓷製品	1. 概述 2. 黏土之分類與性質 3. 普通磚 4. 瓦片類 5. 磁磚 6. 陶管類	8	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)玻璃	1.分類及化學成分 2.性質 3.製品	5	
(7)瀝青材料	1.概述 2.瀝青之性質與實驗方法 3.規格及用途 4.焦油	10	
(8)木材	1.概述 2.木材分類與組織 3.木材性質 4.製材及乾燥法 5.木材之腐蝕及保存 6.木材品質之辨識 7.木材材積計算 8.木材加工品	5	
(9)高分子材料	1.概述 2.塑膠之種類 3.塑膠之添加物 4.土木及建築工程上之應用	4	
(10)金屬材料	1.鐵材 2.金屬防蝕法	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1.教師於每章節授課完畢後指定作業，並適時給予學生隨堂測驗。 2.配合學校定期考試		
教學資源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2.教學講解以實物或實物影片方式介紹，可幫助學生瞭解課程內容，並增加學生學習興趣。 3.教室配置布幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備，並配合業界使用相關產品或運用，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、說明數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。 二、養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 三、描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 四、舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 五、養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)數位科技概念	1. 資料與資訊 2. 資料數位化之原理與方法 3. 數位資料的表示方法 4. 數位科技的演進	8	第一學年第一學期
(2)系統平台	1. 系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2. 系統平台的基本運作原理 3. 系統平台之內部運作原理 3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4. 系統平台之未來發展趨勢	8	
(3)軟體應用程式	1. 軟體簡介 1.1 工具程式 1.2 軟體開發程式 1.3 辦公室軟體應用 1.4 影像軟體應用 1.5 影音軟體應用 1.6 網際網路軟體應用 1.7 休閒娛樂軟體應用 2. 行動裝置軟體簡介 3. 智慧財產權與軟體授權	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(4)通訊網路原理	1. 電腦通訊簡介 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2. 電腦網路的組成與架構 3. 網路標準與通訊協定 4. IP 位址與網域名稱	10	
(5)網路服務與應用	1. 網路服務的介紹 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2. 網路科技的應用 3. 物聯網	12	第一學年第二學期
(6)電子商務	1. 電子商務基本概念 2. 電子商務的架構與經營模式 3. 電子商務安全機制	12	
(7)數位科技與人類社會	1. 個人資料防護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德 2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3. 數位科技與現代生活 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用 3.3 數位科技在教育方面的應用 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作為主，學習成果評量宜多採用實機測驗方式。 2. 以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考。		
教學資源	1. 網路數位教材 2. 教師自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2. 本課程內容偏重軟體整合應用教學，為了讓學生能靈活應用，宜選用整合的教材。 (二)教學相關配合事項 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Planning
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解個人發展與生涯規劃的關係。 二、運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能。 三、進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇。 四、培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 校外職場參觀	活動內容： 參觀陳信宏建築師事務所及相關工地。 希望達到： 1. 瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。 2. 澄清個人特質與生涯態度及信念。 3. 探索個人價值觀與生活角色間的關係。 4. 連結高中教育學習內涵與生涯進路。 5. 瞭解大學生涯與職業生活間的關係。 6. 認識人力資源供需與職業生活相關資訊。	6	參觀地點： 參觀陳信宏建築師事務所及相關建築工地，並要求學生撰寫參觀報告。
(2) 校外職場參觀	活動內容： 參觀台中賴人碩建築師事務所及繼光工務所。 希望達到： 1. 瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。 2. 澄清個人特質與生涯態度及信念。 3. 探索個人價值觀與生活角色間的關係。 4. 連結高中教育學習內涵與生涯進路。 5. 瞭解大學生涯與職業生活間的關係。 6. 認識人力資源供需與職業生活相關資訊。	6	參觀地點： 參觀台中賴人碩建築師事務所及繼光工務所，並要求學生撰寫參觀報告。

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(3) 校外職場參觀	活動內容： 參觀易安特複合模板公司在各建築、公共工程應用情況。 希望達到： 1. 瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。 2. 澄清個人特質與生涯態度及信念。 3. 探索個人價值觀與生活角色間的關係。 4. 連結高中教育學習內涵與生涯進路。 5. 瞭解大學生涯與職業生活間的關係。 6. 認識人力資源供需與職業生活相關資訊。	6	參觀地點： 參觀易安特複合模板公司： 參觀易安特複合式模板在各建築、公共工程應用情況，並要求學生撰寫參觀報告。
(4) 校外職場參觀	活動內容： 參觀嘉義百木學堂及木作體驗。 希望達到： 1. 瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。 2. 澄清個人特質與生涯態度及信念。 3. 探索個人價值觀與生活角色間的關係。 4. 連結高中教育學習內涵與生涯進路。 5. 瞭解大學生涯與職業生活間的關係。 6. 認識人力資源供需與職業生活相關資訊。	6	參觀地點： 嘉義百木學堂及木作體驗，並要求學生撰寫參觀報告。
(5) 業界專家授課	活動內容： 聘請陳信宏建築師事務所張設計師授課 課程內容 1. 統整生涯資訊以完成生涯評估。 2. 運用決策技巧以規劃生涯行動方案。 3. 實踐生涯抉擇。	6	授課師資：張設計師 服務單位：陳信宏建築事務所 職稱：設計師
(6) 業界專家授課	活動內容： 聘請易安特複合式模板林經理授課。 課程內容 1. 統整生涯資訊以完成生涯評估。 2. 運用決策技巧以規劃生涯行動方案。 3. 實踐生涯抉擇。	6	授課師資：林經理 服務單位：易安特複合式薄板 職稱：經理
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	上課態度，職場參訪態度表現、參觀中的提問、討論，參觀後的心得報告等皆列入評量。		
教學資源	前三學期所學相關基礎知識、各企業資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 學生先備基礎知識複習 2. 職場參觀禮儀 3. 參訪中間的問題準備		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Study
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學會專題實作流程。 二、應用所學自我尋找題目、蒐集資料並進行研究。 三、學會撰寫專題研究報告。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)實務專題基本概念	1. 實務專題實作意義 2. 實務專題實作目的 3. 實務專題實作流程 4. 實務專題時程規劃	18	第三學年第一學期
(2)實務專題主題確立	1. 選擇題目原則 2. 研究題目來源 3. 搜尋題目資訊來源 4. 實務專題考核評量	18	
(3)專題製作實務II	1. 分組專題實作。 2. 分組專題研究報告。 3. 專題展示及競賽。	18	
(4)文獻回顧與資料蒐集	1. 文獻回顧之類型 2. 資料的層級 3. 資料的蒐集方式 4. 如何搜尋學術論文	18	
(5)研究設計	1. 研究設計意涵 2. 研究設計類型 3. 研究方法規劃	18	第三學年第二學期
(6)專題製作實務I	1. 分組專題實作。 2. 分組專題研究報告。 3. 專題展示及競賽。	18	
合計		108節	

學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量成品記錄以了解學生之製作進度，並了解學生分析、歸納之能力。 2. 評量工作應隨時以各種方式進行，以檢驗學生學習情況，並根據結果以輔導學生作為修正成品依據。 3. 辦理校科專題實作競賽，並挑選優秀作品參加校內外專題製作暨創意競賽。
教學資源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目以在實習工場上課、實際操作為主，激發學生學習動機，以求理論與實務之結合。 2. 教師隨時注意學生各組專題實作主題及方向是否正確，適時協助調整及修正。 3. 為使學生充分了解抽象的原理，配合使用教具、投影片、動態多媒體或網路教材資源庫等輔助教學支援，並配合業界使用相關產品或運用，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。 4. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。

教學注意事項

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生
	英文名稱	Occupational Safety and Health
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能了解職業安全衛生法規。 二、學生能體認工作(場所)安全之重要性。 三、學生能遵照實驗室、實習場所以及一般校園環境之安全衛生管理規定進行實作。 四、學生能指出校園安全衛生管理待改進的建議，邁向永續發展的安全校園。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 工作環境或作業危害之辨識、評估及控制	1. 規劃危害鑑別與風險評估模式 2. 工作場所安全觀察 3. 依危害鑑別、風險評估結果決定控制措施	6	
(2) 機械、設備或器具之管理	1. 一般手工具管理 2. 一般機械、設備管理 3. 危險性機械、設備管理	6	
(3) 危害性化學品標示及通識	1. 落實危害通識計畫 2. 更新、維護安全資料表 3. 更新、維護危害物質清單 4. 其他必要防災措施(如化學品委外清運)	6	
(4) 採購管理、承攬管理及變更管理、維修管理事項	1. 採購管理 2. 承攬管理、維修管理 3. 變更管理	6	
(5) 安全衛生作業標準之訂定	如何制定安全衛生作業標準	6	
(6) 定期檢查、重點檢查、作業檢點及現場巡視	1. 定期檢查、重點檢查、作業檢點 2. 作業現場巡視	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 定期評量成品記錄以了解學生之製作進度，並了解學生分析、歸納之能力。 2. 評量工作應隨時以各種方式進行，以檢驗學生學習情況。		

教學資源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹有關工業安全與衛生之書籍，鼓勵學生走進圖書館增進專業知能。 2. 鼓勵學生利用網路找尋工業安全與衛生資訊，培養蒐集資訊的能力。 3. 利用材料實物及教學媒體等教具，可提升教學品質及教學效果。 4. 取用生活實例，以活動的方式讓學生從中學習。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	製圖實習
	英文名稱	Drawing Works Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	4/4/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能正確使用製圖設備與用具進行基礎製圖工作。 二、學生能了解國家標準工程製圖規範。 三、學生能識別建築圖例、繪製圖例與遵守製圖工作流程。 三、學生能了解建築需求進而設計(繪製)正確建築圖。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)工程圖概述	1. 工程圖之重要性 2. 工程圖之種類 3. 工程圖之規範 4. 圖紙之規格	15	第一學年第一學期
(2)製圖設備與用具	1. 製圖桌椅 2. 製圖用筆 3. 萬能繪圖儀 4. 三角板 5. 圓規 6. 模板 7. 電腦輔助製圖軟體及硬體設備簡介	15	
(3)線條與字法	1. 線條之種類 2. 線條之儀器畫法 3. 中文字 4. 阿拉伯數字 5. 拉丁字母	15	
(4)應用幾何	1. 認識尺度符號 2. 等分線段、角與圓弧 3. 垂直線與平行線 4. 多邊形 5. 相切與切線 6. 圖形比例 7. 圓錐曲線	15	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5)徒手畫	1. 線條之徒手畫法 2. 立體圖的種類 3. 徒手畫立體圖 4. 徒手畫平面圖	12	
(6)正投影	1. 正投影原理 2. 視圖中線條的意義 3. 線條重疊之優先次序 4. 正投影多視圖 5. 視圖之排列與選擇 6. 讀圖	20	第一學年第二學期
(7)尺度標註與註解	1. 基本尺度規範 2. 長度標註 3. 角度標註 4. 直徑、半徑、球面與弧長標註 5. 去角、方形及板厚標註 6. 錐度與斜度標註 7. 不規則曲線標註 8. 註解 9. 尺度之選擇與安置 10. 比例	16	
(8)剖面視圖	1. 剖面與剖面 2. 全剖面視圖 3. 半剖面視圖 4. 局部剖面視圖 5. 旋轉與移轉剖面視圖 6. 多個剖面視圖	16	
(9)透視圖	1. 一點透視 2. 二點透視 3. 三點透視 4. 陰影繪製	20	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 日常作業：作業35%+課堂實習40% 2. 作品集5% 3. 二、三次段考為20%		
教學資源	1. 製圖實習 I 台科大 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 由任課老師依上課需要，選用適當教材 2. 學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生及早作就業之準備。 3. 教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 4. 學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築測量實習
	英文名稱	Architectural Engineer Surveying Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能使用水準儀進行相關外業施作及計算作業需求數據。 二、學生能使用經緯儀進行相關外業施作及計算作業需求數據。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)距離測量	1.實習安全說明 2.距離測量	6	第一學年第一學期
(2)基本水準測量	1.逐差水準測量 2.閉合水準測量 3.附合水準測量	6	
(3)進階水準測量	1.對向水準測量 2.面積水準測量 3.縱斷面水準測量	6	
(4)基本經緯儀操作	經緯儀定心定平操作	6	第一學年第二學期
(5)經緯儀測量	經緯儀單角觀測	6	
(6)經緯儀進階測量	經緯儀方向組法觀測	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 6.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或學習能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生及早作就業之準備。 2. 教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3. 學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築表現技法實習
	英文名稱	Design Presentation Practicumis combined with the Design Presentation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識空間構成之基本要素。 二、藉模型製作過程，瞭解空間的串連與構成原理。 三、配合製圖、構造、施工等相關專業課程，讓學生了解建築構成之正確觀念。 四、了解空間之串連組織，加上美學、比例是建築造型之基本要素。 五、建立同學藉觀察、記錄、分析、思考，掌握空間體驗之觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)表現技法的基礎(一)	基礎造形、立體構成	12	第一學年第一學期
(2)表現技法的基礎(二)	點、線、面、立體、空間等要素	12	
(3)表現技法的基礎(三)	美感經驗、造形的發想	12	
(4)素材的表現技法	木材、金屬、紙、塑膠、陶瓷、光2 0	12	第一學年第二學期
(5)構造和形	素材與構造的立體化和平面化	12	
(6)表現技法的開拓	立體的分割	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	平時成績：10% 期中考：30% 期末考：30%		
教學資源	藝術·設計的立體構成(朝倉直巳著，朱炳樹、洪嘉永、林品章譯，龍溪圖書) 美感經驗(賈克·瑪奎)，造形的發想(堤浪夫)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 課堂講授 分組討論 作品解析		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市服務
	英文名稱	Store service practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、培養正確的餐飲服務從業概念，服務態度及職場倫理。 二、了解餐飲服務業的工作內容、要領、器材設備及作業流程。 三、熟練餐飲服務之基礎技能。 四、具備門市服務之實作專業能力。 五、了解櫃台、機器作業流程。 六、培養正確安全知識及積極就業態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)顧客服務作業	1. 合宜的職場服儀 2. 客戶的應對禮儀 3. 客訴的處理原則 4. 營造良好消費環境	4	第一學年第一學期
(2)門市行政	1. 門市工作內容作息與職責 2. 教育訓練與出缺勤管理	8	
(3)門市清潔	1. 環境清潔項目及步驟 2. 門市清潔維護處理	12	
(4)清潔作業實作	1. 地板清潔作業 2. 掃拖地作業 3. 玻璃清潔作業	12	
(5)櫃檯作業	1. 櫃檯服務禮貌用語 2. 櫃檯收銀作業重點 3. 櫃檯標準配置 4. 收銀流程正確執行 5. 交接排班表之瞭解	8	第一學年第二學期
(6)收銀機操作	1. 簡易設備操作 2. 結帳作業 3. 投庫作業 4. 離櫃作業	10	
(7)簡易設備操作	1. 依正確步驟或手冊操作門市相關設備 2. 基本故障因素排除	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8) 餐飲服務基礎禮儀	1. 服務人員的適當儀態 2. 迎賓帶位、入座禮節 3. 稱呼問候、談話禮節 4. 傳達客人的需要方式 5. 實務演練	4	
(9) 餐廳準備工作	1. 鋪設與更換檯布 2. 餐桌裝飾的擺設 3. 餐廳環境之清潔工作 4. 菜單訂單等文宣廣告發送	4	
(10) 餐飲服務技能	1. 使用托盤技巧 2. 倒茶水技巧 3. 介紹餐點練習 4. 點餐練習 5. 送餐點、上菜技巧 6. 清理餐桌、垃圾分類練習	4	
(11) 門市服務考照輔導	1. 考照內容流程說明。 2. 考照學科重點提示。	2	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選</p> <p>1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。</p> <p>(二) 教學方法</p> <p>1. 本科目含實務實習課程。</p> <p>2. 如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</p> <p>3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</p> <p>4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p>		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築製圖實習
	英文名稱	Architectural Drawing Works Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解建築製圖的主要觀念。 二、培養正確的繪製建築圖與建築施工圖。 三、使學生能瞭解如何將建築法規應用於建築圖上。 四、培育學生參加建築製圖應用職類-手繪丙級。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)平面圖繪製	1. 壹層平面圖繪製程序 2. 二至五層平面圖繪製程序 3. 屋頂及屋突平面圖繪製程序	24	第二學年第一學期
(2)立面圖繪製	1. 總剖面圖繪製 2. 細部剖面繪圖	24	
(3)剖面圖繪製	1. 總剖面圖繪製 2. 細部剖面繪圖	24	
(4)樓梯繪圖	1. 繪製樓梯平面圖 2. 繪製樓梯剖面圖	24	第二學年第二學期
(5)結構圖	1. 壹至五層結構平面圖繪製程序 2. 屋頂至屋突層結構平面圖繪製	24	
(6)細部詳圖	1. 屋頂隔熱詳圖繪製 2. 樓梯欄杆詳剖繪製 3. 廁所剖面詳圖繪法	24	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	1. 日常考查：課堂小考20%、作業：20% 2. 定期考查：段考一：20%、段考二：20%、段考三：20%		
教學資源	台科大 建築製圖應用手繪圖項		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 由任課老師依上課需要，選用適當教材 注意特殊生學習情形		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技應用
	英文名稱	Digital technology application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解數位科技在商業之間相關應用，運用系統思考及數位科技以解決商業應用問題。 二、培養學生具備資訊科技與商業整合應用能力，並能規劃設計與溝通協調以解決實務問題。 三、培養學生具備使用數位科技的職業倫理、資安防護及公民意識之素養。 四、培養學生思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)數位科技之網路服務	1. 即時通訊 2. 檔案傳輸與數位內容的原理 3. 數位資料的表示方法 4. 數位科技的演進	12	第二學年第一學期
(2)雲端運算	1. 線上傳輸 2. 線上掃毒 3. 線上繪圖 4. 線上排版	12	
(3)電子商務	1. 電子商務的特性 2. 電子商務的四流 3. 電子商務的付款方式 4. 電子商務的效益	12	
(4)通訊網路原理	1. 電腦通訊簡介 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2. 電腦網路的組成與架構 3. 網路標準與通訊協定 4. IP 位址與網域名稱	12	第二學年第二學期
(5)物聯網與網路科技的應用	1. 物聯網的簡介 2. 物聯網的架構 3. 物聯網應用 4. 網路科技的應用	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)數位科技與人類社會	1. 個人資料防護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德 2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3. 數位科技與現代生活 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用 3.3 數位科技在教育方面的應用 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 以實際操作為主，學習成果評量宜多採用實機測驗方式。 2. 以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考。		
教學資源	1. 網路數位教材 2. 教師自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2. 本課程內容偏重軟體整合應用教學，為了讓學生能靈活應用，宜選用整合的教材。 (二)教學相關配合事項 1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	編排設計
	英文名稱	Editing Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能瞭解編排設計基本概念與原理。 二、培養學生具備圖文造形與編排設計能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	編排的意義及目的	12	第二學年第一學期
(2)圖文構成	圖文構成要素概說	12	
(3)編排設計	編排設計的程序	12	
(4)文字造型	文字要素與編排	12	第二學年第二學期
(5)版面構成介紹	1. 版型、尺寸、版面率 2. 版面構成與構圖美學	12	
(6)編排實務	各種商業應用編排實務	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括出勤、上課精神態度、工具的準備狀況，作業繳交的情形等。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 3. 診斷性評量：將作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基礎，再予以評量。		
教學資源	坊間專業軟體圖書、投影片、影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 蒐集成功的設計實例、資料、圖片、投影片，以利教學。 2. 各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 3. 要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築工程實習
	英文名稱	Architectural Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生能瞭解混凝土之各種性質。 二、使學生能瞭解手工及機械拌合之方法。 三、使學生能瞭解混凝土澆置、搗實與養護之方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 混凝土之各種性質與試驗	抗壓、抗拉、抗彎試驗	18	第二學年第一學期
(2) 如何拌合混凝土	學科實作	18	
(3) 如何進行混凝土坍度試驗	坍度試驗實作	18	
(4) 如何進行混凝土抗壓試驗	抗壓試驗實作	18	第二學年第二學期
(5) 混凝土之澆置、搗實與養護I	養護模型實作I	18	
(6) 混凝土之澆置、搗實與養護II	養護模型實作II	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 實習報告50% 2. 實習作品50%		
教學資源	自行研發編寫講義、自編測驗卷		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 每單元教學完畢後，應即時指定作業讓學生練習，教師親自示範以加深學生學習概念。 2. 應要求學生達到正確、迅速、確實之標準。課程為配合實作教學使從實習過程中體驗測量之原理及方法，以增進學生學習效果。 3. 授課方式，先以學科講解，再分組作實際單元操作。每次操作完畢，必須作工具清潔保養。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	路工測量實習
	英文名稱	Road Survey Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、培養測量實習的進階能力。 二、測量實習之操作技巧訓練。 三、增進路工測量實習術科之經驗。 四、養成路工測量實習術科之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 路線測量程序	1. 課程概述 2. 說明踏勘、定測重要性	18	第二學年第一學期
(2) 中線測量	1. 定線中線 2. 出測導線 3. 座標法介紹	18	
(3) 曲線分類	各種曲線說明	18	
(4) 圓曲線	1. 曲率半徑表示法 2. 弦長表示法	18	第二學年第二學期
(5) 單曲線	1. 單曲線計算 2. 單曲線測設 3. 搭配工程測量乙級題目練習	18	
(6) 反向曲線	反向曲線說明及計算	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 平時成績：5% (含學習態度、考勤) 2. 平時作業成績：20% 3. 平常考試成績：15% 4. 段考成績：60%		
教學資源	1. 鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力。 2. 使用操作示範、實體模型、教學媒體等教具輔助教學，提升教學成效。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教學除口授外，宜配合教學媒體做3D動態模擬輔助教學。

2. 每單元教學完畢後，應即時指定作業讓學生練習，教師親自示範以加深學生學習概念。

3. 應要求學生達到正確、迅速、確實之標準

4. 課程為配合實作教學使從實習過程中體驗測量之原理及方法，以增進學生學習效果。

5. 授課方式，先以學科講解，再分組作實際單元操作。每次操作完畢，必須作工具清潔保養。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築設計軟體應用
	英文名稱	Architecture Design Software Practice application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生熟習Sketch up 3D繪圖軟體作業介面 二、培養學生建立建築空間模組能力 三、培養學生自行進行設計創意製作，參加創意設計比賽。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)基本操作	工作介面介紹	12	第二學年第一學期
(2)圖形的繪製與編輯	1. 選取應用 繪圖工具基本建模與編輯 2. 基本建模與編輯尺寸應用陰影設定 3. 比例、鏡射	12	
(3)模型的組成單元	1. 群組、元件、元件功能活化 2. 實心工具	12	
(4)居住空間繪製	1. 牆壁、門窗、樓梯繪製 2. 客廳與相關家具繪製 3. 廚房與相關廚具繪製	12	第二學年第二學期
(5)進階設定及輸出	1. 材質與貼圖 2. 建立材料貼圖與座標 3. 陰影輸出設定	12	
(6)創意設計發想與設計	小型空間設計案創意發想與細部設計繪圖	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 平時成績：20% (含學習態度、考勤) 2. 平時作業成績：70% (電繪作業繳交) 3. 段考成績：10% (電腦實作上機考)		
教學資源	陳麗娥，(2008)《Google Sketch up 8》，臺北市：碁峰資訊股份有限公司。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 注重課程之整體性與活動之多元性，並掌握漸進、累積及反覆的原則。
2. 引用日常生活上的實例，啟發學生的學習動機，並隨時應用於實際日常生活，學習與日常生活緊密結合。
3. 例題之設計應具有示範性及發展性。
4. 應視需要製作輔助教具，蒐集資料製作多媒體教材或透過網路輔助資源實施教學，以提升學習興趣與知能。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內設計實務
	英文名稱	Indoor 3D practice internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解室內設計的基本知識及實務概念。 二、解釋並熟悉各種室內設計圖面的符號及屬性。 三、理解並建構室內3D設計的流程方法及各類空間機能形式。 四、繪製室內設計現況圖、平面配置圖、剖立面圖等相關套圖。 五、培養對室內3D設計的操作興趣，進而具備提案與發表的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)室內設計概說	1. 室內設計發展沿革 2. 室內設計的意義與價值 3. 室內設計的內容與範疇	12	第二學年第一學期
(2)室內設計機能與型式	1. 室內空間的動線與機能 2. 室內設計的風格賞析	12	
(3)室內設計與人體尺度	室內與人體尺度的關係	12	
(4)室內設計作業流程	室內設計流程與方法	12	第二學年第二學期
(5)室內設計實務分析	1. 室內空間機能實作 2. 室內色彩計畫實作 3. 室內材質計畫實作 4. 室內照明計畫實作 5. 室內風格陳設計畫實作	12	
(6)室內設計製圖基本規範、種類與內容	1. 室內設計製圖基本規範 2. 室內3D設計圖面種類與內容	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括出勤、上課精神態度、工具儀器的準備狀況，作業繳交的情形等。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或設計製圖實作等方式實施評量。 3. 診斷性評量：將作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本室內設計及製圖技能，再予以評量。		
教學資源	設計教室、電腦教室、各版本教科書、各種生活或室內、建築、空間設計實作成品		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 因本科目教學重視室內設計與製圖實務課程，宜多列舉室內設計案例，以供學生參考。
2. 教師宜多蒐集室內設計各式案例，並配合學生程度，由淺至深，培養其對室內設計與製圖實作的學習興趣。

(二)教學方法

1. 本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別指導；為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。
2. 本科目教學理論與實作並重，故教學時間的安排，除講授示範外，得進行實作課程，讓學生實際操作練習。
3. 可適時搭配、運用電腦教學媒體及電腦專業教室進行示範教學，進而加強學習動機。
4. 教師在教學前應編訂教學進度表。教學完畢後，再依據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築設計模型實務
	英文名稱	Architectural design model practice internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解建築設計的基本知識及實務概念。 二、解釋並熟悉各種建築設計圖面的符號及屬性。 三、理解並建構建築設計模型製作的流程方法及各類材質呈現效果。 四、繪製建築設計現況圖、平面配置圖、剖立面圖及外觀整體等相關套圖。 五、培養對建築設計模型的操作興趣，進而具備透過模型解說提案與發表的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)建築設計概說	1.設計發展沿革 2.建築設計的意義與價值 3.建築設計的內容與範疇	12	第二學年第一學期
(2)建築設計機能、型式及材質	1.建築空間的動線與機能了解 2.建築設計的風格賞析及材質介紹	12	
(3)建築設計與繪圖軟體	1.透過建築軟體呈現建築設計	12	
(4)建築設計模型作業流程	1.模型製作流程與方法	12	第二學年第二學期
(5)建築設計模型實務分析	1.建築空間機能分析實作 2.建築設計色彩計畫實作 3.建築設計材質計畫實作 4.建築設計照明計畫實作 5.建築設計風格陳設計畫實作	12	
(6)建築設計製圖基本規範、種類與內容	1.建築設計製圖基本規範 2.建築設計圖面種類與內容 3.建築模型作品內容呈現	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1情意性評量：隨時觀察記錄，包括出勤、上課精神態度、工具儀器的準備狀況，作業繳交的情形等。 2形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或設計製圖實作等方式實施評量。 3診斷性評量：將作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本室內設計及製圖技能，再予以評量。		
教學資源	設計教室、電腦教室、各版本教科書、各種生活或室內、建築、空間設計實作成品		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 因本科目教學重視建築模型設計與製圖實務課程，宜多列舉建築設計及模型呈現案例，以供學生參考。
2. 教師宜多蒐集建築模型設計各式案例，並配合學生程度，由淺至深，培養其對建築設計與模型製作實作的學習興趣。

(二)教學方法

1. 本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別指導；為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。
2. 本科目教學理論與實作並重，故教學時間的安排，除講授示範外，得進行實作課程，讓學生實際操作習。
3. 可適時搭配、運用電腦教學媒體及電腦專業教室進行示範教學，進而加強學習動機。
4. 教師在教學前應編訂教學進度表。教學完畢後，再依據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工程測量實習
	英文名稱	Engineer Surveying Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解測繪資料分析之發展過程與理論基礎。 二、認識職場上土木、建築工程必備之基本測量之施測方法與基礎知識。 三、認識職場上用於控制、地形及工程應用測繪之常用儀器，其特性及使用方法。 四、學習控制測量佈設控制點之原理原則，及平面與高程之控制測量方法。 五、認識各種工程應用測量之原理與方法。 六、培養學生自主檢查及發現問題的能力。 七、培養學生學習互助合作、建立職場倫理、及重視職業安全衛生的良好習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)測繪資料分析	1. 課程概述 2. 說明測繪資料的發展及判讀的正確性	24	第三學年第一學期
(2)基本測量方法	1. 距離測離 2. 水平角及垂直角測量 3. 水準測量	24	
(3)控制測量	1. 座標法說明 2. 誤差與精度關係 3. 誤差傳播及其修正	24	
(4)前方交會法	1. 各項交會法理論論述及運用時機 2. 前方交會法的理論及施測運用 3. 搭配工程測量乙級題目練習	24	第三學年第二學期
(5)閉合導線	1. 各項導線測量的理論論述及運用時機 2. 閉合導線的理論論述及施測運用 3. 搭配工程測量乙級題目練習	24	
(6)地形測量	1. 水準施作理論概述 2. 各式水準儀器介紹 3. 地形地貌圖示符號說明 4. 數值等高線說明	24	
合計		144節	

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生成績之評量分學科、術科及成果應用報告三項成績計算。學科為個人筆試成績；術科則以每組完成之地形圖評分；成果應用報告則以學生自訂應用內容所擬之報告評分，評定各組成績。 2. 學科評量，除學校規定筆試與作業成績外，可在教學中考核學生發問、作答、討論等方面之思考能力，作為平時成績。 3. 術科評量，應確實掌握測繪成果之正確性，要求學生對於誤差來源作分析與判斷，若不正確者，令其重測，以求務實。 4. 評量結果可作為教師自評教學成效及蒐集教學材料之參考。 5. 對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 2. 鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力，學生若於作業中引用時，需指導其註明出處。 3. 使用儀器示範、實體模型、教學媒體等教具輔助教學，提升教學成效。 4. 展示業界實際完成之地形圖及數值模型圖，以激發學生學習動機。
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實習科目，得依相關規定分組實習上課。 2. 每單元主題課程內容講解後，宜即刻搭配實際測量實習操作，以達教學成效。 3. 依各校軟硬體設備之數量編定小組實施教學，以每小組3至5人為佳。 4. 依學生小組數將校區分割成相同組數之圖幅，分幅時以道路為界，實測範圍不宜過大。 5. 室外測量實習操作，應培養每位學生具備獨立操作儀器之能力。 6. 隨時觀察學生之學習狀況，並適當調整教學進度，幫助學生解決學習困難。 7. 實習過程中對於學生錯誤之操作方式，應適時糾正，並提醒其他學生。 8. 實習內容需兼顧內外業，外業完成後繼續進行內業訓練。 9. 完成內業整飾及成果輸出後，最後做成成果報告，進行評量。 10. 學生應於學習過程進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。 11. 採多元化教學，除了傳統教學方法外，可以採用討論方式授課，讓學生對於不同條件之測量基地，具備思考判斷的能力。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	地形測量實習
	英文名稱	Topographic Surveying Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能了解數值地形測量之發展過程與理論基礎。 二、學生能說出職場上土木、建築工程必備之地形圖之施測方法與基礎知識。 三、學生能分辨職場上用於地形圖測繪之常用儀器，其特性及使用方法。 四、學生能了解地形測量佈設控制點之原理原則，及平面與高程之控制測量方法。 五、學生能了解地形圖繪製規範、表現方式、常用符號及基本測繪原理。 六、學生能了解各種數值地形測量之原理與方法。 七、學生能了解數值地形圖之內業編輯、整飾、成圖之要領。 八、學生能指出外業數據的誤差及提出修正方法。 九、學生能互助合作進行測量工作、遵守職場倫理規範及職業安全衛生的工作流程。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)概述	1. 地形及地形測量之意義 2. 地形測量的發展 2-1. 地形之涵義 2-2. 平板儀圖解法 2-3. 經緯儀數值法 2-4. 全站儀數值法 2-5. 雷射掃描儀數值法 2-6. 航空攝影測量法 3. 地形資料分類 4. 地形測量作業流程	24	第三學年第一學期
(2)地形圖測製之控制測量	1. 概述 2. 平面控制測量 2-1. 已知點檢測 2-2. 控制點佈設 2-3. 測量方法及點位佈設原則 2-3.1 衛星定位測量 2-3.2 三角測量 2-3.3 導線測量 3. 高程控制測量 3-1. 已知點檢測 3-2. 控制點佈設 3-3. 測量方法及點位佈設原則 3-3.1 水準測量 3-3.2 三角高程測量	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(3)細部測量	1. 地形點觀測 1-1. 地形點之分類及測法 1-2. 地物點取樣要領 1-3. 地貌特徵點取樣要領 2. 電子平板細部測量 2-1. 概述 2-2. 準備工作 2-3. 外業測圖程序 2-4. 圖面編輯與輸出 3. 編碼法細部測量 3-1. 概述 3-2. 繪製草圖 3-2. 地形點編碼方式 3-3. 外業測圖程序 3-4. 資料下載及處理 3-5. 圖面編輯及輸出	24	
(4)等高線及數值地形模型I	1. 地貌表示法 2. 等高線之種類及特性 3. 等高距 4. 等高線測繪方法 4-1. 直接法 4-2. 間接法	24	第三學年第二學期
(5)等高線及數值地形模型II	5. 數值地形模型概述 5-1. 數值地形模型之意義及種類 5-2. 數值地形模型之資料來源 5-3. 數值地形模型之資料格式 5-4. 數值地形模型產生等高線	24	
(6)地形圖之識讀及使用	1. 地形圖之識讀 1-1. 圖名、圖廓與圖外註記 1-2. 地形圖的比例尺 1-3. 地形圖之圖號 1-4. 地形圖的符號 2. 地形圖的使用 2-1. 坐標、方位角和高程值之取得 2-2. 繪製斷面圖 2-3. 繪製等坡度線 2-4. 土方量計算 2-5. 確定匯水面積	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 學生成績之評量分學科、術科及成果應用報告三項成績計算。學科為個人筆試成績；術科則以每組完成之地形圖評分；成果應用報告則以學生自訂應用內容所擬之報告評分，評定各組成績。 2. 學科評量，除學校規定筆試與作業成績外，可在教學中考核學生發問、作答、討論等方面之思考能力，作為平時成績。 3. 術科評量，應確實掌握測繪成果之正確性，要求學生對於誤差來源作分析與判斷，若不正確者，令其重測，以求務實。 4. 評量結果可作為教師自評教學成效及蒐集教學材料之參考。 5. 對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。		
教學資源	1. 可推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 2. 鼓勵學生利用網路資源搜尋相關資料，培養蒐集資訊的能力，學生若於作業中引用時，需指導其註明出處。 3. 使用儀器示範、實體模型、教學媒體等教具輔助教學，提升教學成效。 4. 展示業界實際完成之地形圖及數值模型圖，以激發學生學習動機。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 本科目為實習科目，得依相關規定分組實習上課。
2. 每單元主題課程內容講解後，宜即刻搭配實際測量實習操作，以達教學成效。
3. 依各校軟硬體設備之數量編定小組實施教學，以每小組3至5人為佳。
4. 依學生小組數將校區分割成相同組數之圖幅，分幅時以道路為界，實測範圍不宜過大。
5. 室外測量實習操作，應培養每位學生具備獨立操作儀器之能力。
6. 隨時觀察學生之學習狀況，並適當調整教學進度，幫助學生解決學習困難。
7. 實習過程中對於學生錯誤之操作方式，應適時糾正，並提醒其他學生。
8. 實習內容需兼顧內外業，外業完成後繼續進行內業訓練，進行接圖、修圖、等高線處理、圖檔編輯等作業。
9. 完成內業整飾及成果輸出後，利用完成的地形圖進行應用模擬、分析、製作主題圖等，最後做成成果報告，進行評量。
10. 學生應於學習過程進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。
11. 採多元化教學，除了傳統教學方法外，可以採用討論方式授課，讓學生對於不同條件之測量基地，具備思考判斷的能力。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	施工圖實習
	英文名稱	Construction drawing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解建築製圖的主要觀念。 二、培養正確的繪製建築圖與建築施工圖。 三、使學生能瞭解如何將建築法規應用於建築圖上。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)圖例與法規概論	1. 施工圖圖例 2. 施工圖與法規	24	第三學年第一學期
(2)建築施工圖1	1. 平面圖繪製 2. 立面圖繪製 3. 剖面圖繪製	24	
(3)建築施工圖2	1. 樓梯剖面繪製 2. 門窗繪圖	24	
(4)結構施工圖	1. 結構平面圖繪製 2. 配筋圖繪製	24	第三學年第二學期
(5)面積計算與檢討事項	1. 建蔽率計算 2. 容積率計算 3. 面積計算表設計	24	
(6)練系草案及說明	實際設計某建築設計案施工圖繪製	24	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	作業、書面、報告		
教學資源	教科書、投影片、自編講義		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教學除口授外，宜配合教學媒體做3D動態模擬輔助教學。

2. 每單元教學完畢後，應即時指定作業讓學生練習，教師親自示範以加深學生學習概念。

3. 應要求學生達到圖面正確、整潔、美觀之標準。課程為配合實作教學使從實習過程中體驗施工之

原理及方法，以增進學生學習效果。

4. 授課方式，先以學科講解，再分組作實際單元操作。每次操作完畢，必須作工具清潔保養。



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影像處理
	英文名稱	Image Process
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能瞭解數位影像處理的意義及應用。 二、學生能熟悉Photoshop的影像處理技巧。 三、學生能應用Photoshop軟體於平面設計、商業設計。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 導論	1. photoshop影像合成的學習 2. 了解各種不同之圖形檔案格式	14	第三學年第一學期
(2) 點陣圖構成原理	學習繪製點陣圖形	14	
(3) 學習繪製點陣圖形	如何製作多影像合成作品	13	
(4) 濾鏡與特效	如何運用濾鏡特效設計畫面	13	
(5) 影像構成應用	如何運用濾鏡特效設計畫面	18	第三學年第二學期
(6) 圖文整合	1. 單張商業海報影像的延伸 2. 複合影像的應用	18	
(7) 影像實作	1. 商業DM實作應用 2. 各式影像排版的綜合應用	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括出勤、上課精神態度、工具的準備狀況，作業繳交的情形等。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 3. 診斷性評量：將作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基礎，再予以評量。		
教學資源	坊間專業軟體圖書、投影片、影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 由教師口述並配合上機操作示範，討論欣賞優良影像處理設計作品，並與學生作品討論與心得分享。 2. 指導學生作業成果展覽。 3. 理論與技術教授。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	證券投資實務
	英文名稱	Investment and financial practices
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、具備投資理財的基本觀念與能力。 二、活用投資分析的簡易理論與工具。 三、瞭解各種財務分析的意義與用途。 四、培養財務分析及解釋能力，進而實際操作投資。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)金融市場與投資工具	1. 金融市場簡介 2. 投資工具簡介	12	第三學年第一學期
(2)貨幣時間價值	1. 利息概論 2. 年金	12	
(3)風險與報酬	1. 報酬的意義與衡量方式 2. 風險的意義與衡量方式	12	
(4)股票投資實務1	1. 財務報表分析 2. 股票技術分析 3. 市場資訊分析 4. 投資組合基本原理 5. 模擬股票投資實作	12	第三學年第二學期
(5)股票投資實務2	1. 財務報表分析 2. 股票技術分析 3. 市場資訊分析 4. 投資組合基本原理 5. 模擬股票投資實作	12	
(6)投資策略	1. 投資相關法令 2. 股票行情導讀	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	1. 各出版社出版證券投資教材及教師自編之講義。 2. 教材應參照一般證券投資相關法規之規定。 3. 學生分組進行證券交易模擬操作，應與實務配合，使學生能學以致用。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學宜多注重實習，並儘量加入最新實務趨勢，使學生能立即操作投資作業。 2. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 4. 可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。 5. 可進行證券交易場所實地參觀。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數感培養(彈性)
	英文名稱	Making sense of math
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	◎充實(增廣) ○補強性	
適用科別	☑營造技術科	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	一、加強學生技高數學課程的核心概念。 二、加深加廣學習內容，培養學生研究精神，激發學生學習動力。 三、培養學生獨立思考和解決問題的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)生活數學	1. 規律觀察 2. 匯率計算	6	
(2)巨觀、微觀數學	1. 閱讀數據與處理 2. 專業學科中的數學概念	6	
(3)數學函數圖形	1. 用平移、翻轉解決問題 2. 繪圖軟體輔助視覺化	9	
(4)幾何圖形	1. 介紹三角形的相關概念 2. 空間中的直線、立方體相關概念	9	
(5)生活中的邏輯	1. 講話之邏輯性 2. 將生活用語轉譯成數學概念	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、日常評量及考查：60%；教學評量方式宜多樣化，應配合單元學習目標，除隨堂測驗外，可採分組討論，小組教學，上台演示等方法。 二、作業：40%。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等及自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選：除了示範範例外，應安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，讓學生反覆練習，以增強學生的學習效果。 二、教學方法 (一) 與日常生活中應用問題結合，提高學生學習興趣。 (二) 學校應提供學生電算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源。 (三) 幾何單元可用電腦軟體輔助。 (四) 微積分單元盡量用圖形解釋，勿抽象化教學內容。 (五) 教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有增廣教學之實質學習效果。 (六) 以統整數學為主，讓學生能達到各單元教學目標。 (七) 課程可彈性加深加廣，培養學生研究學習精神。 (八) 針對學生畢業後就職或升學需求，提升學生數學能力。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計與實務生活手作初階(彈性)
	英文名稱	Design and practical life handicrafts for beginners
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標(教學重點)	一、講解木材的性質與辨識常用木料。 二、認識並熟練木工常用工具。 三、講解木工機械原理與操作安全事項。 四、解講木器結構原理。 五、利用手工具及機器製作創意生活木工成品。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)課程介紹	木作手工具準備與安全宣導	1	
(2)木作概念	木作流程之建立、木作手工具種類、功能介紹及使用注意事項	1	
(3)機器工具操作	木作機器介紹與操作	1	
(4)生活木作作品1	制式生活木作作品介紹及實作	6	
(5)創意產品-製作	創意思考及設計生活木作作品	9	
(6)複合媒材-製作1	木作、漆料、金屬複合作品製作	9	
(7)複合媒材-製作2	木作、水泥、環氧塑酯複合製作	9	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、作業與練習。 二、出席與學習態度。		
教學資源	電子簡報、範例作品、创客教室設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選：自編教材。 二、教學方法：課堂講授、實務操作。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	健力實務操作初階(彈性)
	英文名稱	Powerlifting Program
師資來源	●內聘 ○外聘	
科目屬性	●充實(增廣) ○補強性	
適用科別	☑營造技術科	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解重量訓練對身體的好處 二、學習健力技能，享受運動之樂趣 三、培養健康快樂的運動習慣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 健力基本知識	1. 健力歷史、發展與比賽 2. 健力比賽規則 3. 健力技術	4	
(2) 蹲舉基本技術	1. 握槓、扛槓、站姿 2. 蹲舉角度訓練 3. 呼吸訓練	8	
(3) 臥舉基本技術	1. 握槓 2. 拱腰 3. 呼吸訓練	8	
(4) 硬舉基本技術	1. 站姿(相撲式、傳統式) 2. 核心訓練 3. 呼吸訓練	8	
(5) 裁判研習訓練及筆試	1. 健力C級裁判規則解析 2. 比賽裁判判例分析 3. 筆試	8	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	分組比賽、紙本測驗、小組比賽與出席練習率。		
教學資源	健力專用槓鈴、鐵片、啞、護具(含腰帶、護膝、護腕)。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課地點使用本校健力隊訓練室，只能由授課老師帶入，其他則非請勿入。 2. 上課前點名後團隊進行TABATA熱身操。 3. 重訓器材使用必需遵守使用規定，並有同伴在側保護。 4. 請自備毛巾、水壺；並注意個人貴重物品。 5. 器材使用完畢請歸位，並記得將您的汗水擦拭乾淨。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	戀練數學(彈性)
	英文名稱	Crush on math
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	◎充實(增廣) ○補強性	
適用科別	☑營造技術科	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標 (教學重點)	一、加強學生技高數學課程的核心概念。 二、加深加廣學習內容，培養學生研究精神，激發學生學習動力。 三、培養學生獨立思考和解決問題的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 排列組合之組合、二項式定理	1. 完全相異物之組合 2. 不盡相異物之組合 3. 重複組合 4. 二項式定理	6	
(2) 機率與統計之機率	1. 古典機率 2. 期望值 3. 統計抽樣與中心趨勢量	6	
(3) 機率與統計之敘述統計	1. 離差量與資料的平移伸縮 2. 信賴區間與信心水準	6	
(4) 複數	1. 複數的基本性質 2. 複數的四則運算 3. 複數的極式	6	
(5) 微分	1. 函數的極限 2. 多項函數的導數與導函數 3. 微分公式 4. 微分的應用	6	
(6) 積分	1. 數列的概念 2. 反導函數與積分的概念 3. 多項函數的積分 4. 積分的應用	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、日常評量及考查：60%；教學評量方式宜多樣化，應配合單元學習目標，除隨堂測驗外，可採分組討論，小組教學，上台演示等方法。 二、作業：40%。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等及自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選：除了示範範例外，應安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，讓學生反覆練習，以增強學生的學習效果。 二、教學方法： (一) 與日常生活中應用問題結合，提高學生學習興趣。 (二) 學校應提供學生電算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源。 (三) 幾何單元可用電腦軟體輔助。 (四) 微積分單元盡量用圖形解釋，勿抽象化教學內容。 (五) 教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有增廣教學之實質學習效果。 (六) 以統整數學為主，讓學生能達到各單元教學目標。 (七) 課程可彈性加深加廣，培養學生研究學習精神。 (八) 針對學生畢業後就職或升學需求，提升學生數學能力。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計與實務生活手作進階(彈性)
	英文名稱	Advanced design and practical life handicrafts
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標(教學重點)	一、講解玻璃的性質與SDGS。 二、認識並熟練微波窯常用工具。 三、講解玻璃切割原理與操作安全事項。 四、解講金工腐蝕原理。 五、利用微波窯、金工腐蝕、木作發展特色商品。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)課程介紹	木作手工具準備與安全宣導	1	
(2)木作概念	木作流程之建立、木作手工具種類、功能介紹及使用注意事項	1	
(3)機器工具操作	木作機器介紹與操作	1	
(4)生活玻璃作品	微波窯介紹及玻璃切割實作	6	
(5)創意產品-製作	創意思考及設計玻璃飾品及用品	9	
(6)生活金工作品	金屬工藝介紹及金屬作品實作	9	
(7)複合媒材-製作	木作、玻璃、金屬複合製作	9	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、作業與練習。 二、出席與學習態度。		
教學資源	電子簡報、範例作品、创客教室設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選：自編教材。 二、教學方法：課堂講授、實務操作。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機構木作(彈性)
	英文名稱	Institutional woodwork
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標(教學重點)	一、講解木材的性質與辨識常用木料。 二、認識並熟練木工常用工具。 三、講解木工機械原理與操作安全事項。 四、解講木器結構原理。 五、利用手工具及機器製作創意家具木工成品。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)課程介紹	木作手工具準備與安全宣導。	1	
(2)木作概念	木作流程之建立、木作手工具種類、功能介紹及使用注意事項。	1	
(3)工具研磨技法	木作刀具：車刀、鑿刀、雕刻刀及相關研磨。	1	
(4)鋸切練習	木作鋸切工具操作及作品製作。	6	
(5)榫接練習	方榫接合練習及傳統木器製造。	9	
(6)創意產品--製作	木作綜合技法作品製作。	9	
(7)複合媒材--製作	雷雕、木作、陶藝複合製作。	9	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、作業與練習。 二、出席與學習態度。		
教學資源	電子簡報、範例作品、造型、陶藝教室設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選：自編教材。 二、教學方法：課堂講授、實務操作。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	健力實務操作進階(彈性)
	英文名稱	Advanced Powerlifting Program
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 營造技術科	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標(教學重點)	一、瞭解重量訓練對身體的好處 二、學習健力技能，享受運動之樂趣 三、體驗運動競賽過程 四、培養健康快樂的運動習慣(教學重點)	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)健力進階訓練一	1. 肩腕部動作控制 2. 腕臀部動作控制	8	
(2)健力進階訓練二	1. 胸腰椎動作控制 2. 整體核心動作控制	8	
(3)比賽一	1. 蹲舉比賽 2. 臥舉比賽	8	
(4)比賽二	1. 硬舉比賽 2. 比賽過程隨監督工作實作	8	
(5)課程回饋	1. 個人心得檢討、分享與回饋 2. 健力精典賽事分享	2	
(6)裁判研習訓練及筆試	1. 分組擔任比賽裁判 2. 筆試	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	分組比賽、紙本測驗、小組比賽與出席練習率。		
教學資源	健力專用槓鈴、鐵片、啞、護具(含腰帶、護膝、護腕)。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課地點使用本校健力隊訓練室，只能由授課老師帶入，其他則非請勿入。 2. 上課前點名後團隊進行TABATA熱身操。 3. 重訓器材使用必需遵守使用規定，並有同伴在側保護。 4. 請自備毛巾、水壺；並注意個人貴重物品。 5. 器材使用完畢請歸位，並記得將您的汗水擦拭乾淨。		